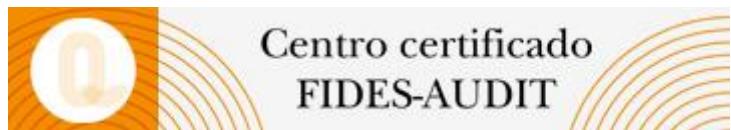


**Informe de revisión do sistema pola dirección
FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO**

Informe de resultados anuais das titulacións do centro

2021/2022



Data de validación na Comisión de Calidade do Centro: 05/07/2023
Data de aprobación na Xunta de Centro: 05/07/2023

Índice de contidos

| | |
|--|------------|
| I. ASPECTOS INTRODUTORIOS | 1 |
| I.1. PRESENTACIÓN/OBXECTO DA REUNIÓN | 1 |
| I.2. INFORME INICIAL..... | 2 |
| I.2.1. <i>Descripción de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade.....</i> | 2 |
| I.2.2. <i>Descripción de cambios na oferta formativa/ou de servizos</i> | 2 |
| I.2.3. <i>Descripción de modificacións ou cambios na documentación do sistema de calidade</i> | 2 |
| II. DATOS E INDICADORES..... | 3 |
| II.1 RESULTADOS ACADADOS..... | 3 |
| II.1.1 <i>Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)</i> | 3 |
| II.1.2 <i>Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación</i> | 3 |
| II.1.3 <i>Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais</i> | 27 |
| II.1.4 <i>Indicadores por materia.....</i> | 32 |
| II.1.5. <i>Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP).....</i> | 53 |
| II.1.6. <i>Datos relativos a QSP recibidas</i> | 53 |
| II.1.7. <i>Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema</i> | 54 |
| II.1.8. <i>Outros datos (que queira resaltar o centro)</i> | 62 |
| III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO –SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN..... | 70 |
| SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: GRAO EN DEREITO..... | 70 |
| SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS..... | 81 |
| SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MESTRADO EN AVOGACÍA | 92 |
| SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MÁSTER EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN Y CONFLICTO SOCIAL | 104 |
| SEGUIMENTO DA TITULACIÓN: MÁSTER EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL DA UNIVERSIDADE DE VIGO..... | 112 |
| IV. MODIFICACIÓNS NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓN..... | 127 |
| V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)..... | 129 |
| FACULTADE DE CIENCIAS XURÍDICAS E DO TRABALLO..... | 129 |
| GRAO EN DEREITO | 129 |
| GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | 130 |
| MESTRADO EN AVOGACÍA | 130 |
| MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLICTO SOCIAL..... | 131 |
| MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL | 131 |
| VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS..... | 132 |
| VII. CONCLUSIÓN S E ACORDOS | 134 |
| VIII. ANEXOS | 136 |
| ANEXO I | 137 |

I. ASPECTOS INTRODUTORIOS

I.1. Presentación/Obxecto da reunión

A presente reunión ten por obxecto a presentación, debate e aprobación do denominado Informe de Revisión pola Dirección por parte da Comisión de Calidade da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo, correspondente o curso académico 2021/2022.

Trátase dun documento chave na política de calidade dos centros da Universidade de Vigo que se encadra nos procedementos estratégicos da mesma. En concreto, é no procedemento-DE-03 P1 chamado Revisión do sistema pola dirección.

A revisión pola dirección ten por obxecto garantir, no marco da mellora continua, a conveniencia, adecuación e eficacia do sistema de garantía interna de calidade dos centros e as titulacións. O presente Informe convértese unha ferramenta relevante para o análisis de resultados do centro e a titulación e o desenvolvemento de melloras que garantan a súa continua adecuación.

A aprobación deste documento trascende á Comisión de Calidade. Ao tratarse da plasmación dun procedemento estratégico, fai necesaria a participación de todas as persoas que desempeñan tarefas directivas, de xestión, de coordinación ou administrativas no Centro.

O presente informe será sometido a posterior aprobación pola Xunta da Facultade do Centro, permitindo ademais do seu análisis, a revisión e, se procede, a posta o día, da política e os obxectivos de calidade.

I.2. Informe inicial

I.2.1. Descripción de cambios organizativos que poden afectar o funcionamento do centro/titulacións/servizos no que atinxe á calidade

Non hai que sinalar cambios organizativos que afectaran ao funcionamiento no que atinxe á calidade.

I.2.2. Descripción de cambios na oferta formativa/ou de servizos

Non hai que sinalar cambios na oferta formativa ou de servizos.

I.2.3. Descripción de modificacíons ou cambios na documentación do sistema de calidade

A documentación básica do SGC do centro (manual de calidade, política e obxectivos de calidade, procedementos do SGC e rexistros e evidencias) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/>

II. DATOS E INDICADORES

II.1 Resultados acadados

Os datos que se presentan a seguir recollen os resultados do centro e de todas as súas titulacións oficiais de grao e de mestrado adscritas. Se recollen:

II.1.1 Rexistro de resultados do panel de Indicadores do SGIC: (*Intégranse os coincidentes cos programas de acreditación e seguimento)

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG para cada titulación

*Os indicadores poden ser consultados a través do [portal de transparencia](#) da Universidade de Vigo.

| Centro | | | <u>Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo</u> | | | |
|----------------------|------------|---|---|--|--|--|
| Panel de Indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada (obxectivo de calidad)? | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I01-MC | E14 | Certificación da implantación dos sistemas de calidad | Si: Renovación da certificación do SGIC | Sistema de garantía certificado no ano 2015. Renovada a certificación o 11 de outubro de 2022 | | |
| I05-MC | I4 | Grao satisfacción PAS | Non | | 2,00 | 2,00 |
| I01-DO | E2 | Seguimento das titulacións | Si: 100% (Obter informes de seguimiento positivos) | https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/ | https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/ | https://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/ |
| I02-DO | E2 | Acreditación das titulacións | Si: 100% (Renovar a acreditación das titulacións do centro) | Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidad/acreitacion/Acreditacion_institucional_FCCXT.pdf | Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidad/acreitacion/Acreditacion_institucional_FCCXT.pdf | Acreditación institucional da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo con data 28 de xaneiro de 2019. http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidad/acreitacion/Acreditacion_institucional_FCCXT.pdf |

| Titulación | | | Grao en Dereito | | | |
|----------------------|------------|---|---|--|----------------------------------|--|
| Panel de indicadores | | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido</u> | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I02-MC | I4 | Grao satisfacción estudantado | Si: ≥3/5 | | 3,36 | 3,06 |
| I03-MC | I4 | Grao satisfacción profesorado | Si: ≥3/5: | | 4,24 | Non hai (datos bianuais) |
| I04-MC | I4 | Grao satisfacción persoas tituladas | Si: ≥3/5 | Sen dato (centro 3,42) | 3,76 | 3,70 |
| I06-MC | I4 | Grao satisfacción empregadores | Si: | Sen resposta | Sen resposta | Sen resposta |
| I01-AC | | Nota media de acceso | Si: ≥8 | Ver táboa Anexa 1 | Ver táboa Anexa 1 | Ver táboa anexa 1 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | | 8,650 | 7,780 | 7,14 |
| I02-AC | | Ocupación | Si: ≥105% | 108,57% | 118,57% | 112,86% |
| I03-AC | | Preferencia | Si: ≥95% | 124,29% | 147,14% | 127,14% |
| I03(2)-AC | | Adecuación | Si: ≥90% | 51,32% | 65,06% | 82,28% |
| I04-AC | I1 | Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico) | | 76 | 83 | 79 |
| I03-DO | I8 | Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen dato | 16,57% | 31,35% |
| I04-DO | I8 | Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen dato | 4,02 | 3,77 |
| I05-DO | | Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino | Si: ≥3/5 | 3,03 | 3,36 | 2,61 |
| I06-DO | | Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e | Si: ≥3,7/5 | No hai datos (A enquisa ten carácter bienal) | 4,24 | No hai datos (A enquisa ten carácter bienal) |

| Titulación | | | Grao en Dereito | | | | |
|----------------------|------------|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Panel de indicadores | | | <u>Existe meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> | <u>Indicar valor establecido</u> | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | | |
| | | desenvolvemento do ensino | | | | | |
| I07-DO | | Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino | | | Sen dato | 3,76 | 3,28 |
| I08-DO | | Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | | | Sen dato | 4,60 | 4,11 |
| I09-DO | I3 | Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais | | | 51 | 8 | 31 |
| I09(2)-DO | | Estudantes estranxeiros | | | 33 | 8 | 28 |
| I010-DO | | Duración media dos estudos | Si: ≤4,5/4 | 5,33 | Aínda non hai datos | 4,80 | |
| I011-DO | | Taxa de rendemento | Si: ≥66% | 66% | 66% | 78% | |
| I012-DO | | Taxa de abandono | Si: ≤20% | 17,39% | 18,31% | 30% | |
| I013-DO | | Taxa de eficiencia | Si: ≥85% | 81% | 96% | 91% | |
| I014-DO | | Taxa de graduación | Si: ≥40% | 23,61% | 43,84% | 53,85% | |
| I015-DO | | Taxa de éxito | Si: ≥80% | 66% | 79% | 89% | |
| I016-DO | | Tempo medio para atopar emprego | ND | Non hai datos | Non hai datos | Non hai datos | |
| I017-PE | I7 | Porcentaxe de PAS en formación | Si: ≥75% | 33,33% (centro) | 41,72% (centro) | 41,07% | |
| I017(2)-PE | I6 | Profesorado en programas de formación | | 11 | 27 | 27 | |
| I02-PE | | Cualificación do PDI | Si: ≥50% | Sen datos | Ver táboa anexa 2 53,1% doctorxs | Ver táboa anexa 2 | |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | Si: ≥15 sexenios | Sen datos | Catedrático/a: 22 Profesor/a titular: 14 Prof. contratado/a doutor/a: 7 | 52 | |
| I03(2)-PE | | Profesorado por categoría | Catedrático Titular Universidade Titular Escola Contratado Doutor | Sen datos 10 (12,74%) 3 (6,76%) 8 (18,01%) | 6 (9,49%) 10 (12,74%) 3 (6,76%) 8 (18,01%) | 7 (9,15%) 12 (20,51%) 13 (23,27%) | |

| Titulación | | | Grao en Dereito | | |
|----------------------|------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Panel de indicadores | | Descripción | <u>Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> | <u>Indicar valor establecido</u> | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | | | | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> |
| | | (medido tamén neste curso en procentaxe de horas de docencia) | Axudante Doutor | | 3 (4,77%) |
| | | | Asociado | | 18 (25,35%) |
| | | | Contratado interino | | 11 (20,11%) |
| | | | Outros | | 5 (2,76%) |
| | | | | | 6 (4,18%) |

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

| Indicadores de Seguimento | | | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
|---------------------------|----|--|---|---|--|
| E3 | I2 | Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado). | Bacharelato | 71 | 70 |
| | | | FP | 1 | 3 |
| | | | Maiores 25 Anos | 1 | |
| | | | Maiores 45 anos | 1 | |
| | | | Grao en.... | 1 | 1 |
| | | | Homologación e validación parcial ou acordos internacionais | 0 | 5 |
| | | | Licenciado/a | 1 | |
| | | | Resultado | 75 | 76 |
| I9 | | % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) | Nº: 3 % Total: 3,30% Datos provisionais | Nº: 3 % Total: 6,52% Quinquenio avaliado 12/13-16/17 | 6,52% (quinquenio avaliado 12/13-16/17) |
| I10 | | Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade | Nº: | 4 | 5 |
| | | | % | | - |
| I11 | | Distribución do alumnado por centro de prácticas | Nome da empresa Entidade | Curriculares: 25 Extracurriculares: 3 | Curriculares: 20 Extracurriculares: 3 |
| | | | ADER RECURSOS HUMANOS | | Curriculares: 19 Extracurriculares: 5 |
| | | | Rexistro Pontevedra nº 1 | | 1 |
| | | | Rexistro Vigo nº 2 | | |
| | | | Rexistro Vigo nº 3 | | |
| | | | Rexistro Vigo nº 6 | | |
| | | | Juzgado de instrucción nº 4, Vigo | | 1 |
| | | | Juzgado de instrucción nº 5, Vigo | | 2 |
| | | | Juzgado de lo Penal nº 1, Vigo | | 1 |
| | | | AMOEDO ASESORES S.L. | | |
| | | | CUM LAUDE ABOGADOS | | 1 |

| Indicadores de Seguimento | Resultado Curso 2021- 2022 | Resultado Curso 2020- 2021 | Resultado Curso 2019- 2020 |
|---|---|---|---|
| RODRIGUEZ GIL Y ASOCIADOS ABOGADOS | | | 1 |
| FERGO ABOGADOS Y CONSULTORES | | | |
| IMÁN ETT | | | |
| SAEZ PROFESIONALES. GESTORÍA ADMINISTRATIVA LABORAL | | | |
| LOIS CARRERA ABOGADOS | | | 1 |
| NOGUEIRA Y VIDAL ABOGADOS | | | |
| SANTIAGO Y ALONSO ASESORES | | | |
| SPR ABOGADOS, S.L. | | | |
| GESTORÍA PALLARÉS | | | |
| R&M ABOGADOS | | | 1 |
| VALVIGO ABOGADOS | | | 1 |
| VENTO ABOGADOS Y ASESORES | | | 1 |
| Consulado de Perú | | | |
| NOTARÍA RECONQUISTA | | | |
| NOTARÍA D. ALFONSO RODRÍGUEZ PLANES | | | |
| NOTARÍA D. ERNESTO REGUEIRA | | | 1 |
| NOTARÍA D. JAIME ROMERO COSTAS | | | |
| NOTARÍA D. J.M. GONZÁLEZ VARELA | | | |
| NOTARÍA D. JESÚS M ^a RODRÍGUEZ | | | |
| NOTARÍA D. JOSÉ M. GONZÁLEZ SÁEZ | | | |
| Fiscalía de Vigo | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo de familia, infancia e dinamización demográfica | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo de coordinación Administrativa | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo Xestión económica | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de emprego e economía social. | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de coordinación industrial. | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Xefatura territorial Consellería Economía, Emprego e Industria. Servizo de consumo. | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo de mediación, arbitaxe e conciliación (en réxime de rotación). | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo de orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía, Emprego e Industria. | | | |
| Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia e autonomía persoal. | | | |

| Indicadores de Seguimento | | Resultado Curso 2021- 2022 | Resultado Curso 2020- 2021 | Resultado Curso 2019- 2020 |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | | Delegación Xunta en Vigo. Servizo de prestacións, inclusión e inmigración. Xunta. Oficina de emprego. Vigo. Xunta. Oficina de emprego. Porriño. Xunta. Centro do empregador. Vigo MAIO LEGAL POLO ATLÁNTICO CONSULTORES LENER, ASESORES LEGALES Y ECONÓMICOS, S.L. | | 1 1 |
| | | INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (4) | | |
| I14 | Resultados de inserción laboral | | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 |
| I15 | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos A Tamaño grupos B Tamaño grupos C | 50,086 16,205 --- | 47,008 15,283 --- |

| Titulación | | | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos | | | |
|----------------------|------------|--|---|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Panel de indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido | Resultado Curso 2021-2022 | Resultado Curso 2020-2021 | Resultado Curso 2019-2020 |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I02-MC | I4 | Grao satisfacción estudiantado | Si: ≥ 3/5 | | 2,89 | 2,80 |
| I03-MC | I4 | Grao satisfacción profesorado | Si: ≥ 3/5 | | 4,08 | Non hai datos (son bianuais) |
| I04-MC | I4 | Grao satisfacción persoas tituladas | Si: ≥ 3/5 | Sen dato (centro 3,42) | 2,30 (plan vello) 3,82 | 3,405 |
| I06-MC | I4 | Grao satisfacción empregadores | Non | Sen resposta | Sen resposta | 3,5 |
| I01-AC | | Nota media de acceso | | Ver táboa anexa 1 | 7,36 Ver táboa anexa 1 | 7,1 Ver táboa anexa 1 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | | 5 | 5 | 5 |
| I02-AC | | Ocupación | Si: Grao: ≥ 105% | | 118,06% | 88,75% |
| I03-AC | | Preferencia | Si: ≥95% (para cada titulación que se imparte no centro) | | 87,50% | 75% |
| I03(2)-AC | | Adecuación | Si: ≥90% (para cada titulación que se imparte no centro) | | 45,88% | 78,87% |
| I04-AC | I1 | Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico) | Variación dun +/- 5% respecto ao curso anterior | 84 | 85 | 71 |
| I03-DO | I8 | Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | 18,50% (Curso ponte 26,37%) | 23,07% |
| I04-DO | I8 | Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | 4,08 | 3,90 |
| I05-DO | | Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino | Si: ≥3/5 | Sen datos | 2,89 | 2,68 |
| I06-DO | | Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino | Si: ≥3,7/5 | Non hai datos (son bianuais) | 4,08 | Non hai datos (son bianuais) |

| Titulación | | | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos | | | |
|----------------------|------------|--|--|---|--|--|
| Panel de indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido | Resultado Curso 2021-2022 | Resultado Curso 2020-2021 | Resultado Curso 2019-2020 |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I07-DO | | Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino | | Sen datos 2,30 (titulación vella) 3,82 (titulación nova) | 2,86 (titulación vella) 3,45 (titulación nova) | |
| I08-DO | | Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | | Sen datos 2,47 (titulación vella) 4,25 (titulación nova) | 2,80 (titulación vella) 3,33 (titulación nova) | |
| I09-DO | I3 | Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais | | 9 | 4 | 19 |
| I09(2)-DO | | Estudantes estranxeiros | | 3 | 1 | 5 |
| I010-DO | | Duración media dos estudos | Grao: ≤4,5 /4 | 4,96 | Aínda non hai datos | 5,63 |
| I011-DO | | Taxa de rendemento | Si: Grao ≥66% | 67% | 67% | 78% |
| I012-DO | | Taxa de abandono | Si: Grao ≤20% | 42,86% | 32,20% | 18,75% |
| I013-DO | | Taxa de eficiencia | Grao ≥85% | 89% | 96% | 82% |
| I014-DO | | Taxa de graduación | Si: Grao: ≥40% | 37,97% | 39,56% | 30,12% |
| I015-DO | | Taxa de éxito | Si: Grao: ≥80% | 67% | 83% | 92% |
| I016-DO | | Tempo medio para atopar emprego | | Non hai datos | Non hai datos | Non hai datos |
| I017-PE | I7 | Porcentaxe de PAS en formación | | 33,33% (centro) | 41,72% (centro) | |
| I017(2)-PE | I6 | Profesorado en programas de formación | | 11 | 20 | 25 |
| I02-PE | | Cualificación do PDI | | Sen datos | 55% doctorxs Ver táboa anexa 2 | Ver táboa anexa 2 |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | ≥ 15 | Sen datos Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 16 Prof. contratado/a doutor/a: 9 | 33 Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 16 Prof. contratado/a doutor/a: 9 | 45 |
| I03(2)-PE | | Profesorado por categoría (medido tamén neste curso en porcentaxe de horas de docencia) | Catedrático Titular Universidade Titular Escola Contratado Doutor | Sen datos 2 (2,12%) 12 (11,67%) 4 (15,63%) 9 (18,60%) | 2 (2,12%) 12 (11,67%) 4 (15,63%) 9 (18,60%) | 4 (2,95%) 14 (13,05%) 5 (14,76%) 8 (13,50%) |

| Titulación | | | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos | | | |
|----------------------|------------|-------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Panel de indicadores | | | <u>Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> Indicar valor establecido | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| | | | Axudante Doutor | 4 (9,99%) | 4 (12,26%) | |
| | | | Asociado | 19 (32,05%) | 25 (27,54%) | |
| | | | Contratado interino | 8 (8,31%) | 10 (14,62%) | |
| | | | Outros | 2 (1,62%) | FPU 1 (0,53%) Invitado 5 (0,79%) | |

II.1.2 Rrexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

| Indicadores de Seguimento | | | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
|---------------------------|----|--|---|---|--|
| E3 | I2 | Perfil de ingreso do alumnado (grafo)-Alumnado por titulación de procedencia (mestrado). | Bacharelato | 61 | 62 |
| | | | FP | 11 | 13 |
| | | | Maiores 25 Anos | 1 | 4 |
| | | | Maiores 45 anos | | 2 |
| | | | Grao en.... | | 1 |
| | | | Homologación e validación parcial ou acordos internacionais | 2 | 4 |
| I9 | | % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) | | Nº: 5 Total: 5,49% Dato provisional | Nº: 1 % Total: 2,17% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17 Resultado: 2,17% (quinquenio evaluado: del 2012/13 al 2016/17) |
| | | | | | |
| I10 | | Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade | Nº: | 5 | 1 |
| | | | % | | 0 |
| I11 | | Distribución do alumnado por centro de prácticas | Nome da empresa Entidade | Curriculares: 26 Extracurriculares: 9 | Curriculares: 24 Extracurriculares: 12 |
| | | | CITIC HIC GANDARA CENSA S.A.U. | | 1 |
| | | | CCOO SINDICATO VIGO | | |
| | | | UGT SINDICATO | | 1 |
| | | | ALLIANCE EMPLEO | | |
| | | | AIMEN | | |

| Indicadores de Seguimento | | <u>Resultado Curso 2021- 2022</u> | <u>Resultado Curso 2020- 2021</u> | <u>Resultado Curso 2019- 2020</u> |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | AG GALICIA Axencia de colocación | | | |
| | AVIPE S.L. GESTORÍA | | | |
| | BENTELER | | 1 | |
| | DENSO | | 1 | |
| | NEXIAN | | 2 | |
| | VINDEX ABOGADOS ASOCIADOS | | 1 | |
| | DESPACHO ABOGADO ÓSCAR LUNA | | 1 | |
| | DOCAMPO AMOEDO FERNANDO | | | |
| | FARO FACILITY SERVICES RRHH | | 1 | |
| | FISELA ASESORÍA | | 2 | |
| | GARCÍA & GARCÍA ASESORES | | 1 | |
| | GARCÍA GARCÍA VIVIANA | | | |
| | NEXIAN-GRUPO DUO RRHH | | | |
| | GESGLOBAL | | | |
| | GESTORÍA CALDAS | | | |
| | GESTORÍA PALLARES | | | |
| | GRUPO NORTE RRHH | | 3 | |
| | IMÁN ETT | | | |
| | INBOBE | | | |
| | LABORA ASESORES | | 1 | |
| | MÍGUEZ Y VIGO S.L. | | | |
| | MUTUA UNIVERSAL | | | |
| | GAESA GABINETE ASESOR DE EMPRESAS S.L. | | 1 | |
| | JOSE PORTELA Y ASOCIADOS | | 1 | |
| | LOIS CARRERA ABOGADOS Y ASESORES | | 1 | |
| | SANDRA CID ASESORÍA CONSULTORIA S.L. | | | |
| | SÁEZ PROFESIONALES | | | |
| | SANTIAGO Y ALONSO ASESORES | | | |
| | TEMIS ASESORÍA BAIONA S.L. | | 1 | |
| | Juzgado de lo social nº 5, Vigo | | 2 | |
| | Delegación Xunta | | 1 | |
| | Delegación provincial de coordinación industrial | | 1 | |
| | Delegación Xunta en Vigo. Servizo de emprego e economía social. Xefatura territorial da Consellería de Economía, Emprego e Industria. | | | |
| | Delegación Xunta en Vigo. Servizo de Orientación e promoción laboral. Xefatura da Consellería de Economía. | | | |
| | Delegación Xunta en Vigo. Servizo de dependencia. | | | |
| | Xunta. Oficina de emprego. Vigo. | | | |
| | Xunta. Oficina de emprego. Cangas. | | | |
| | Xunta. Oficina de emprego. Cambados. | | | |

| Indicadores de Seguimento | | Resultado Curso 2021- 2022 | Resultado Curso 2020- 2021 | Resultado Curso 2019- 2020 |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | Xunta. Oficina de emprego. Pontevedra. | | | |
| | Xunta. Oficina de emprego. Porriño. | | | 2 |
| | | INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (10) | | |
| I14 | Resultados de inserción laboral | | https://secretria.uvigo.gal/u/v/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | https://secretria.uvigo.gal/u/v/web/transparencia/informe/show/5/69/21 |
| I15 | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos A | 47,53571429 | 49,48 |
| | | Tamaño grupos B | 16,67374728 | 17,464 |
| | | Tamaño grupos C | --- | - |

| Titulación | | | Mestrado en Avogacía | | | |
|----------------------|------------|---|---|----------------------------------|---|--|
| Panel de indicadores | | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido</u> | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I02-MC | I4 | Grao satisfacción estudantado | Si: ≥ 3/5 | | Pontevedra: 3,21 Vigo: 3,65 | Non hai datos |
| I03-MC | I4 | Grao satisfacción profesorado | Si: ≥ 3/5 | | Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43 | Non hai datos (son bianuais) |
| I04-MC | I4 | Grao satisfacción persoas tituladas | Si: ≥ 3/5 | | Pontevedra: Non hai datos Vigo: 4 | Pontevedra: 2,63 Vigo: 2,67 |
| I06-MC | I4 | Grao satisfacción empregadores | Non | | Sen resposta | Pontevedra: 4,78 Vigo: 3,33 (Ver anexo) |
| I01-AC | | Nota media de acceso | | | 6,75 | 6,83 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | | | Non hai dato | Non hai dato |
| I02-AC | | Ocupación | | | 63,08% | 80% |
| I03-AC | | Preferencia | Si: ≥95% (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai dato | Non hai dato |
| I03(2)-AC | | Adecuación | Si: ≥90% (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai dato | Non hai dato |
| I04-AC | I1 | Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudantado matriculado en cada curso a académico) | | 45 | 41 | 52 |
| I03-DO | I8 | Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | Pontevedra 14,17% Vigo 16,55% | Pontevedra:48, 94% Vigo: 18,12% |
| I04-DO | I8 | Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | Pontevedra: 4,90 Vigo: 3,66 | Pontevedra: 4.11 Vigo: 4.03 |
| I05-DO | | Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino | | Sen datos | Non hai datos | Pontevedra: 3,21 Vigo: 3,65 |

| Titulación | | | Mestrado en Avogacía | | | |
|----------------------|------------|--|---|------------------------------|--|---------------------------------------|
| Panel de indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido | Resultado Curso 2021-2022 | Resultado Curso 2020-2021 | Resultado Curso 2019-2020 |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| I06-DO | | Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino | | Non hai datos (son bianuais) | Pontevedra: 4,16 Vigo: 4,43 | Non hai datos (son bianuais) |
| I07-DO | | Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino | | Sen datos | Vigo: 4 | Pontevedra: 2,4 2 Vigo: 2,00 |
| I08-DO | | Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | | Sen datos | Vigo: 4,22 | Pontevedra: 3,85 Vigo: 3,13 |
| I09-DO | I3 | Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais | | 4 | Sen datos | Sen datos |
| I09(2)-DO | | Estudantes estranxeiros | | 4 | | |
| I010-DO | | Duración media dos estudos | | 2 | Aínda non hai datos | 2 |
| I011-DO | | Taxa de rendemento | Si: ≥90% | 96% | 97% | 98% |
| I012-DO | | Taxa de abandono | Si: ≤15% | 1,92% | 2,33% | 0% |
| I013-DO | | Taxa de eficiencia | ≥90% | 100% | 100% | 100% |
| I014-DO | | Taxa de graduación | Si: ≥75% | 98,08% | 97,67% | 100% |
| I015-DO | | Taxa de éxito | Si: ≥95% | 96% | 100% | 100% |
| I016-DO | | Tempo medio para atopar emprego | Non | Sen datos | Sen datos | Sen datos |
| I017-PE | I7 | Porcentaxe de PAS en formación | | 33,33% (centro) | 41,72% (centro) | 41,07% |
| I017(2)-PE | I6 | Profesorado en programas de formación | | 5 | 13 | 12 |
| I02-PE | | Cualificación do PDI | | Sen datos | Ver táboa anexa 2 | 28,1% doct. Ver táboa anexa 2 |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | | Sen datos | 26 Catedrático/a: 8 Profesor/a titular: 11 Prof. contratado/a doutor/a: 7 | 39 |
| I03(2)-PE | | Profesorado por categoría (medido tamén en procentaxe de horas de docencia) | Catedrático Titular Universidade Titular Escola | Sen datos | 2 (2,31%) 7.(8,72%) 1 (2,85%) | 3 (4,78%) 10 (16,21%) 1 (2,85%) |

| Titulación | | | Mestrado en Avogacía | | | |
|----------------------|------------|-------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Panel de indicadores | | | Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido | Resultado Curso 2021-2022 | Resultado Curso 2020-2021 | Resultado Curso 2019-2020 |
| Codg SGC | Codg ACSUG | Descripción | | | | |
| | | | Contratado Doutor | 6 (18,10%) | 7 (15,07%) | |
| | | | Axudante Doutor | 2 (1,13%) | 1 (0,82%) | |
| | | | Asociado | 5 (13,42%) | 5 (7,95%) | |
| | | | Contratado interino | – | 1 (2,31%) | |
| | | | Outros (externo) | 41 (53,46%) | 40 (50%) | |

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

| Indicadores de Seguimiento | | | Resultado Curso 2021-2022 | Resultado Curso 2020-2021 | Resultado Curso 2019-2020 | |
|----------------------------|----|--|--|---|---|--|
| E3 | I2 | Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado). | Ingreso por titulación Grao en derecho Licenciatura Dereito Títulos superiores E. Artísticas Equivalencia/homologación | 45 38 3 | Ver táboa anexa 4 29 1 1 2 | Ver táboa anexa 4 |
| I9 | | % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) | Resultado | 45 | 41 | 52 |
| I10 | | Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade | Nº: % | 0 Dato provisional | Vigo Nº: 2 % Total: 4,35% Pontevedra Nº 0 % Total: 0 % Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17 | Resultado: Pontevedra 0/ Vigo 4,35% quinquenio evaluado: 2012/13-2016/17 |
| I11 | | Distribución do alumnado por centro de prácticas | Nome da empresa Entidade Administración pública Autónomo Empresa familiar | Curriculares:60 Extracurriculares: 9 Curriculares: 62 Extracurriculares: 6 | | |
| | | | | | 36 Vigo Pontevedra (1º curso) | |

| Indicadores de Seguimento | | Resultado Curso 2021- 2022 | Resultado Curso 2020- 2021 | Resultado Curso 2019- 2020 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro Grande (máis de 500 traballadores) Mediana (entre 50 e 500 traballadores) Migrado sin valor Multinacional Pequena (menos de 50 traballadores) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 36 Vigo 6 Pontevedra (2º curso) |
| I14 | Resultados de inserción laboral | | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 |
| I15 | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos A Tamaño grupos B Tamaño grupos C .. | | 39,38 |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u> | | | |
|----------------------|-------------|--|--|--|--|--|
| Panel de indicadores | | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> Indicar valor establecido | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSU G | Descripción | | | | |
| I02-MC | I4 | Grao satisacción estudiantado | Si: $\geq 3/5$ | | 3,23 | 3,97 |
| I03-MC | I4 | Grao satisacción profesorado | Si: $\geq 3/5$ | | 4,45 | Non hai datos (enquisa bienal) |
| I04-MC | I4 | Grao satisacción persoas tituladas | Si: $\geq 3/5$ | Sen dato (centro 3,42) | 3,56 | 3,95 |
| I06-MC | I4 | Grao satisacción empregadores | Non | Sen resposta | Sen resposta | Sen resposta |
| I01-AC | | Nota media de acceso | Máster ≥ 6 | Ver táboa anexa 1 | 6,88 Ver táboa anexa 1 | 7,24 Ver táboa anexa 1 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | 5,0 | Non hai dato | Non hai dato | Non hai dato |
| I02-AC | | Ocupación | Si: $\geq 105\%$ | | 88,89% | 92% |
| I03-AC | | Preferencia | Si: $\geq 95\%$ (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai dato | Non hai dato |
| I03(2)-AC | | Adecuación | Si: $\geq 90\%$ (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai dato | Non hai dato |
| I04-AC | I1 | Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico) | | 24 | 24 | 23 |
| I08-DO | I8 | Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliación docente) | | Sen dato | 5,36% | 31,56% |
| I04-DO | I8 | Grao de satisacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliación docente) | | Sen dato | Non hai dato | 7,35 Ver táboa anexa 1 |
| I05-DO | | Grao de satisacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino | $\geq 3 / 5$ | 3,63 | 3,23 | 4,04 |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u> | | |
|----------------------|-------------|--|---|--|---|
| Panel de indicadores | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> Indicar valor establecido | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSU G | Descripción | | | |
| | | Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino | ≥3,7 / 5 | Non hai datos (enquisa bienal) | 4,45 |
| I06-DO | | Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino | | | 3,56 |
| I07-DO | | Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | | | 3,82 |
| I08-DO | | Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais | | Non hai datos | Non hai datos |
| I09-DO | I3 | Estudantes estrangeiros | | Non hai datos | Non hai datos |
| I09(2)-DO | | Duración media dos estudos | Mestrado ≤ 2 / 2 | 1,29 | Aínda non disponible |
| I010-DO | | Taxa de rendemento | Si: mestrado ≥90% | 85% | 91% |
| I011-DO | | Taxa de abandono | Si: mestrado ≤15% | 4,17% | 8,70% |
| I012-DO | | Taxa de eficiencia | Mestrado ≥90% | 96% | 95% |
| I013-DO | | Taxa de graduación | Si: Mestradoi ≥75% | 78,26% | 86,96% |
| I014-DO | | Taxa de éxito | Si: Mestrado ≥95% | 85% | 100% |
| I015-DO | | Tempo medio para atopar emprego | Non | Non hai datos | Non hai datos |
| I016-DO | | Porcentaxe de PAS en formación | | 33,33% (centro) | 41,72% |
| I017-PE | I7 | Profesorado en programas de formación | | 5 | 10 |
| I02-PE | | Cualificación do PDI | Mestrado ≥ 50% | Sen datos | 82,14% Doct. Ver táboa anexa 2 |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | ≥ 15 | Sen datos | 34 Catedrático/a: 16 Profesor/a titular: 5 Prof. contratado/a doutor/a: 13 |
| | | | | | 30 |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u> | | | |
|----------------------|---|-------------|--|--|--|--|
| Panel de indicadores | | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> Indicar valor establecido | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACSU G | Descripción | | | | |
| I03(2)-PE | Profesorado por categoría (medido tamén en procentaxe de horas de docencia) | | Catedrático | Sen datos | 4 (16,53%) | 3 (14,65%) |
| | | | Titular Universidad | | 3 (8,54%) | 6 (11,62%) |
| | | | Titular Escola | | 1 (1,10%) | 1 (2,02%) |
| | | | Contratado Doutor | | 12 (52,07%) | 12 (52,02%) |
| | | | Axudante Doutor | | 3 (5,23%) | 1 (1,01%) |
| | | | Asociado | | 3 (13,22%) | 4 (15,66%) |
| | | | Contratado interino | | - | |
| | | | Outros (Externo) | | 2 (3,31%) | 2 (3,03%) |

II.1.2 Registo de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

| Indicadores de Seguimento | | | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| E3 | I2 | Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado). | Grao | 18 | 20 |
| | | | Licenciatura | | 2 |
| | | | Diplomatura | 2 | 1 |
| | | | Homologación e validación parcial ou acordos internacionais | 4 | 3 |
| | | | Resultado | 24 | 24 |
| I9 | % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) | | Nº: 3 Total: 3,30% Dato provisional | Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17 | 0 |
| I10 | Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade | Nº: | 2 | 2 | |
| | | % | | | |
| I11 | Distribución do alumnado por centro de prácticas | Nome da empresa | -Non hai datos | - | - |
| | | Entidade | | | |
| | | Administración pública | | | |
| | | Autónomo | | | |
| | | Empresa familiar | | | |
| | | Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro | | | 1 |
| | | Grande (máis de 500 traballadores) | | | |

| Indicadores de Seguimento | | Resultado Curso 2021- 2022 | Resultado Curso 2020- 2021 | Resultado Curso 2019- 2020 |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| I14 | Resultados de inserción laboral | Mediana (entre 50 e 500 traballadores) | | |
| | | Migrado sin valor | | |
| | | Multinacional | | |
| | | Pequena (menos de 50 traballadores) | | |
| I15 | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos A Tamaño grupos B Tamaño grupos C .. | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u> | | | |
|----------------------|-------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Panel de indicadores | | | <u>¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro?</u> Indicar valor establecido | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACS UG | Descripción | | | | |
| I02-MC | I4 | Grao satisfacción estudiantado | Si: ≥ 3/5 | | 2,76 | 3,36 |
| I03-MC | I4 | Grao satisfacción profesorado | Si: ≥ 3/5 | | 4,56 | Non hai datos (son bianuais) |
| I04-MC | I4 | Grao satisfacción persoas tituladas | Si: ≥ 3/5 | Sen dato (centro 3,42) | 3,86 | Non hai datos |
| I06-MC | I4 | Grao satisfacción empregadores | Non | Sen resposta | Sen resposta | 4,33 |
| I01-AC | | Nota media de acceso | | Ver táboa anexa 1 | 6,87 Ver táboa anexa 1 | 6,94 |
| I01(2)-AC | | Nota mínima de acceso | | Non hai dato | Non hai dato | Non hai dato |
| I02-AC | | Ocupación | Non | | 93,94% | 76,67% |
| I03-AC | | Preferencia | Si: ≥95% (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai datos | Non hai datos |
| I03(2)-AC | | Adecuación | Si: ≥90% (para cada titulación que se imparte no centro) | | Non hai datos | Non hai datos |
| I04-AC | I1 | Matrícula de novo ingreso por preinscripción (Evolución do estudiantado matriculado en cada curso a académico) | Variación de ±5% respecto a curso anterior | 27 | 31 | 18 |
| I03-DO | I8 | Participación do alumnado nas enquisas de avaliación do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | 22,60% | 15,66% |
| I04-DO | I8 | Grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente) | | Sen datos | 3,81 | 3,92 |
| I05-DO | | Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino | ≥3 /5 | 3,24 | 2,76 | 3,69 |
| I06-DO | | Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino | ≥3,7 /5 | Non hai datos (son bianuais) | 4,56 | Non hai datos (son bianuais) |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u> | | |
|----------------------|-------------|--|--|----------------------------------|--|
| Panel de indicadores | | ¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido | <u>Resultado Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado Curso 2019-2020</u> |
| Codg SGC | Codg ACS UG | | | | |
| I07-DO | | Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino | Sen datos | 3,86 | Non hai datos |
| I08-DO | | Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | Sen datos | 2,67 | 5 |
| I09-DO | I3 | Estudantes que participan en programas de mobilidade internacionais | 1 | Non hai datos | Non hai datos |
| I09(2)-DO | | Estudantes estranxeiros | 1 | Non hai datos | Non hai datos |
| I010-DO | | Duración media dos estudos | Máster: ≤2/2 | 1 | Aínda non hai datos |
| I011-DO | | Taxa de rendemento | Si: ≥90% | 77% | 92% 91% |
| I012-DO | | Taxa de abandono | Si: ≤15% | 4,35% | 5,56% 4,35% |
| I013-DO | | Taxa de eficiencia | ≥90% | 100% | 99% 96% |
| I014-DO | | Taxa de graduación | Si: ≥75% | 58,62% | 69,57% 55,56% |
| I015-DO | | Taxa de éxito | Si: ≥95% | 77% | 99% 99% |
| I016-DO | | Tempo medio para atopar emprego | Non | Non hai datos | Non hai datos |
| I017-PE | I7 | Porcentaxe de PAS en formación | | 33,33% (centro) | 41,72% (centro) 68,48% |
| I017(2)-PE | I6 | Profesorado en programas de formación | | 1 | 3 4 |
| I02-PE | | Cualificación do PDI | | Sen datos | 43,48% Doct. Ver táboa anexa 2 |
| I03-PE | | Resultados de investigación de carácter académico (Sexenios) | | Sen datos | 12 Profesor/a titular: 7 Prof. contratado/a doutor/a: 5 13 |
| I03(2)-PE | | Profesorado por categoría (medido tamén en procentaxe de horas de docencia) | Catedrático | Sen datos | 1 (5,57%) |
| | | | Titular Universidade | | 5 (36,27%) |
| | | | Titular Escola | | 5 (34,37%) |
| | | | Contratado Doutor | | 3 (12,15%) |
| | | | Axudante Doutor | | 1 (5,99%) |
| | | | Asociado | | 1 (0,62%) |
| | | | Contratado interino | | |
| | | | Outros: externo | | 14 (45,59%) |
| | | | | | 15 (46,90%) |

II.1.2 Rexistro de resultados dos indicadores específicos do seguimento establecido por ACSUG:

| Indicadores de Seguimento | | | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-2020</u> | |
|---------------------------|----|--|--|---|---|--|
| E3 | I2 | Perfil de ingreso do alumnado (grao)- Alumnado por titulación de procedencia (mestrado). | Diplomatura | 2 | 5 | |
| | | | Licenciatura | 2 | 2 | |
| | | | Grao en.... | 17 | 22 | |
| | | | Homologación e validación parcial ou acordos internacionais | 6 | 2 | |
| | | | Resultado | 27 | 31 | |
| I9 | | % de profesorado do título avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) | Nº: 4 Total: 4,40% Datos provisionais | Nº: 0 % Total: 0% Quinquenio evaluado el 2012/13 al 2016/17 | 0 | |
| I10 | | Nº e % de profesorado que participa en programas de mobilidade | Nº: % | Non hai datos | | |
| I11 | | Distribución do alumnado por centro de prácticas | Nome da empresa Entidade Administración pública Autónomo Empresa familiar Fundación / Entidade sen Ánimo de Lucro Grande (máis de 500 traballadores) Mediana (entre 50 e 500 traballadores) Migrado sin valor Multinacional Pequena (menos de 50 traballadores) | Curriculares: 22 Extracurriculares: 5 Curriculares: 22 Extracurriculares: 3 | 2 1 1 14 | |
| | | | INFORMES ALTERNATIVOS ÁS PRÁCTICAS PRESENCIAIS, DEBIDO AO CONTEXTO DA PANDEMIA (1) | | | |
| I14 | | Resultados de inserción laboral | | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21 | |
| I15 | | | Tamaño grupos A Tamaño grupos B | | 46,49 14,25 | |

| Indicadores de Seguimento | | <u>Resultado</u> <u>Curso 2021-</u> <u>2022</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2020-</u> <u>2021</u> | <u>Resultado</u> <u>Curso 2019-</u> <u>2020</u> |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | Media de alumnos por grupo de docencia | Tamaño grupos C | _ | |
| | | .. | | |

II.1.3 Resultados (desagregados) das enquisas de satisfacción das titulacións oficiais

Os resultados poden consultarse no seguinte enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/28/51>

| Titulación | | <u>Grao en Dereito</u> | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Resultados de Participación | | Satisfacción xeral curso 21/22 | Ítems/ epígrafes peor valorados | | Ítems epígrafes mellor valorador | | |
| Alumnado | 3,08 | 3,02 | Sistema de garantía de calidad | | Recursos materiais e servizos | | |
| | | | Resultados de aprendizaxe | | Recursos Humanos | | |
| | | | Organización e Desenvolvemento | | Información e transparencia | | |
| Profesorado | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pessoas tituladas | 3,59 | 3,42 | Información e trnasparencia | | Recursos Humanos | | |
| | | | Organización e desenvolvemento | | Prácticas externas | | |
| | | | Recursos materiais e servizos | | Resultados de aprendizaxe | | |
| Empregadores | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Enquisa | Organización e Desenvolvemento | Información e transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Resultados de aprendizaxe | Prácticas externas |
| Alumnado | 3,03 | 3,06 | 2,75 | 3,25 | 3,50 | 2,75 | |
| Pessoas tituladas | 3,41 | 3,33 | 3,5 | 4,17 | 3,44 | 3,67 | 4 |
| | Planificación e desenvolvemento | Obxectivos e competencias | Xestión de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos. | Orientación ao estudiantado |
| Profesorado | | | | | | | |

| Titulación | | <u>Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos</u> | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Resultados de Participación | | Satisfacción xeral curso 21/22 | Ítems/ epígrafes peor valorados | | Ítems epígrafes mellor valorador | | |
| Alumnado | 2,83 | 3,02 | Sistema de garantía de calidad | | Recursos humanos | | |
| | | | Organización e Desenvolvemento | | Resultados de aprendizaxe | | |
| | | | Recursos materiais e Servizos | | Información e transparencia | | |
| Profesorado | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pessoas tituladas | 3,42 | | Recursos Humanos | | Prácticas externas | | |
| | | | Sistema de garantía de calidad | | Resultados de aprendizaxe | | |
| | | | Organización e desenvolvemento | | Recursos materiais e servizos | | |
| Empregadores | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Enquisa | Organización e Desenvolvemento | Información e transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Resultados de aprendizaxe | Prácticas externas |
| Alumnado | 2,64 | 3 | 2,25 | 3,50 | 2,75 | 3,50 | |
| Pessoas tituladas | 4 | 5 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Planificación e desenvolvemento | Obxectivos e competencias | Xestión de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos. | Orientación ao estudiantado |
| Profesorado | | | | | | | |

| Titulación | | <u>Mestrado en Avogacía</u> | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------|---|---------------------|-----------------------------|
| Resultados de Participación | | Satisfacción xeral curso 21/22 | Ítems/ epígrafes peor valorados | | Ítems epígrafes mellor valorador | | |
| Alumnado | 3,39 | 3,61 | PONTEVEDRA: VIGO: Recursos materiais e servizos Información e transparencia Sistema de garantía de calidad | | PONTEVEDRA: VIGO: Resultados de aprendizaxe Organización e desenvolvemento Recursos Humanos | | |
| | | | | | | | |
| Profesorado | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pessoas tituladas | 3,41 | 3,42 | Organización e desenvolvemento Sistema de garantía de calidad Recursos materiais e servizos | | Recursos humanos Prácticas externas Resultados de aprendizaxe | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Empregadores | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Enquisa | Organización e Desenvolvemento | Información e transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos de aprendizaxe | Pract. externas |
| Alumnado | 3,83 Vigo: 4 | 3,50 Vigo: 3,33 | 2,50 Vigo: 3,50 | 3 Vigo: 4 | 3,29 Vigo: 3 | 3,25 Vigo: 4,50 | |
| Pessoas tituladas | Vigo: 2,91 | Vigo: 3,5 | Vigo: 3 | Vigo: 4,25 | Vigo: 3,33 | Vigo: 3,5 | Vigo: 4 |
| | Planificación e desenvolvemento | Obxectivos e competencias | Xestión de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos . | Orientación ao estudiantado |
| Profesorado | | | | | | | |

| Titulación | | <u>Mestrado en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social</u> | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Resultados de Participación | | Satisfacción xeral curso 21/22 | Ítems/ epígrafes peor valorados | | Ítems epígrafes mellor valorador | |
| Alumnado | 3,84 | 3,61 | Sistema de garantía de calidad | | Recursos materiais e servizos | |
| | | | Organización e desenvolvemento | | Recursos humanos | |
| | | | Resultados de aprendizaxe | | Información e transparencia | |
| Profesorado | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Pessoas tituladas | 3,09 | 3,42 | Sistema de garantía de calidad | | Recursos humanos | |
| | | | Organización e desenvolvemento | | Recursos materiais e servizos | |
| | | | Información e transparencia | | Resultados de aprendizaxe | |
| Empregadores | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Enquisa | Organización e Desenvolvemento | Información e transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Resultados de aprendizaxe |
| Alumnado | 3,63 | 4 | 3,44 | 4,09 | 4,19 | 3,68 |
| Pessoas tituladas | 2,92 | 3 | 1,75 | 4,5 | 3,5 | 3 |
| | Planificación e desenvolvemento | Obxectivos e competencias | Xestión de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos. |
| Profesorado | | | | | | Orientación ao estudiantado |

| Titulación | | | <u>Mestrado en Xestión e Dirección Laboral</u> | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Resultados de Participación | | Satisfacción xeral curso 21/22 | Ítems/ epígrafes peor valorados | | Ítems epígrafes mellor valorador | | |
| Alumnado | 3,38 | 3,61 | Información e transparencia | | | Recursos Humanos | |
| | | | Sistema de garantía de calidad | | | Recursos Materiais e servizos | |
| | | | Resultados de aprendizaxe | | | Organización e desenvolvemento | |
| Profesorado | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Pessoas tituladas | 3,47 | 3,33 | Recursos materiais e servizos | | | Información e Transparencia | |
| | | | Resultados de aprendizaxe | | | Sistema de garantía de calidad | |
| | | | Prácticas externas | | | Recursos Humanos | |
| Empregadores | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Enquisa | Organización e Desenvolvemento | Información e transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Resultados de aprendizaxe | Pract. Ext. |
| Alumnado | 3,24 | 3,04 | 3,11 | 4,22 | 3,91 | 3,22 | |
| Pessoas tituladas | 3,60 | 4 | 4 | 4 | 2,80 | 3 | 3,33 |
| | Planificación e desenvolvemento | Obxectivos e competencias | Xestión de calidad | Recursos humanos | Recursos materiais e servizos | Rdos. | Orientación ao estudiantado |
| Profesorado | | | | | | | |

II.1.4 Indicadores por materia

| Titulación: | | GRAO EN DEREITO | | | |
|---|--------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01101: Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao derecho | 83,72% | 79,49% | 86,7% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 90,85% | 85,71% | 89,3% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 76,06% | 68,13% | 77,4% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01102: Dereito: Teoría do derecho | 83,09% | 63,64% | 79,5% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 85% | 90,72% | 83,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 70,63% | 57,73% | 66,7% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01103: Dereito: Dereito constitucional I | 70,32% | 73,75% | 85% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 83,33% | 83,33% | 82,5% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 56,60% | 61,46% | 70,1% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01104: Dereito: Dereito romano | 85,96% | 82,86% | 78,4% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 82,61% | 77,78% | 87,1% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 71,01% | 64,44% | 68,2% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01201: Economía: Principios de economía | 74,22% | 60,76% | 93,7% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 86,49% | 86,81% | 89,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 64,19% | 52,75% | 84,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01202: Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas | 65,04% | 56,10% | 85,4% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 67,96% | 67,77% | 81,7% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 44,20% | 38,02% | 69,9% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01203: Dereito: Introdución ao derecho civil e derecho da persoa | 78,15% | 90,91% | 98,9% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 80,41% | 86,52% | 88,2% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 62,84% | 78,65% | 87,2% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01204: Dereito: Dereito constitucional II | 80,67% | 89,71% | 96,1% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 76,77% | 78,16% | 86,4% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 61,94% | 70,11% | 82,9% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01205: Historia: Historia do derecho | 83,76% | 68,57% | 97,4% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 85,4% | 81,40% | 85,7% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 71,53% | 55,81% | 83,5% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01301: Dereito civil I. Obrigas e contratos | 55,08% | 97,26% | 98,7% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 85,51% | 94,81% | 92,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 47,10% | 92,21% | 91,7% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01302: Dereito penal I | 55,4% | 87,50% | 75,7% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 84,24% | 96,30% | 88,4% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 46,67% | 84,26% | 66,,9% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01303: Dereito internacional público | 70,07% | 61,74% | 98,7% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 85,96% | 83,75% | 93,8% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 60,23% | 60,00% | 92,6% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01304: Dereito da Unión Europea | 60,66% | 81,67% | 98,9% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 73,94% | 81,08% | 88,4% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 44,85% | 66,22% | 87,5% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01401: Dereito administrativo I | 77,19% | 79,55% | 78,9% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 80,85% | 89,80% | 90,5% |

| Titulación: | | GRAO EN DEREITO | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 62,41% | 71,43% | 71,4% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01402: Dereito penal II | 78,5% | 87,50% | 75,3% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 75,89% | 91,23% | 86,1% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 59,57% | 79,82% | 64,8% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01403: Sistema xudicial español e proceso civil | 61,79% | 50,00% | 84,9% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 66,13% | 60,19% | 88,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 40,86% | 30,10% | 75,6% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01404: Dereito civil II. Dereitos reais | 57,39% | 98,65% | 97,4% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 84,56% | 96,10% | 95% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 48,53% | 94,81% | 92,5% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01501: Dereito civil III. Familia e sucesións | 95,65% | 92,31% | 98,3% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,63% | 94,20% | 89,2% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 75,21% | 86,96% | 87,7% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01502: Dereito mercantil I | 68,55% | 60,00% | 68,7% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 77,99% | 93,02% | 90,1% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 53,46% | 55,81% | 61,9% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01503: Dereito administrativo II | 67,52% | 79,01% | 74,5% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,41% | 88,04% | 83,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 61,72% | 69,57% | 62,5% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01504: Dereito do traballo e da seguridade social | 71,65% | 61,11% | 87,5% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 77,91% | 81,82% | 90,1% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 55,83% | 50,00% | 78,9% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01601: Dereito procesual penal | 65,12% | 70,27% | 90,6% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,18% | 61,67% | 88,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 50,91% | 43,33% | 80,1% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01602: Dereito internacional privado | 85,82% | 94,44% | 90,5% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 69,46% | 80,36% | 84% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 59,61% | 75,89% | 76% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01603: Dereito financeiro e tributario I | 75,24% | 62,50% | 81,7% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 55,56% | 57,66% | 63,2% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 41,8% | 36,04% | 51,6% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01605: Fundamentos de administración de empresas | 87,10% | 89,29% | 95% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 84,93% | 83,58% | 86,9% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 73,97% | 74,63% | 82,6% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01606: Macroeconomía | 82,54% | 94,92% | 95,3% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 85,14% | 85,51% | 84,3% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 70,27% | 81,16% | 80,4% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01701: Dereito financeiro e tributario II | 84,73% | 84,42% | 87,5% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 66,16% | 68,75% | 69,2% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 56,06% | 58,04% | 60,6% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01702: Dereito mercantil II | 84,35% | 88,16% | 85,2% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 86,47% | 96,20% | 97,8% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 72,94% | 84,81% | 83,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 86,27% | | |

| Titulación: | | GRAO EN DEREITO | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | V08G081V01801: Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos | 86,27% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081911: Dereito Mercantil | 80% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90,91% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 72,73% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081912: Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas | 94,12% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 85% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 80% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081913: Unión Europea, constitución e medio ambiente | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96,43% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96,43% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081914: Dereito tributario da Unión Europea e Internacional | 90% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90,91% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 81,82% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081915: Litigación internacional e sostibilidade | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 100% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 100% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 97,67% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081921: Argumentación e interpretación xurídica | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 93,75% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 93,75% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081922: Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e Dereito anglosaxón | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96,88% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96,88% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081923: Dereito de defensa da competencia | 91,67% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 88% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081924: Dereito penal e procesual de menores | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 90% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081925: Criminoloxía e derecho penitenciario | 96,67% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96,77% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 93,55% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081926: Dereito de danos e responsabilidade civil | 89,47% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90,48% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 80,95% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081931: Dereito concursal | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 86,21% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 86,21% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081932: Propiedade industrial e competencia | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 71,43% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 71,43% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081934: Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 93,55% | | |

| Titulación: | | GRAO EN DEREITO | | | |
|---|--------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 93,55% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081935: Dereito Marítimo | 97,22% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 87,5% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | | 97,06% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | V08G081936: Dereito do comercio | 94,44% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 91,67% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | V08G081937: Tutela procesual do crédito | 96% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | V08G081933: Métodos alternativos de resolución de conflitos no ámbito empresarial | 96,97% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96,97% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | V08G081941: Dereito penal de empresa | 100% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 100% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | | 96,55% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | V08G081942: Dereito da seguridade social | 93,55% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 90,32% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081943: Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 86,96% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 86,96% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081944: Réxime fiscal da empresa | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,26% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 78,26% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081945: Dereito administrativo económico | 100% | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 100% | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 100% | | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01946: Constitución económica | 96,97% | 100% | 93,3% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,67% | 81,82% | 93,7% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 88,89% | 81,82% | 87,5% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01947: Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual) | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 95,45% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 95,45% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01981: Prácticas externas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 97,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 97,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G081V01991: Traballo de Fin de Grao | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 56,11% | 54,69% | 61,4% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 56,11% | 54,69% | 61,4% |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------------------------|
| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH | Apto por compensación |
| | | '-- | F | C | B | A | A+ | C |
| G081101 | Informática: Novas tecnoloxías aplicadas ao derecho | 13 | 21 | 27 | 50 | 27 | 4 | |
| G081102 | Dereito: Teoría do derecho | 24 | 23 | 51 | 52 | 7 | 3 | |
| G081103 | Dereito: Dereito constitucional I | 31 | 46 | 62 | 35 | 7 | 5 | |
| G081104 | Dereito: Dereito romano | 24 | 16 | 69 | 17 | 10 | 2 | |
| G081201 | Economía: Principios de economía | 20 | 33 | 61 | 26 | 6 | 2 | 1 |
| G081202 | Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas | 58 | 43 | 68 | 11 | 1 | | 1 |
| G081203 | Dereito: Introdución ao derecho civil e derecho da persoa | 29 | 26 | 65 | 26 | 2 | | |
| G081204 | Dereito: Dereito constitucional II | 36 | 23 | 59 | 31 | 1 | 5 | |
| G081205 | Historia: Historia do derecho | 20 | 19 | 51 | 30 | 15 | 2 | |
| G081301 | Dereito civil I. Obrigas e contratos | 20 | 53 | 40 | 22 | 2 | 1 | 2 |
| G081302 | Dereito penal I | 26 | 62 | 61 | 15 | | 1 | 1 |
| G081303 | Dereito internacional público | 24 | 44 | 45 | 46 | 5 | 7 | |
| G081304 | Dereito da Unión Europea | 43 | 48 | 36 | 33 | 2 | 3 | |
| G081401 | Dereito administrativo I | 27 | 26 | 48 | 26 | 12 | 2 | |
| G081402 | Dereito penal II | 34 | 23 | 72 | 11 | | 1 | |
| G081403 | Sistema xudicial español e proceso civil | 63 | 47 | 40 | 33 | 1 | 2 | |
| G081404 | Dereito civil II. Dereitos reais | 21 | 49 | 35 | 25 | 5 | 1 | |
| G081501 | Dereito civil III. Familia e sucesións | 25 | 4 | 24 | 45 | 18 | 1 | |
| G081502 | Dereito mercantil I | 35 | 39 | 64 | 16 | 4 | 1 | 5 |
| G081503 | Dereito administrativo II | 11 | 38 | 43 | 31 | 2 | 3 | 3 |
| G081504 | Dereito do traballo e da seguridade social | 36 | 36 | 47 | 38 | 5 | 1 | |
| G081601 | Dereito procesual penal | 36 | 45 | 56 | 20 | 7 | 1 | 3 |
| G081602 | Dereito internacional privado | 62 | 20 | 49 | 44 | 24 | 4 | |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------------------------|
| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH | Apto por compensación |
| | | '-- | F | C | B | A | A+ | C |
| G081603 | Dereito financeiro e tributario I | 84 | 26 | 62 | 13 | 4 | | 3 |
| G081604 | Xurisdicións contenciosa-administrativa e social | 11 | 7 | 16 | 25 | 4 | 3 | |
| G081701 | Dereito financeiro e tributario II | 67 | 20 | 58 | 41 | 7 | 5 | 4 |
| G081702 | Dereito mercantil II | 23 | 23 | 53 | 49 | 18 | 4 | |
| G081801 | Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos | 7 | | 2 | 19 | 21 | 2 | |
| G081991 | Traballo de Fin de Grao | 115 | | 26 | 90 | 28 | 3 | |
| G081911 | Dereito mercantil europeo | 2 | 4 | 9 | 1 | 5 | 1 | |
| G081912 | Libre circulación de traballadores e políticas sociais europeas | 3 | 1 | 8 | 8 | | | |
| G081913 | Unión Europea, constitución e medio ambiente | 1 | | 5 | 14 | 8 | | |
| G081914 | Dereito tributario da Unión Europea e internacional | 1 | 1 | 6 | 3 | | | |
| G081915 | Litigación internacional e sostibilidade | | | 1 | 6 | 5 | 1 | |
| G081981 | Prácticas externas | 1 | | 3 | 8 | 32 | | |
| G081921 | Argumentación e interpretación xurídica | 2 | | 1 | 14 | 14 | 1 | |
| G081922 | Sistemas xurídicos contemporáneos: Dereito continental e derecho anglosaxón | 1 | | 18 | 11 | 1 | 1 | |
| G081923 | Dereito de defensa da competencia | 1 | 2 | 11 | 8 | 2 | 1 | |
| G081924 | Dereito penal e procesual de menores | 3 | | 1 | 16 | 10 | | |
| G081925 | Criminoloxía e derecho penitenciario | 1 | 1 | 4 | 19 | 5 | 1 | |
| G081926 | Dereito de danos e responsabilidade civil | 2 | 2 | 10 | 6 | 1 | | |
| G081605 | Fundamentos de administración de empresas | 12 | 8 | 31 | 19 | 3 | 1 | 1 |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN DEREITO | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------------------------|
| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH | Apto por compensación |
| | | '-- | F | C | B | A | A+ | C |
| G081606 | Macroeconomía | 12 | 11 | 15 | 23 | 11 | 3 | |
| G081931 | Dereito concursal | 4 | | 6 | 10 | 8 | 1 | |
| G081932 | Propiedade industrial e competencia | 4 | | 4 | 5 | 1 | | |
| G081934 | Responsabilidade civil da actividade empresarial e profesional | 2 | | 1 | 4 | 24 | | |
| G081935 | Dereito marítimo | 3 | 1 | 9 | 16 | 9 | 2 | |
| G081936 | Dereito do comercio internacional | 2 | 1 | 2 | 20 | 10 | 1 | |
| G081937 | Tutela procesual do crédito | 1 | | 9 | 15 | | | |
| G081933 | Métodos alternativos de resolución de conflictos no ámbito empresarial | 1 | | 3 | 20 | 8 | 1 | |
| G081941 | Dereito penal de empresa | | | 5 | 18 | 1 | | |
| G081942 | Dereito da seguridade social | 2 | 1 | 13 | 14 | 1 | | |
| G081944 | Réxime fiscal da empresa | 5 | | 6 | 8 | 3 | 1 | |
| G081945 | Dereito administrativo económico | | | 3 | 7 | 4 | | |
| G081946 | Constitución económica | 3 | 1 | 13 | 11 | 7 | 1 | |
| G081943 | Responsabilidade penal e administrativa no ámbito financeiro-tributario | 3 | | 6 | 14 | | | |
| G081947 | Réxime xurídico da responsabilidade patrimonial da administración (contractual e extracontractual) | 1 | | 3 | 10 | 7 | 1 | |
| Total | | 1.098 | 894 | 1.596 | 1.248 | 425 | 87 | 24 |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | G210503: Dirección e xestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210501: Dereito da seguridade social II | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210502: Dereito sindical I | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210505: Xestión dos métodos de traballo | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210504: Teoría das relacíons laborais | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210602: Economía laboral | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210601: Dereito sindical II | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210703: Dereito procesual laboral | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 75% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 75% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210702: Dereito financeiro e tributario | | | 85,71% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 63,64% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 54,55% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210704: Emprego público | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210701: Dereito do emprego | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210801: Prevención de riscos laborais | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210991: Traballo de Fin de Grao | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 77,78% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 77,78% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210905: Deseño de plans estratéxicos de igualdade de oportunidades | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210901: Auditoría sociolaboral | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | G210909: Selección e avaliación do persoal | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210910: Traballo autónomo | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210906: Igualdade e mercado de traballo | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210903: Dereito social comunitario | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210902: Dereito de sociedades e cooperativas | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210904: Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España | | | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | G210981: Prácticas externas: Prácticas en empresas | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |
| IM01 | Taxa de éxito | G210908: Políticas sociolaborais | | | |
| IM02 | Taxa de avaliación | | | | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | | |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01101: Dereito: Teoría do derecho | 65% | 70,93% | 75% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 87,91% | 87,76% | 74,07% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 57,14% | 62,24% | 55,56% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01102: Estatística: Estatística | 70,24% | 69,05% | 65,08% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,5% | 74,34% | 67,74% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 55,14% | 51,33% | 44,09% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01103: Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laborais | 88,57% | 74,03% | 89,06% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 84,34% | 84,62% | 79,01% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 74,7% | 62,64% | 70,37% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01104: Economía: Principios de economía | 97,37% | 89,66% | 84,93% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 89,41% | 86,14% | 79,35% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 87,06% | 77,23% | 67,39 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01105: Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo | 83,58% | 85,33% | 93,65% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 89,33% | 90,36% | 87,50% |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 74,67% | 77,11% | 81,94% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01201: Dereito: Dereito constitucional | 100% | 87,01% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 69,66% | 75,49% | 68,87% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 69,66% | 65,69% | 68,87% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01202: Empresa: Organización da empresa | 79,17% | 64,79% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,82% | 85,53% | 73,24% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 64,77% | 54,12% | 73,24% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01203: Psicoloxía: Psicoloxía | 95,08% | 100% | 97,83% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 84,72% | 84,15% | 67,65% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 80,56% | 84,15% | 66,18% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01204: Economía: Economía española | 58,9% | 61,18% | 70% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 83,91% | 84,16% | 65,79% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 49,43% | 51,49% | 46,05% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01205: Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa | 72,73% | 51,85% | 77,33% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 66,38% | 71,05% | 72,82% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 48,28% | 36,84% | 56,31% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01301: Contabilidade | 83,48% | 65,52% | 77,92% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 83,51% | 67,44% | 85,56% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 68,04% | 44,19% | 66,67% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01302: Dereito do traballo I | 92,59% | 93,18% | 91,49% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,82% | 93,62% | 81,03% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 75,76% | 87,23% | 74,14% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01303: Dereito mercantil | 82,14% | 79,17% | 98,41% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 77,78% | 77,42% | 82,89% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 63,89% | 61,29% | 81,58% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01304: Psicoloxía do traballo | 91,07% | 92,31% | 95,92% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90,32% | 95,12% | 90,74% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 82,26% | 87,80% | 87,04% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01305: Socioloxía do traballo | 88,89% | 83,72% | 87,50% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,26% | 86,00% | 91,80% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 69,57% | 72,00% | 80,33% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01401: Dereito administrativo | 100% | 91,11% | 98,08% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 85,94% | 93,75% | 92,86% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 85,94% | 85,42% | 91,07% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01402: Dereito da seguridade social I | 60% | 83,72% | 91,67% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 70,42% | 79,63% | 86,96% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 42,25% | 66,67% | 79,71% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01403: Dereito do traballo II | 77,19% | 84,62% | 97,44% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 79,17% | 91,23% | 89,66% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 61,11% | 77,19% | 87,36% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01404: Técnicas de investigación social | 69,7% | 73,47% | 94,74% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 68,75% | 67,12% | 74,03% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 47,92% | 49,32% | 70,13% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01405: Recursos humanos I | 86,21% | 90,70% | 98,59% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,69% | 84,31% | 84,52% |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 70,42% | 76,47% | 83,33% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01501: Dereito da seguridade social II | 97,62% | 89,80% | 97,50% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 79,25% | 80,33% | 90,91% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 77,36% | 72,13% | 88,64% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01502: Dereito sindical I | 93,48% | 66,67% | 90,48% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 82,14% | 82,76% | 94,38% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 76,79% | 55,17% | 85,39% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01503: Recursos humanos II | 88,1% | 98,04% | 96,55% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,3% | 92,73% | 94,57% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 80,43% | 90,91% | 91,30% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01504: Dereito financeiro e tributario I | 71,01% | 69,84% | 60,87% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 67,65% | 54,78% | 58,97% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 48,04% | 38,26% | 35,90% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01505: Economía laboral | 80% | 78,57% | 79,71% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,63% | 96,55% | 94,52% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 65,31% | 75,86% | 75,34% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01601: Dereito sindical II | 94,34% | 53,49% | 98,59% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,54% | 75,44% | 93,42% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 76,92% | 40,35% | 92,11% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01602: Regulación administrativa da economía | 94,59% | 86,44% | 84,29% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 74% | 80,82% | 90,91% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 70% | 69,86% | 76,62% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01901: Análise contable | 100% | 100% | 95,65% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 85,71% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 85,71% | 100% | 95,65% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01902: Dereito de sociedades e cooperativas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 100% | 66,67% | 93,33% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 100% | 66,67% | 93,33% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01903: Dereito social comunitario | 72,73% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 78,57% | 86,36% | 93,33% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 57,14% | 86,36% | 93,33% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01904: Selección e avaliación do persoal | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96,88% | 100% | 96,88% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96,88% | 100% | 96,88% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01905: Políticas sociolaborais | 80% | 94,44% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 62,5% | 90,00% | 92,86% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 50% | 85,00% | 92,86% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01906: Dirección estratéxica de empresas | 84% | 91,67% | 93,94% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 92,59% | 96,00% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 77,78% | 88,00% | 93,94% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01907: Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 94,44% | 88,89% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 94,44% | 88,89% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01701: Dereito do emprego | 100% | 98,46% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,67% | 91,55% | 97,85% |

| Titulación: | | GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 91,67% | 90,14% | 97,85% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01702: Dereito financeiro e tributario II | 40% | 81,69% | 78,21% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 56,82% | 65,14% | 74,29% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 22,73% | 53,21% | 58,10% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01703: Introdución ao derecho procesual | 67,31% | 56,60% | 96,10% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 69,33% | 69,74% | 95,06% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 46,67% | 39,47% | 91,36% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01704: Traballo autónomo | 92,5% | 100% | 97,33% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,63% | 85,29% | 94,94% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 75,51% | 85,29% | 92,41% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01705: Prevención de riscos laborais | 62,86% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 74,47% | 88,89% | 97,30% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 46,81% | 88,89% | 97,30% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01801: Dereito procesual laboral | 91,84% | 81,03% | 95,52% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 76,56% | 78,38% | 95,71% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 70,31% | 63,51% | 91,43% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01908: Práctica Fiscal | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 100% | 66,67% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 100% | 66,67% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01909: Auditoría laboral | 100% | 100% | 96,88% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 94,14% | 96,55% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 94,12% | 96,55% | 96,88% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01910: Emprego público | 100% | 96,15% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 90,91% | 86,67% | 95,65% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 90,91% | 83,33% | 95,65% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01911: Técnicas de negociación colectiva | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 87,5% | 96,77% | 93,55% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 87,5% | 96,77% | 93,55% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01912: Igualdade e mercado de traballo | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 69,57% | 94,12% | 92,31% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 69,57% | 94,12% | 92,31% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01913: Dereito civil patrimonial | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 87,5% | 94,74% | 97,22% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 87,5% | 94,74% | 97,22% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01981: Prácticas en empresas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 96,15% | 96,00% | 95,45% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 96,15% | 96,00% | 95,45% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08G211V01991: Traballo de Fin de Grao | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 34,51% | 27,94% | 47,92% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 34,51% | 27,94% | 47,92% |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN RELACIÓNIS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|---|
| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH | |
| | | '-- | F | C | B | A | A+ | |
| G211101 | Dereito: Teoría do derecho | 11 | 28 | 29 | 17 | 3 | 3 | 1 |
| G211102 | Estatística: Estatística | 23 | 25 | 41 | 18 | | | |
| G211103 | Socioloxía: Introdución á socioloxía das relacións laborais | 13 | 8 | 45 | 16 | 1 | | |
| G211104 | Economía: Principios de economía | 9 | 2 | 48 | 22 | 2 | 2 | |
| G211105 | Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo | 8 | 11 | 23 | 23 | 7 | 3 | |
| G211201 | Dereito: Dereito constitucional | 27 | | 10 | 30 | 18 | 4 | |
| G211202 | Empresa: Organización da empresa | 16 | 15 | 26 | 27 | 2 | 2 | |
| G211203 | Psicoloxía: Psicoloxía | 11 | 3 | 16 | 38 | 3 | 1 | |
| G211204 | Economía: Economía española | 14 | 30 | 40 | 3 | | | |
| G211205 | Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa | 39 | 21 | 30 | 18 | 3 | 5 | |
| G211981 | Prácticas en empresas | 1 | | 1 | | 24 | | |
| G211991 | Traballo de Fin de Grao | 93 | | 7 | 35 | 6 | 1 | |
| G211301 | Contabilidade | 16 | 15 | 37 | 22 | 2 | 5 | |
| G211302 | Dereito do traballo I | 12 | 4 | 35 | 12 | 3 | | |
| G211303 | Dereito mercantil | 16 | 10 | 36 | 8 | | 2 | |
| G211304 | Psicoloxía do traballo | 6 | 5 | 37 | 14 | | | |
| G211305 | Socioloxía do traballo | 15 | 6 | 36 | 11 | 1 | | |
| G211401 | Dereito administrativo | 9 | | 9 | 28 | 18 | | |
| G211402 | Dereito da seguridade social I | 21 | 20 | 25 | 5 | | | |
| G211403 | Dereito do traballo II | 15 | 13 | 35 | 7 | 2 | | |
| G211404 | Técnicas de investigación social | 30 | 20 | 25 | 14 | 5 | 2 | |
| G211405 | Recursos humanos I | 13 | 8 | 39 | 8 | 3 | | |
| G211501 | Dereito da seguridade social II | 11 | 1 | 8 | 22 | 9 | 2 | |
| G211502 | Dereito sindical I | 10 | 3 | 21 | 19 | 3 | | |
| G211503 | Recursos humanos II | 4 | 5 | 19 | 12 | 4 | 2 | |
| G211504 | Dereito financeiro e tributario I | 33 | 20 | 39 | 10 | | | 1 |
| G211505 | Economía laboral | 9 | 8 | 28 | 4 | | | |
| G211601 | Dereito sindical II | 12 | 3 | 19 | 27 | 3 | 1 | |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: GRAO EN RELACIÓNS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH | Apto por compensación |
|---|--|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|------------------------------|
| | | '-- | F | C | B | A | A+ | C |
| G211602 | Regulación administrativa da economía | 13 | 2 | 8 | 25 | 1 | 1 | |
| G211901 | Análise contable | 1 | | 1 | | 5 | | |
| G211902 | Dereito de sociedades e cooperativas | | | 6 | 5 | | 1 | |
| G211903 | Dereito social comunitario | 3 | 3 | 4 | 3 | | 1 | |
| G211904 | Selección e avaliación do persoal | 1 | | 6 | 21 | 4 | | |
| G211905 | Políticas sociolaborais | 3 | 1 | 2 | 2 | | | |
| G211906 | Dirección estratéxica de empresas | 2 | 4 | 6 | 15 | | | |
| G211907 | Investigación cualitativa aplicada ás relacións laborais | 1 | | 12 | 3 | 2 | | |
| G211701 | Dereito do emprego | 4 | | 16 | 16 | 9 | 3 | |
| G211702 | Dereito financeiro e tributario II | 38 | 30 | 10 | 7 | | 3 | 1 |
| G211703 | Introdución ao dereito procesual | 23 | 17 | 28 | 6 | | 1 | 1 |
| G211704 | Traballo autónomo | 9 | 3 | 28 | 6 | 1 | 2 | |
| G211705 | Prevención de riscos laborais | 12 | 13 | 11 | 9 | | 2 | |
| G211801 | Dereito procesual laboral | 15 | 4 | 23 | 19 | 3 | | |
| G211908 | Práctica Fiscal | | | 1 | | 2 | | |
| G211909 | Auditoría laboral | 1 | | 3 | 8 | 4 | 1 | |
| G211910 | Emprego público | 2 | | | 13 | 6 | 1 | |
| G211911 | Técnicas de negociación colectiva | 4 | | 6 | 15 | 7 | | |
| G211912 | Igualdade e mercado de traballo | 7 | | 9 | 6 | 1 | | |
| G211913 | Dereito civil patrimonial | 1 | | | 5 | 2 | | |
| TOTAL | | 637 | 361 | 944 | 654 | 169 | 51 | 4 |

| Titulación: | | MESTRADO EN AVOGACÍA | | | |
|---|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 96,3% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 96,3% | 95,12% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Extranjudicial | 100% | 100% | 98,63% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,55% | 100% | 98,65% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,55% | 100% | 97,30% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Civil I | 100% | 97,44% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,74% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,74% | 92,68% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Mercantil | 98,11% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 98,15% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 96,3% | 95,12% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Penal I | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,55% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,55% | 95,12% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Administrativa | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,44% | 92,68% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,44% | 92,68% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Civil II | 100% | 97,44% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,64% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,64% | 92,68% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Penal II | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,64% | 92,68% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,64% | 92,68% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Tributaria | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 96,36% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 96,36% | 95,12% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Práctica Laboral e de Seguridade Social | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 98,15% | 95,12% | 97,3% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 98,15% | 95,12% | 97,3% |
| IM01 | Taxa de éxito | Prácticas Externas Básicas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 94,44% | 95,12% | 96% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 94,44% | 95,12% | 96% |
| IM01 | Taxa de éxito | Prácticas Externas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 100% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 100% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | Traballo de Fin de Máster | 97,96% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 90,74% | 100% | 96,49% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 88,89% | 100% | 96,49% |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN AVOGACÍA | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|-------------|------------|------------|
| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob |
| | | '-- | F | C | B | A |
| M110101 | Deontoloxía, Organización Profesional e Quenda de Oficio | 2 | | 15 | 33 | 4 |
| M110102 | Práctica Extrag judicial | 3 | | 5 | 25 | 20 |
| M110103 | Práctica Civil I | 3 | | 17 | 37 | |
| M110201 | Práctica Civil II | 3 | | 14 | 35 | 3 |
| M110104 | Práctica Mercantil | 1 | 1 | 8 | 30 | 14 |
| M110105 | Práctica Penal I | 3 | | 20 | 30 | 2 |
| M110202 | Práctica Penal II | 3 | | 25 | 28 | |
| M110106 | Práctica Administrativa | 3 | | 7 | 29 | 14 |
| M110203 | Práctica Tributaria | 2 | | 18 | 31 | 4 |
| M110204 | Práctica Laboral e de Seguridade Social | 1 | | 5 | 30 | 18 |
| M110205 | Prácticas Externas Básicas | 3 | | 1 | 25 | 23 |
| M110301 | Prácticas Externas | | | 2 | 15 | 33 |
| M110302 | Traballo de Fin de Máster | 5 | 1 | 8 | 16 | 23 |
| TOTAL | | 32 | 2 | 145 | 364 | 158 |
| | | | | | | 9 |

| Titulación: | | MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL | | | |
|---|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01101: Marco Normativo da Protección do Menor | 95,83% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 100% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01102: Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01103: Adopción Nacional e Internacional de Menores | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01104: Procedimentos Civís e Protección de Menores. Xurisdicción Voluntaria e Contenciosa | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 95,83% | 100% | 95,65% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 95,83% | 100% | 95,65% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01105: O Menor como Víctima de Feitos Delitivos | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 95,83% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01106: O Menor como Infractor | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 100% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 100% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01201: Proceso penal de menores | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01202: A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01203: A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M042V01204: Traballo de Fin de Máster | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 58,33% | 64,71% | 70,27% |
| IM03 | Taxa de rendimiento | | 58,33% | 64,71% | 70,27% |

INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE CONFLITO E DESPROTECCIÓN SOCIAL

| MATERIA | | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH |
|----------------|---|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | | '-- | F | C | B | A | A+ |
| M042101 | Marco Normativo da Protección do Menor | | 1 | 2 | 14 | 7 | |
| M042102 | Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo | 1 | | | | 23 | |
| M042103 | Adopción Nacional e Internacional de Menores | 1 | | | 2 | 21 | |
| M042104 | Procedementos Civís e Protección de Menores. Xurisdicción Voluntaria e Contenciosa | 1 | | | 6 | 17 | |
| M042105 | O Menor como Víctima de Feitos Delitivos | 1 | | 1 | 2 | 20 | |
| M042106 | O Menor como Infractor | | | | | 23 | 1 |
| M042201 | Proceso Penal de Menores | 2 | | 1 | 13 | 8 | |
| M042202 | A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflito Social | 2 | | | 7 | 14 | 1 |
| M042203 | A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores | 2 | | 2 | 3 | 16 | 1 |
| M042204 | Traballo de Fin de Máster | 15 | | 1 | 7 | 13 | |
| TOTAL | | 25 | 1 | 7 | 54 | 162 | 3 |

| Titulación: | | MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 89,29% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 89,29% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 89,29% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 89,29% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 92,59% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 92,59% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo | 92% | 100% | 95,83% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 92,59% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 85,19% | 100% | 95,83% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01105: Xestión Tributaria | 100% | 100% | 95,83% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 88,46% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 88,46% | 100% | 95,83% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01106: Análise Contable | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 89,29% | 96,43% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 89,29% | 96,43% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 92,31% | 96,77% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 92,31% | 96,77% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01207: Dirección Estratégica de Recursos Humanos | -- | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | -- | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | -- | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01209: Xestión do Coñecemento | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora | | 100% | |
| IM02 | Taxa de evaluación | | | 100% | |
| IM03 | Taxa de rendemento | | | 100% | |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introdución ao Dereito Social Portugués | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de evaluación | | 88% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 88% | 100% | 100% |

| Titulación: | | MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL | | | |
|----------------------------------|--------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Panel de indicadores por materia | | Materia | Resultado 2021/2022 | Resultado 2020/2021 | Resultado 2019/2020 |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 84,62% | 96,30% | 95,65% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 84,62% | 96,30% | 95,65% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 91,67% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 87,50% | 100% | 100% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 87,50% | 100% | 100% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01219: Prácticas Externas | 100% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 81,82% | 95,65% | 95% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 81,82% | 95,65% | 95% |
| IM01 | Taxa de éxito | V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster | 82,86% | 100% | 100% |
| IM02 | Taxa de avaliación | | 31,82% | 47,50% | 53,66% |
| IM03 | Taxa de rendemento | | 29,55% | 47,50% | 53,66% |

| INFORMES DE CUALIFICACIÓN POR MATERIA: MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL | | | | | | |
|--|-----|------|------|-----|-----|----|
| MATERIA | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH |
| | '-- | F | C | B | A | A+ |
| V08M104V01101: Seguridade Social Complementaria | 3 | | 7 | 18 | | |
| V08M104V01102: Dereito do Traballo e Crise da Empresa | 3 | | 2 | 13 | 10 | |
| V08M104V01103: Xestión da Prevención de Riscos Laborais | 2 | | 2 | 16 | 7 | |
| V08M104V01104: Aspectos Macroeconómicos e Territoriais do Mercado de Traballo | 2 | 2 | 5 | 8 | 10 | |
| V08M104V01105: Xestión Tributaria | 3 | | 1 | 16 | 6 | |
| V08M104V01106: Análise Contable | 3 | | 10 | 15 | | |
| V08M104V01107: Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade | 2 | | 6 | 16 | 2 | |
| V08M104V01207: Dirección Estratégica de Recursos Humanos | 1 | | | | | |
| V08M104V01208: A Simulación como Ferramenta de Deseño de Políticas de Recursos Humanos | 1 | | | | | |
| V08M104V01209: Xestión do Coñecemento | 1 | | | | | |
| V08M104V01210: Liderado e Habilidades Directivas | 1 | | | | | |
| V08M104V01211: As Dúas Visións do Conflito Laboral | 1 | | | | | |

| MATERIA | NP | Susp | Apro | Not | Sob | MH |
|--|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | '-- | F | C | B | A | A+ |
| V08M104V01212: Xestión da Seguridade Social | 1 | | | | | |
| V08M104V01213: Iniciativa Emprendedora | 1 | | | | | |
| V08M104V01214: Relacións Transfronterizas no Marco da Unión Europea. Introdución ao Dereito Social Portugués | 3 | | 6 | 16 | | |
| V08M104V01215: Organización da Prevención na Empresa | 4 | | 1 | 18 | 3 | |
| V08M104V01216: Técnicas de Negociación Colectiva | 2 | | 7 | 9 | 5 | |
| V08M104V01217: Medidas de Solución de Conflitos | 2 | | 8 | 9 | 5 | |
| V08M104V01218: Administración Laboral e Dereito Sancionador do Traballo | 3 | | 10 | 3 | 8 | |
| V08M104V01219: Prácticas Externas | 4 | | | 3 | 15 | |
| V08M104V01220: Traballo de Fin de Máster | 30 | 1 | 3 | 8 | 2 | |
| | 73 | 3 | 68 | 168 | 73 | |

II.1.5. Outros indicadores propios do centro/ título (validados pola UEP)

*

Non se solicitaron indicadores adicionais

II.1.6. Datos relativos a QSP recibidas

| | | Sinalar (si procede) á titulación á que corresponden | Resultado Curso 2021/2022 | Resultado Curso 2020/2021 | Resultado Curso 2019/2018 |
|-------------------|--------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Queixas | | | | | |
| Relativas á: | Docencia | Grao en Dereito (2) Grao en RRLL (1) | 4 | 8 | 4 |
| Relativas á: | Infraestruturas | | | | |
| Relativas á: | Servizos | | | | |
| Relativas á: | | | | | |
| Suxestións | | | | | |
| Relativas á | Docencia | | | | 1 |
| Relativas á | Infraestruturas | | | | |
| Relativas á | Servizos | | | | |
| Relativas á | ... | | | | |
| Parabéns | | | | | |
| Relativas á | Docencia | | 3 | 1 | |
| Relativas á | Infraestruturas | | | | |
| Relativas á | Servizos | | | | |
| Relativas á | Outras actividades | 3 | | | |

| Código | D.Comunicación | D.Resposta | Clasificación | Documentos | Estado |
|-----------------------------|----------------|------------|-------------------|------------|---------|
| QSP-22/0292 | 03/08/2022 | 08/09/2022 | Queixa / Queixa | 0 | Pechada |
| QSP-22/0281 | 25/07/2022 | 15/09/2022 | Queixa / Queixa | 2 | Pechada |
| QSP-22/0279 | 22/07/2022 | 29/07/2022 | Queixa / Queixa | 2 | Pechada |
| QSP-21/0565 | 13/12/2021 | 15/12/2021 | Parabén / Parabén | 0 | Pechada |
| QSP-21/0562 | 09/12/2021 | 13/12/2021 | Parabén / Parabén | 0 | Pechada |
| QSP-21/0550 | 29/11/2021 | 30/11/2021 | Parabén / Parabén | 0 | Pechada |
| QSP-21/0371 | 01/09/2021 | 07/09/2021 | Queixa / Queixa | 0 | Pechada |

En definitiva, rexistráronse a través do buzón, durante o curso académico 2021/2022, catro queixas e tres parabéns. Todas elas tiveron resposta en prazo e forma dende o Decanato da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

II.1.7. Estado de situación dos rexistros de calidade do sistema

308 - Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

| Rexistro | Procedemento | Estado do rexistro | Data límite de entrega | Observacións | Documentos Adxuntos |
|---|--|--------------------|------------------------|--|---------------------|
| R1-DE01 P1 - Programa de desenvolvemento estratégico do Centro | DE-01 P1 - Planificación e desenvolvemento estratéxico | Completado | 30/11/2022 | A Comisión de Calidade da Universidade de Vigo validou na súa sesión do 22 de febreiro de 2022 a actualización do procedemento "DE01- Programación e desenvolvemento estratégico", que incorpora unha nova forma de abordar a estratexia do centro, máis personalizado e vinculado á súa realidade concreta. O procedemento inclúe a necesidade de personalizar en cada un dos centros o Plan Estratégico, tomando como punto de partida o Plan Estratégico da Universidade de Vigo. | 0 |
| | | | | Este novo procedemento pon de relevo a importancia da definición de obxectivos de calidade propios, así como a súa xestión e revisión pola Facultade. É por iso que iníciase un proceso de elaboración do Plan Estratégico da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, para definir os obxectivos e establecer os mecanismos de seguimento dos mesmos. Este proceso abrirase á participación de toda a comunidade educativa do Centro. | |
| R1-DE02 P1 - Panel de indicadores | DE-02 P1 - Seguimento e Medición | Completado | 15/03/2022 | O panel de indicadores públicase na web do centro: http://fccxt.webs.uvigo.es/images/docs/calidade/procedementos/DE-02_P1_Anexo_3.pdf | 0 |
| | | | | Os resultados destes indicadores atópanse disponíveis no Informe de Revisión pola Dirección. | |
| R1-DE03 P1 - Informe de revisión do sistema pola dirección | DE-03 P1 - Revisión do sistema pola dirección | Completado | 15/03/2022 | Achégase adxunto o Informe de Revisión pola Dirección relativo ao curso 2020/2021. Validado en Comisión de Calidade o 7 de Xullo de 2022. Aprobado en Xunta de Facultade o 12 de Xullo de 2022. | 1 |
| R1-MC05 P1 - Informe de Resultados de satisfacción propios do centro/titulación | MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese | Completado | 30/09/2022 | Non procede. Non existe sistema de medición de satisfacción alio ao sistema institucional e propio do Centro. | 0 |
| Doc. Complementaria - Documentación complementaria | MC-05 P1 - Medición da satisfacción dos grupos de interese | Completado | | Non procede. | 0 |
| R1-DO0201 P1 - PDA | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | Completado | 15/07/2022 | Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten a PDA das diferentes titulacións da Facultade. | 5 |
| R2-DO0201 P1 - POD | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | Completado | 15/07/2022 | Achéganse, adxuntos, documentos que reflicten o POD das diferentes titulacións da Facultade. | 5 |
| R4-DO0201 P1 - Procedemento para o seguimento | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | Completado | 30/06/2022 | Achégase, como documento adxunto, o Plan de Seguimento e control da docencia en vigor para o curso 2021/2022. | 1 |

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Estado do rexistro</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| e control da docencia | | | | | |
| <u>R1- D00202 P1 - Plan de Promoción do Centro</u> | DO-0202 P1 - Promoción das titulacións | Completado | 30/09/2022 | Achégase, como documento adxunto, o informe relativo ás actividades desenvolvidas dentro do Plan de promoción da Facultade durante o curso 2021/2022. | 1 |
| <u>R2- D00203 P1 - Informe final de avaliação do PAT</u> | DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo | Completado | 30/11/2022 | Achégase documento que recolle o Informe de seguimento do Plan de Acción Titorial e Atención ás Necesidades Específicas de Apoyo Educativo relativo ao curso 2021/2022. | 1 |
| <u>R1- D00203 P1 - Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo PAT-ANEAE</u> | DO-0203 P1 - Orientación ao alumnado e atención ás necesidades específicas de apoio educativo | Completado | 31/05/2022 | Achégase, como documento adxunto, o Plan de acción titorial e atención ás necesidades específicas de apoio educativo en vigor na Facultade. Foi Validado na Comisión de Calidade do 28 de outubro de 2020 e aprobado na Xunta de Facultade de 6 de novembro de 2020. | 1 |
| <u>R1- D00301 P1 - Verificación/Chequeo de Información Pública</u> | DO-0301 P1 - Información pública e rendemento de contas | Completado | 28/02/2022 | Achégase en documento adxunto o anexo relativo á Lista de chequeo ou verificación da Información Pública. | 1 |
| <u>R2- PE01 P1 - Identificación das necesidades de formación do PAS do centro</u> | PE-01 P1 - Xestión do PAS | Completado | 30/11/2021 | <p>En xeral, a política de formación que se leva a cabo desde a Sección de Formación do Servizo de Personal de Administración e Servizos por proposta da Xerencia para todo o PAS da Universidade de Vigo relacionada coas diversas modalidades de xestión administrativa (económica, académica...etc) considérase satisfactoria. Con todo, unha vez feitas as consultas cos integrantes das diversas áreas administrativas que componen o ámbito, considérase que segue sendo convinte, como xa se propuxos noutras ocasións, algún curso de formación relacionado co paquete de office, como pode ser "curso de formación sobre excel, power point e access", así como outro tipo de curso como: "curso de formación sobre a plataforma Moovi" ; "curso de formación sobre correo electrónico", "curso de formación sobre administración electrónica"; "curso de formación sobre sede electrónica e plataforma CIVIDAS; "curso de coñecemento de inglés e francés básicos", "curso de formación sobre uso de datos persoais" e "curso práctico sobre aplicacións de xestión económica relacionadas coa xustificación de proxectos de investigación".</p> <p>Con todo, en relación co "paquete" de cursos de formación sobre Administración Electrónica (Sede electrónica, rexistro electrónico coas plataformas Geiser e Cividias), entre outros, hai que engadir que recentemente organizáronse cursos de formación sobre estas ferramentas. Aínda así, considérase aconsellable volver realizarlos con determinadas periodicidades.</p> | 0 |
| <u>R1- PE01 P1 - Identificación das necesidades (de contratación) de PAS do centro</u> | PE-01 P1 - Xestión do PAS | Completado | 30/11/2021 | Unha vez analizadas as circunstancias que afectan á xestión administrativa de todo o ámbito xurídico-social e humanidades, reitérase unha vez máis a consideración de que se podería propor un incremento do persoal (dúas persoas) para dar un maior soporte administrativo aos procedementos de calidade, doutoramento e mestrados. | 0 |
| <u>R2- PE02 P1 - Informe de</u> | PE 02 P1 - Xestión do | Completado | 31/03/2022 | O programa de avaliación da actividade docente do profesorado universitario (Docencia) establece un modelo e | 0 |

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Estado do rexistro</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|---|----------------------------|
| <u>responsables académicos</u> | persoal docente e investigador-PDI | | | uns procedementos para garantir a calidade do profesorado da nosa universidade e favorecer o seu desenvolvemento e o seu recoñecemento. | |
| | | | | No momento da resolución da última convocatoria, o informe será publicado na web institucional na seguinte ligazón: | |
| | | | | https://www.uvigo.gal/universidade/calidade/programas-calidade/docencia/programa-docentia | |
| <u>R3- PE02 P1 - Listaxe de accións formativas derivadas de necesidades detectadas</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | Completado | 30/11/2021 | Máis aló das xornadas organizadas polas diferentes áreas e que poden consultarse na seguinte ligazón (http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/actualidade/novas/) non se teñen detectado necesidades específicas de formación. | 0 |
| | | | | Non obstante, recóllese unha vez máis a suxerencia de manter, periódicamente, a oferta de cursos de inglés e Moovi para o profesorado na Facultade. | |
| <u>R4- PE02 P1 - Ficha Programa/activida de de formación</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | Completado | 30/11/2021 | Non procede. | 0 |
| <u>R1-IA01 - Listaxe de necesidades de recursos e servizos</u> | IA01 - Xestión de recursos materiais e servizos | Completado | | Achégase documento adxunto relativo á xestión de recursos e servizos na Facultade. | 1 |
| <u>Acta da comisión de calidade - Acta da comisión de calidade</u> | Actas - Actas da comisión de calidade | Completado | | Achéngase adxuntos relativos ás actas das comisiós de calidade celebradas durante o curso 2021/2022. | 2 |
| | | | | Asemade, a resultas da decisión tomada en Comisión de Calidade de 27 de maio de 2021, son accesibles públicamente na páxina web do centro os Resumos de Acordos tomados en Comisión de Calidade, que poden consultarse na seguinte ligazón: | |
| | | | | http://fccxt.webs.uvigo.es/gl/calidade/comision-de-calidade/ | |
| <u>Doc - Documentación Complementaria</u> | Doc Complementaria - Documentación Complementaria | Completado | | Non existe documentación complementaria a aportar. | 0 |

Listaxe de Rexistros das Titulacións

V08G081V01 - Grao en Dereito

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> | <u>Estado do rexistro</u> |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| <u>R1-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 14/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 28/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/03/2022 | O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación. | 0 | Completado |
| <u>R3-D00102 P1 - Informes de revisión interna</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da ÁREA de Calidade. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R3- D00201 P1 - Informe de Coordinación</u> | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | 15/10/2022 | Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2021/2022. Validado en Comisión de Calidade o 19 de decembro de 2022 e aprobado en Xunta de Facultade o 20 de decembro do 2022. | 1 | Completado |
| <u>R1- D00204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u> | DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas | 15/06/2022 | Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade. Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase dispoñible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/ | 1 | Completado |
| <u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliación docente definitivos (anuais)</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | 30/12/2022 | Achégase Informe de resultados definitivos de avaliación docente, para o Grao en Dereito, correspondente ao curso 2021/2022. | 1 | Completado |

V08G211V01 - Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> | <u>Estado do rexistro</u> |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| <u>R1-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 14/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 28/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00102 P1 - Informe anual de seguimiento da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/03/2022 | O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00102 P1 - Informe anual de avaliação da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | A avaliação do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, disponible nesta mesma aplicación. | 0 | Completado |
| <u>R3-D00102 P1 - Informes de revisión interna</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da ÁREA de Calidade. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R3- D00201 P1 - Informe de Coordinación</u> | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | 15/10/2022 | Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2021/2022. Validado en Comisión de Calidade o 19 de decembro de 2022 e aprobado en Xunta de Facultade o 20 de decembro do 2022. | 1 | Completado |
| <u>R1- D00204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u> | DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas | 15/06/2022 | Achégase documento relativo á normativa de asignación de prácticas curriculares externas, común a todos os graos da Facultade. Toda a información relacionada coas prácticas curriculares atópase disponible na páxina web e pode consultarse na seguinte ligazón: http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/ | 1 | Completado |
| <u>R1- PE02 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | 30/12/2022 | Achéganse Informes de resultados definitivos de avaliação docente, para o Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos e o curso ponte, correspondentes ao curso 2021/2022. | 2 | Completado |

V08M110V01 - Máster Universitario en Avogacía

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> | <u>Estado do rexistro</u> |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| <u>R1-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 14/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 28/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00102 P1 - Informe anual de seguimento da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/03/2022 | O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00102 P1 - Informe anual de avaliação da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | A avaliação do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, disponible nesta mesma aplicación. | 0 | Completado |
| <u>R3-D00102 P1 - Informes de revisión interna</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da Área de Calidade. | 0 | Completado |
| <u>R1-D00103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-D00103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R3-D00201 P1 - Informe de Coordinación</u> | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | 15/10/2022 | Achéganse informes de coordinación relativos ao curso 2021/2022, para Pontevedra e Vigo. Validados en Comisión de Calidade o 19 de decembro de 2022 e aprobados en Xunta de Facultade o 20 de decembro do 2022. | 2 | Completado |
| <u>R1-D00204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u> | DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas | 15/06/2022 | Achégase, en arquivo adxunto, normativa relativa ás prácticas curriculares, disponible na páxina web do título e que pode consultarse na seguintes ligazóns: http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/practicas/Normativa_practicas.pdf http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/images/docs/informacion/normativa/practicas/Normativa_practicas.pdf | 1 | Completado |
| <u>R1-PE02 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | 30/12/2022 | Achégase Informe de resultados definitivos de avaliação docente, para o Mestrado en Avogacía, correspondente ao curso 2021/2022. | 1 | Completado |

V08M042V01 - Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> | <u>Estado do rexistro</u> |
|--|---|-------------------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| <u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 14/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 28/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/03/2022 | O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliação da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | A avaliação do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación. | 0 | Completado |
| <u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da ÁREA de Calidade. | 0 | Completado |
| <u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R3-DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u> | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | 15/10/2022 | Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2021/2022. Validado en Comisión de Calidade o 19 de decembro de 2022 e aprobado en Xunta de Facultade o 20 de decembro do 2022. | 1 | Completado |
| <u>R1-DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u> | DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas | 15/06/2022 | Non procede. Non se inclúen prácticas curriculares no desenvolvemento do Máster. | 0 | Completado |
| <u>R1-PE02 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | 30/12/2022 | Achégase Informe de resultados definitivos de avaliação docente, para o Mestrado en menores en situación de conflito e desprotección social, correspondente ao curso 2021/2022. | 1 | Completado |

V08M104V01 - Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral

| <u>Rexistro</u> | <u>Procedemento</u> | <u>Data límite de entrega</u> | <u>Observacións</u> | <u>Documentos Adxuntos</u> | <u>Estado do rexistro</u> |
|--|---|-------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| <u>R1-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a modificación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 14/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0101 P1 - Acta da Comisión de calidad sobre a acreditación dunha titulación</u> | DO-0101 P1 - Deseño, verificación, modificación e acreditación das titulacións oficiais | 28/01/2022 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R1-DO0102 P1 - Informe anual de seguimiento da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/03/2022 | O Informe de Seguimento do Título centralízase no Informe de Revisión pola Dirección. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0102 P1 - Informe anual de avaliación da titulación</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | A avaliación do título centralízase a través do Informe de Revisión Pola Dirección, dispoñible nesta mesma aplicación. | 0 | Completado |
| <u>R3-DO0102 P1 - Informes de revisión interna</u> | DO-0102 P1 - Seguimento e mellora das titulacións | 15/11/2022 | Non procede. O título non foi sometido a proceso de revisión interna por parte da ÁREA de Calidade. | 0 | Completado |
| <u>R1-DO0103 P1 - Resolución de extinción dunha titulación</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R2-DO0103 P1 - Orde de suspensión e de revogación dunha titulación publicada no DOG</u> | DO-0103 P1 - Suspensión e extinción dunha titulación | 30/11/2021 | Non procede. | 0 | Completado |
| <u>R3-DO0201 P1 - Informe de Coordinación</u> | DO-0201 P1 - Planificación e desenvolvemento da ensinanza | 15/10/2022 | Achégase informe de coordinación relativo ao curso 2021/2022. Validado en Comisión de Calidade o 19 de decembro de 2022 e aprobado en Xunta de Facultade o 20 de decembro do 2022. | 1 | Completado |
| <u>R1-DO0204 P1 - Criterios de asignación das prácticas curriculares</u> | DO-0204 P1 - Xestión das prácticas académicas externas | 15/06/2022 | O criterio de asignación de prácticas externas entre o estudiantado é a ordenación según a nota media (calculada sobre as calificacións obtidas no primeiro cuadriestre do Mestrado). Sen preuixido da premisa anterior, ao estudiantado que aporte directamente unha empresa na que facer prácticas que esté disposta a acollelo, seralles asignada a empresa buscada. | 0 | Completado |
| <u>R1-PE02 P1 - Resultados de avaliação docente definitivos (anuais)</u> | PE 02 P1 - Xestión do persoal docente e investigador-PDI | 30/12/2022 | Achégase Informe de resultados definitivos de avaliação docente, para o Mestrado en dirección e xestión laboral, correspondente ao curso 2021/2022. | 1 | Completado |

II.1.8. Outros datos (que queira resaltar o centro)

EN RELACIÓN AOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE

Destaca unha recuperación na participación nos programas de intercambio internacionais, concretamente dentro do programa Erasmus. Rexístrase un descenso, en cambio, na participación en programas de mobilidade nacionais (salvo no caso de alumnado de Grao en Dereito e do programa SICUE). Con todo, o número total de alumnos e alumnas participantes en programas de mobilidade foi 54, fronte á cifra de 31 persoas rexistrada no curso anterior.

Continúa o fomento da participación do profesorado no programa de titorización. De acordo co artigo 9 do Regulamento de Mobilidade Internacional da Universidade de Vigo aprobado no Consello de Goberno do 7 de maio de 2013 .

(https://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/internacional/curso-12-13/RegulamentoRRIdef.pdf), a titorización consiste exclusivamente en;

- a) Informar e asesorar ao alumnado de intercambio sobre os estudos que poden realizar na universidade de destino ou na Universidade de Vigo, no caso do alumnado estranxeiro.
- b) Elaborar o contrato de estudos provisional que asinará a persoa responsable das relacións internacionais do centro.
- c) Supervisar ao alumnado saínte mentres dure a súa estadía na universidade de destino.
- d) Informar e asesorar os órganos colexiados do centro en todo o que estes precisen, así como a persoa responsable das relacións internacionais.

No que atinxé á elaboración do contrato de estudios (ou learning agreement) como sinala a Normativa Interna de Mobilidade Internacional, aprobada en xunta de facultade o día 27 de febreiro de 2018: "1.- Con carácter xeral, terase en conta o período de estudios normal que lle corresponda ao alumno (60 ECTS nos graos e 75 no PCEO). 2.- As materias obligatorias cursadas no estranxeiro deberán ter un contido substancialmente similar e unha duración semellante ás que se pretenden convalidar na Universidade de Vigo. 3.- Non se poderán incluír no contrato de estudios materias pendentes, que xa foran cualificadas como suspenso polo menos unha vez na Universidade de Vigo. 4.- Non se poderán incluír no contrato de estudios materias que pertencen á mesma área pero que se encontran divididas en diferentes partes (por exemplo, Dereito Financeiro I e Dereito Financiero II), nin tampouco a materia que constitúe a segunda parte sen ter superada a primeira parte. 5.- O número máximo de créditos totais

obxecto de recoñecemento cursados ao abeiro dos programas de intercambio no estranxeiro será de 60 ECTS para os Graos e de 75 para o PCEO”.

O desglose da participación por titulación pode analizarse na seguinte táboa,::

| TITULACIÓN | MOB. INTERNACIONAL | | | | | | MOB. NACIONAL | | |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|----------|----------|
| | ERASMUS | | | ISEP | | | SICUE | | |
| | 2021/2022 | 20/21 | 19/20 | 2021/2022 | 20/21 | 19/20 | 2021/2022 | 20/21 | 19/20 |
| GRAO EN DEREITO | 23 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| GRAO EN RELACIÓNSS LABORAIS E RECURSOS HUMANOS | 11 | 6 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DOBLE GRAO | 17 | 12 | 18 | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| TOTALES | 51 | 23 | 34 | 0 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 |

No curso 2021/2022 participaron un total de 54 alumnos en programas de mobilidade. Concretamente, 51 en programas de mobilidade internacional ERASMUS e 3 no programa nacional SICUE. Non houbo participación en programas de intercambio ISEP nin Santander-Grao.

EN RELACIÓN Á ORIENTACIÓN AO ESTUDANTADO

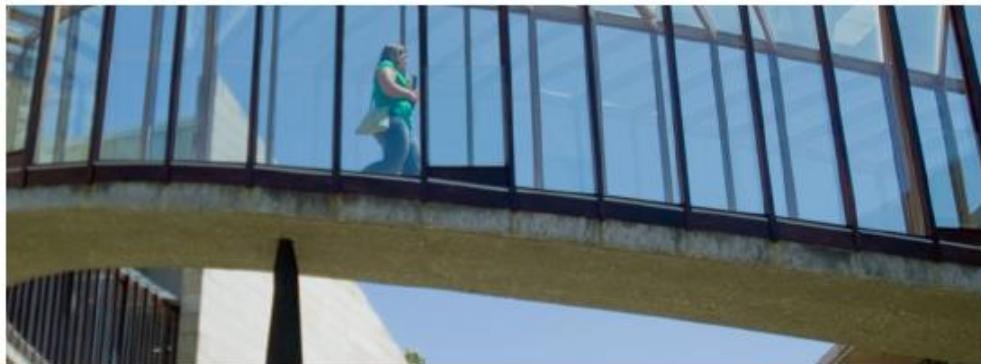
A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón dos seguintes mecanismos de apoio e orientación aos alumnos matriculados no centro:

Xornadas de benvida

Estas xornadas están destinadas ao novo estudantado da Facultade. Lévase a cabo durante a primeiras semanas do primeiro cuadriestre.

O obxectivo destas xornadas é aproximalos aos contidos esenciais da súa titulación, ao centro e a todos os servizos ofertados pola Universidade e que lles resultarán de gran axuda no desenvolvemento dos seus estudos. No dito curso trátase de implicar a distintos servizos e organismos da Universidade, tales como o servizo de biblioteca, a oficina de relacíons internacionais, o centro de linguas, etc.

No curso académico 2021/2022 as xornadas de benvida tiveron lugar o 6 de setembro de 2021 e o programa figura na seguinte imaxe:



XORNADAS DE BENVIDA AO ALUMNADO DE GRAO

6 de setembro de 2021

Lugar:

Aulas B5 e C1 (Grao en Dereito)

Aulas B3 e B1 (Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos)

PROGRAMA

09:45 Acomodación do alumnado nas aulas

10:00 Benvida e presentación do equipo decanal

10:15 Servizo de captación de alumnado

Dna. Susana Rodríguez Barcia

10:30 UNATEN. Alumnado con necesidades especiais

D. Ricardo Cordero Salgado

10:45 Centro de Línguas

Dna. Ángeles Tomé

11:00 ORI. Programas de mobilidade

Dna. Amelia Rodríguez Pita

11:15 Biblioteca

D. Héctor Castro Rey

11:30 Delegación de alumnado da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Dna. Karolina Laurencja Plaga

11:30 a 12:0 Pausa

12:00 Curso sobre ferramentas informáticas da Universidade de Vigo

Profesora Dna. Regina Ibáñez Paz

12:30 Fin do Curso Cero



Facultade de
Ciencias Xurídicas
e do Traballo

UniversidadeVigo

Plan de Acción Titorial

O Plan de acción titorial (PAT) da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo configúrase como o instrumento a través do cal se deseña o contido e a execución das distintas accións relativas á titoría universitaria para as titulacións de grao e mestrado do centro.

Cada unha das titulacións de grao, e cada un dos mestrados, tivo asignada unha persoa encargada de desempeñar a labor de titorización. Dende a coordinación xeral do PAT, publicouse o informe final anual.

A información sobre o PAT (Plan en vigor, titores por titulación, ...) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/g1/estudiantes/plan-de-accion-titorial/>

O informe anual sobre a titorización correspondente ao curso 2021/2022, pode consultarse no apartado de rexistros e evidencias.

Ciclos de conferencias, seminarios e/ou xornadas

Accións formativas que complementan a formación do estudiantado. Permitenlle participar en contextos de aprendizaxe distintos ás clases para potenciar a motivación e mellorar a integración na titulación e no centro.

Na listaxe exposta a continuación figuran as actividades de formación que tiveron lugar no curso académico 2021/2022.

- Seminario Internacional de Socioloxía: os retos da mobilidade, cognitivos, xeográficos e dixitais. 28-29/07/2022 Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Módulo Jean Monnet: As relacións entre a Administración tributararia e os contribuíntes nun entorno dixital. 7, 8, 9, 13, 16, 17/06/2022, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- International Seminar: Research and Teaching Opportunities: Royal University of Law and Economics (RULE), Cambodia; National Autonomous University of Mexico (UNAM). 30/05/2022, | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- International Seminar: Research and Teaching Opportunities at Royal University of Law and Economics (RULE). 26/05/2022, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- As Letras Galegas e o Dereito. 11/05/2022, Sala de videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Seminario: Por que unha cooperativa? A cooperativa como fórmula de autoemprego. 11/05/2022, Sala de videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia: Os Decretos de Nova Planta. 10/05/2022, Aula A4 do campus remoto da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo.

- Foro de Orientación Laboral no sector marítimo e portuario. 10/05/2022, Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo .
- Feira Emprego inCAMPUS Empresariais e xurídicas. 27-28/04/2022, Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais e Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Aula de Formación Legal. Relatorio e Debate. Educación, Economía e Traballo: Presente e Futuro. 25/04/2022, Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Primero foro xurídico Ibero Brasileiro da Universidade de Vigo. 21/04/2022, Salón de videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Aula de formación legal, sesión informativa: Actividades e oportunidades de colaboración/voluntariado. 07/04/2022, Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Aula de formación legal. Actividade formativa. Era dixital e derecho: retos e oportunidades. 04/04/2022, | Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo .
- V Xornadas: Igualdade de Xénero e Dereito Mercantil. 05-20/04/2022, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Xornada 3.0: Os estudos de grao en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos. Optatividade, TFG e itinerancia. 31/03/2022, Sala de Videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- V Xornadas: Igualdade de Xénero e Dereito Mercantil. 05-20/04/2022, Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais.
- Xornada 3.0: Os estudos de grao en Dereito e Relacións Laborais e Recursos Humanos. Optatividade, TFG e itinerancia. 31/03/2022, Sala de Videoconferencias.
- Actividad formativa. Aula de formación legal. A Agresión militar en Ucrania. Consideracións desde a perspectiva do Dereito Internacional Público. 30/03/2022, Sala de Xuntas 1 da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornadas: European Citizens' Initiative: A Tool for Engagement and Active Citizenship. 8-9-10-11/03/2022, Salón de graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Actividade formativa: A cooperación entre administracións tributarias na contorna dixital da Unión Europea (Módulo Jean Monnet). 10/03/2022, | Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Seminario: Xustiza constitucional e protección dos dereitos fundamentais. 25/01/2022, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- V Jornadas de internalización de Derecho Administrativo. Desafíos estratégicos en la contratación pública. 02/12/2021, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia: Os delitos de odio. 23/11/2021, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Conferencia: Límites penais ao ejercicio da libertade de expresión política. 16/11/2021, Sala de Videoconferencias do Campus remoto .
- Xornada de internacionalización: Federalismo resiliente, demandas de secesión como motor de cambio da organización territorial. 12/11/2021, Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada: A responsabilidade patrimonial da Administración Pública desde unha perspectiva práctica. 12/11/2021, Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada internacional de Dereito Romano: Ius et animalia. 05/11/2021, Sala de Videoconferencias da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Congreso internacional: Retos do derecho de familia. 02/11/2021, Salón de Graos Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Xornada: La hipoteca en la antigua Roma y su reflejo en el derecho actual. 02/11/2021, Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo - Aula B5.

- Xornada: Dereito e dereitos. O xénero a debate. 18-20-21/10/2021, Salón de Graos da FCCXXT e Aula Magna da Facultade de Dereito.
- Seminario: Sesgos de xénero na Intelixencia Artificial. 21/10/2021, Palacio de Congresos Online – Campus Remoto UVigo.
- Xornadas: A Administración tributaria no novo marco tecnolóxico. 20-28/10/2021,| Campus remoto – Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- I Congreso Internacional de Violencia Sexual: antecedentes Romanos e regulación actual. 18-22-25-29/10/2021, Facultade de Dereito / Facultade de Ciencias Xurídicas.
- Congreso internacional: Problemas actuais do proceso penal. 21-22/10/2021, Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Xurídicas e do Traballo / Campus remoto.
- Seminario internacional “Nueva Sociedad, nuevos litigios y nuevas formas de (afrontarlos y) resolverlos en el plano internacional”. 21/10/2021,| Salón de Grados de la Facultad de Ciencias Xurídicas e do Traballo
- Congreso Internacional Temas clave de la contratación pública. 04-05/10/2021, Pazo de Congresos do Campus Remoto.
- Xornada: Debates sobre as restriccións de dereitos fundamentais en situacións de emergencia sanitaria. A xestión da Covid-19. 30/09/2021, Salón de actos Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.
- Congreso Internacional: Sen fronteiras. Relixións e redes transnacionais no mundo contemporáneo. 28/09-01/10/2021, Vigo, Tui e Santiago de Compostela.
- Conferencia: A aplicación da lexítima defensa en casos de maltrato á muller. 28/09/2021, Campus Remoto / Sala de Vídeoconferencia da Facultade.
- III Congreso Internacional Carlos Fernández Nóvoa: Novas tendencias no derecho da competencia e da propiedade industrial e intelectual. 27-28/09/2021, Campus Remoto / Salón de Graos da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

A información sobre as diferentes xornadas (datas, lugar de celebración e programa) pode consultarse na seguinte ligazón:

<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/investigacion/congresos-e-seminarios/>

EN RELACIÓN AOS RESULTADOS DE DOCENCIA

Pódese consultar o Informe de Resultados do Programa Docencia (Quinquenal), que desglosa os datos por ámbitos docentes, por centros e por departamentos, na seguinte ligazón:

<https://www.uvigo.gal/es/universidad/calidad/programas-calidad/docencia/programa-docentia>

O último informe publicado é o que corresponde á Terceira Convocatoria de Avaliación Quinquenal, que abrangue o período 2014-2015 a 2018-2019. Os resultados arroxados nese informe polo noso Centro refíctense na seguinte táboa comparativa:

| Centro | Excelente | | Notable | | Favorable | | Desfavorable | | Total | |
|---|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---|--------------|---|-----------|----------------|
| | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % |
| 101 Facultade de Ciencias | 2 | 2,20% | 3 | 3,30% | | | | | 5 | 5,49% |
| 102 Facultade de Historia | | | | | | | | | 0 | 0,00% |
| 103 Facultade de Dereito | 3 | 3,30% | | | | | | | 3 | 3,30% |
| 104 Facultade de CC. Empresariais e Turismo | 4 | 4,40% | 4 | 4,40% | | | | | 8 | 8,79% |
| 105 Facultade de CC. da Educación e Traballo social | 5 | 5,49% | 2 | 2,20% | | | | | 7 | 7,69% |
| 106 Escola Superior de Enxeñaría Informática | 11 | 12,09% | 2 | 2,20% | | | | | 13 | 14,29% |
| 107 Escola de Enxeñaría Aeronáutica e do Espazo | | | | | | | | | 0 | 0,00% |
| 201 Facultade de Belas Artes | 1 | 1,10% | | | | | | | 1 | 1,10% |
| 202 Facultade de CC. da Educación e do Deporte | 3 | 3,30% | 3 | 3,30% | | | | | 6 | 6,59% |
| 203 Escola de Enxeñaría Forestal | 1 | 1,10% | 2 | 2,20% | | | | | 3 | 3,30% |
| 204 Facultade de CC. Sociais e da Comunicación | 3 | 3,30% | 3 | 3,30% | | | | | 6 | 6,59% |
| 205 Facultade de Fisioterapia | 1 | 1,10% | | | | | | | 1 | 1,10% |
| 301 Facultade de Filoloxía e Tradución | 1 | 1,10% | | | | | | | 1 | 1,10% |
| 302 Facultade de Bioloxía | | | 1 | 1,10% | | | | | 1 | 1,10% |
| 303 Facultade de CC. Económicas e Empresariais | 1 | 1,10% | 2 | 2,20% | | | | | 3 | 3,30% |
| 305 Escola de Enxeñaría de Telecomunicacións | 7 | 7,69% | 3 | 3,30% | | | | | 10 | 10,99% |
| 306 Escola Universitaria de Estudos Empresariais | 1 | 1,10% | | | | | | | 1 | 1,10% |
| 308 Facultade de CC. Xurídicas e do Traballo | 3 | 3,30% | 1 | 1,10% | | | | | 4 | 4,40% |
| 309 Escola de Enxeñaría de Minas e Enerxía | 4 | 4,40% | | | | | | | 4 | 4,40% |
| 310 Facultade de CC do Mar | 3 | 3,30% | | | | | | | 3 | 3,30% |
| 311 Facultade de Química | | | 2 | 2,20% | | | | | 2 | 2,20% |
| 312 Escola de Enxeñaría Industrial | 8 | 8,79% | 1 | 1,10% | | | | | 9 | 9,89% |
| TOTAL | 62 | 68,18% | 29 | 31,86% | | | | | 91 | 100,00% |

Táboa 5: Número e porcentaxe de resultados por centro

III. ANÁLISE DE RESULTADOS DAS TITULACIÓN DO CENTRO – SEGUIMENTO DAS TITULACIÓN

Seguimento da titulación: GRAO EN DEREITO

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

I1/104-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

Se observamos a evolución do estudantado matriculado no curso académico 2021/22 podemos comprobar que se produce un lixeiro descenso (76 estudiantes) respecto ao matriculado no curso 2020/2021 (83 estudiantes) que polo de agora non é significativo, haberá esperar á evolución deste parámetro nos vindeiros cursos.

Como se verá a continuación, de acordo coa información que se pode manexar correspondente ao curso 2021/2022, mantense en termos xerais respecto do curso pasado o perfil de ingreso por titulación de procedencia do alumnado situándose o descenso de matrícula do alumnado, básicamente como se pode comprobar, na categoría de alumnado que accede ao grao por homologación ou validación de estudos estranxeiros que mentres no curso 2020/2021 ingresaron 5 estudiantes, no curso obxecto de valoración non houbo ningúén

Perfil de ingreso do alumnado (curso 2021/2022)

Bacherelato: 71 (no ano académico 2020/21: 70)

FP: 1 (no ano académico 2020/21: 3)

Maiores de 25 años: 1 (no ano académico 2020/21: 1)

Maiores de 45 anos: 0 (no ano académico 2020/21: 0)

Por título de grao: 1 (no ano académico 2020/21: 1)

Por homologación ou validación de estudos extranxeiros: 0 (no ano académico 2020/21: 5)

I01-AC: Nota media de acceso

No que atinxe ás notas de Acceso, temos que atender aos Anexos, concretamente ao Anexo I para o grao en Dereito.

A este respecto, vemos que dependendo da modalidade de ingreso estaríamos cun acceso dende bacharelato cunha nota de 9,731, para maiores de 25, con 5.0, por título de grao por 7.5, e por título de Formación Profesional accédese cunha nota de 9.0.

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

A nota mínima de acceso a titulación finalmente é 8.650, por riba do 7.78 do ano precedente.

I03-AC: Preferencia

No que se refire á inscripción, non temos datos desagregados sobre a porcentaxe de alumnos que indicaron o grao en Dereito como primeira opción, se observamos a preferencia, veremos que é dun 124. 29 %, situándose neste curso por riba do 95%, que é o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro.

I03(2)-AC: Adecuación

Por outra banda, sobre a adecuación ao título dos estudos de procedencia tampouco temos datos desagregados, aínda que temos unha porcentaxe de adecuación de 51.32% sendo a máis baixa da serie dos últimos tres anos nos que xa non se acadaba o porcentaxe fixado como obxectivo de calidade do centro ($\geq 90\%$).

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)

A este respecto, debemos sinalar que no curso 2021/2022 participaron 51 estudiantes en programas de mobilidade internacional, fronte a 8 no curso 2020/2021. Enténdese que esta subida axústase á volta a situación de normalidade trala pandemia.

I09(2)-DO: Estudiantes estranjeiros

No curso 2021/2022 acudiron 33 estudiantes fronte aos 8 estudiantes estranjeiros. O incremento deriva da mesma causa exposta no apartado anterior.

I02-AC: Ocupación

Sobre a ocupación, neste curso 2021/2022 estamos nunha porcentaxe de 108.57%, praticamente seis puntos por riba do acadado no curso 2019/2020 situándonos por riba da porcentaxe fixada como obxectivo de calidade do centro ($\geq 105\%$).

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvimento da ensinanza.

Grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino

Pásase a 3.03 cumprindo a meta de calidade fixada en 3.

Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino

O grao ao que se chegou no curso 2020/2021 foi de 4.24, sen que haxa datos para o curso 2021/2022 por ter este parámetro carácter bianual.

Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino

Non hai datos para o curso 2021/2022.

Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

Non hai datos.

CONCLUSIÓN

En liñas xerais os indicadores revelan resultados positivos xa que se acadan os niveis de calidade esixidos. Non obstante, hai aspectos puntuais que experimentan un lixeiro descenso respecto ao valor acadado no curso 2020/2021 como a “Adecuación ao título dos estudos de procedencia”(I03(2)-AC) respecto da que non temos datos desagregados, pero se observa a porcentaxe de adecuación máis baixa dos últimos tres anos.

| | |
|--|--|
| Puntos débiles detectados: - Nivel de adecuación ao título dos estudos de procedencia | Accións de mellora a implantar: - Continuar con labores de difusión do título dirixidas aos estudiantes de bacherelato. |
|--|--|

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción
 I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudiantes estrangeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidad.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

A información relevante sobre a titulación do Grao en Dereito da Facultade de Ciencias Xurídicas de Vigo podemos atopala, no que se refire á información para futuros estudiantes, na páxina web da universidade e da propia facultade e, en relación a información máis concreta baseada en datos importantes para a valoración da titulación, podemos acceder aos mesmos a través do “portal de transparencia” tamén dentro da páxina web da universidade.

En relación a accesibilidade, a páxina web da uvigo permite un acceso rápido e sinxelo, en tanto pódese chegar en tres clicks dende a páxina de inicio á información xeral do grao en dereito, en nun click máis á páxina la Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

A descripción do Título e demais información relacionada atópase en aberto para calquera persoa interesada e de forma clara e accesible na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), a través da que se accede a web dos distintos Centros, e xa dentro da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), toda a

información relativa ao Título do Grao en Dereito ten o seu propio espazo virtual en <http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-dereito/>

Nesta páxina web pódense acceder aos principais datos do título: o calendario académico, as guías docentes, asdatas de exames, o profesorado, as prácticas externas, etc. e, por suposto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade –plans de melloras incluídos-.

Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro actualízanse permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre calquera titulación do Centro e, polo tanto, tamén do Grao en Dereito. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que que sexa un dos items mellor valorados polo alumnado polo que acada unha puntuación bastante satisfactoria nas correspondientes enquisas (taboa II.1.3).

Debemos destacar a plataforma virtual de teledocencia MOOVI –de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudiantado, ademáis de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos material para o estudo, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para un curso determinado. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliación moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudo.

Ademais da web e a ferramenta virtual MOOVI, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Máis alá do que atinxer a información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que sinalar que a Universidade de Vigo e en particular a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, Linkedin), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario en xeral e, en particular, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e, por suposto, ao Grao en Dereito.

CONCLUSIÓNS

En liñas xerais, a información e a transparencia é a axeitada.

| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---|---------------------------------|
| Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública | |
| Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública. | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten desde o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guiouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoyo á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso ntinuo de mellora e reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón de unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC. Nesta pestana poden consultarse todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, etc.).

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéreronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran disponíveis na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC
 EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidad

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

- **Grao satisfacción estudiantado:** Non hai datos

- **Grao satisfacción profesorado:**

No curso 2020/2021 o coeficiente foi de 4,24, superando o obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$). Ao ter ese parámetro carácter bianual, este curso non hai datos.

- **Grao satisfacción persoas tituladas:**

O grado de satisfacción das persoas tituladas é no curso 2020 /21 de 3,76, seguindo o incremento dos anos pasados. Este curso non se disponen de datos específicos para o Grao, sendo o do Centro de 3,42 polo que se sitúa por riba o obxectivo de calidade do Centro ($\geq 3/5$).

- **Grao satisfacción empregadores:**

Non hai datos, e enténdese importante a existencia destes parámetros.

- **Grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino:**

Neste parámetro situámonos cunha puntuación de 3,03 polo que se cumpre o obxectivo marcado como calidade no centro ($\geq 3/5$).

- **Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino:**

No curso 2020/2021 a puntuación foi de 3,76. Este curso non temos datos

- **Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas:**

No curso 2020/2021 acadouse neste punto a cifra de 4,60. Neste curso non temos datos dispoñibles.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

Prodúcese un descenso significativo da participación do profesorado en programas de formación, pasando de 27 con curso 2020/2021 a 11 no curso 2021/2022.

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

Tamén se produce unha baixada na participación do persoal de apoio do centro en plans de formación. Mientras que no curso 2020/2021 se incrementou a 41,72 no curo 2021/2022 foi de 33,33% polo que está moi por debaixo do obxectivo de calidade do Centro ($\geq 75\%$).

I8: Resultados das enquisas de avaliação da docencia e a súa evolución

- Participación do alumnado nas enquisas de avaliação do profesorado (Enquisas de avaliação docente)
Non aparece correctamente a información deste ítem.

- Grao de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado (Enquisas de avaliação docente)
Neste curso 2020/2021 acadouse un 4.02. Para o cuso 2021/2022 non hai datos.

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

Os datos dos que dispoñemos neste momento son provisionais e indican que o porcentaxe se sitúa polo de agora nun 3.30%.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

Nos cursos previos a pandemia a mobilidade situábase entre 12 e 15 o número de docentes que participaba en programas de mobilidade. Mientras que os datos revelan que no curso 2020/2021 participaron 5 persoas no curso 2021/2022 foron 4. Esperamos que pouco a pouco se volvan a recuperar os datos prepandemia.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudiantes por grupos de docencia alcanza neste curso 2021/2022 unha media de 50.86 para grupos A, e 16,05 para grupos B. Os datos revelan que se produce un lixeiro incremento respecto do curso 2020/2021 (grupo A 47,008 e grupo B 15, 283). Se a media continúa subindo suporá un problema para unha óptima docencia.

I02-PE: Cualificación do PDI

Consonte a información do curso 2020/2021, existen 30 profesores non doutores, fronte a 34 profesores doutores. A porcentaxe de profesorado fixo afecta ás ratios de calidad da universidade (30 fixos, 34 non fixos). Non se dispoñen datos en relación co curso 2021/2022.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

Mientras que no curso 2020/2021 a información revela a existencia de un total de 43 sexenios de investigación, para o curso 2021/2022 non hai datos.

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

No curso 2020/2021 destacaba neste ítem a porcentaxe de persoal non permanente fronte ao persoal permanente. Non hai datos dispoñibles para o curso 2021/2022.

CONCLUSIÓN: En liñas xerais os indicadores melloraron respecto a anos anteriores, salvo o que afecta a profesorado estable, promoción, e pas. Non obstante, resulta moi complicado realizar unha valoración final xa que como se pode comprobar na maioría dos ítems que integran este criterio non se dispoñen de datos.

Puntos febles detectados:

- Escasa participación do persoal docente e do persoal de Administración e Servizos nos plans de formación.

Accións de mellora a implantar:

- Determinar e, no seu caso, analizar na Comisión de calidad do Centro as causas da baixa participación do persoal do Centro nos plans de formación

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

- I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.
- I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución
- I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos
- I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
- I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
- I02-PE: Cualificación do PDI
- I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
- I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas das que dispón a Facultade, pese o amplio número de titulacións que se imparten no Centro, son adecuadas para o correcto desenvolvemento do Grao en Dereito. A Facultade dispón dun número suficiente de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica –aulas- e práctica –aulas e seminarios-. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca e un aula de informática. Os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca vanse incrementando todos os anos. Máis alá do escaso orzamento da propia UVigo, os recursos proveñen maioritariamente do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición dos fondos bibliográficos de docencia e de investigación.

O profesorado e o alumnado, ademáis, teñen a súa disposición a plataforma de teledocencia MOOVI que permite intercambios virtuais de toda clase de materiais didácticos, e que tras moitos anos de utilización casi unánime por todos os interesados, conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da docencia. O estudiantado do Grao en Dereito ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares.

Observando os índices a ter en conta neste punto sinalaremos o que deseguido se recolle:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

- Grao satisfacción das persoas tituladas

Non hai datos ao respecto, considerándose necesario.

- Grao satisfacción profesorado

No curso 2020/2021 acadouse unha puntuación de 4.24. Para o curso 2021/2022 non hai datos.

- Grao satisfacción empregadores

Non hai datos e enténdese importante a existencia destes parámetros.

- Grao satisfacción estudiantado

O grao de satisfacción do alumnado coa titulación pon de manifesto que nos últimos curso experimentou unha subida progresiva. Así no curso 2019/2020 foi de 3,06 e no curso 2020/2021 incrementouse ata o 3.36. Lamentablemente non hai datos para o curso 2021/2022.

I08-DO: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

No curso 2020/2021 acadous unha puntuación de 4,60 sendo óptima e mellor que a do ano anterior, 4,11. De novo temos que lamentar que para o ano 2021/2022 non hai datos.

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

Constan 25 alumnos de prácticas curriculares e 3 de extracurriculares no ano 2021/2020. Se experimenta un pequeno incremento respecto ao curso 2020/2021 (20 en prácticas curriculares e 3 en extracurriculares).

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

A media de estudiantes por grupos de docencia alcanza neste ano 2021/22, 50,086 para grupos A, e 16,205 para grupos B, o que, como xa se puxo de manifesto, supón un problema para unha óptima docencia.

CONCLUSIÓN: En xeral considerase que os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados. Non obstante, resulta moi complicado realizar unha valoración final xa que, como se pode comprobar, na maioría dos ítems que integran o criterio adolecen de datos.

Puntos febles detectados:

-Progresivo incremento do número de estudiantes por grupo de docencia.

Accións de mellora a implantar:

- Solitar incremento de número de horas de PDA

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título

E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.

E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título

E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia

E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

No que atinxe a resultados taxíables acadados nas enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese e que constan no SGIC, hai que destacar os seguintes:

I04-MC: Grao de satisfacción xeral das persoas tituladas

Non hai datos para o curso 2021/22. A última referencia a este ítem e a correspondente ao curso 2020/2021 (3,76 $\geq 3/5$)

I07-DO: Grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino.

Non hai datos para o curso 2021/22. A última referencia a este ítem e a correspondente ao curso 2020/2021 (3,76)

I02-MC: Grao de satisfacción xeral do estudantado

Non hai datos para o curso 2021/2022. No curso 2020/2021 foi de 3,36.

I04-DO: Grado de satisfacción do estudantado coa actividade docente do profesorado

Non hai datos para o curso 2021/2022. No curso 2020/2021 foi de 4.02.

I06-DO: Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino.

Non hai datos para o curso 2021/2022. Non procede porque o ítem é bianual. No curso 2020/2021 foi de 4.24.

A ausencia prácticamente xeralizada de datos fai imposible realizar unha valoración final e en perspectiva dos ítems que integran este criterio.

En canto a resultados de aprendizaxe, ainda que a maior parte deles son analizados no criterio 7, cumple incidir en algúns deles, en concreto, nos seguintes:

I015-DO: Taxa de éxito global da titulación

Non é moi satisfactoria xa que é do 66% fronte ao 79% acadado no curso 2020/2021 e o 89% no curso 2019/2020. A meta de calidade asociada a este obxectivo é de $\geq 80\%$

As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer una análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plan de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

I010-DO: Duración media dos estudos

A duración media dos estudos é de 5,33 (≥ 4 , 5/4). Tendo en conta a importancia da taxa, en canto indicador fundamental para valorar os resultados académicos dunha Titulación e habida conta que se supera a meta de calidade asociada que está entre 4 e 4,5 anos, parece convinte incluir entre as accións de mellora, a determinación e, no seu caso, análise na comisión de calidade do Centro das razóns de esta longa duración.

Puntos febles detectados:

- Duración media dos estudos supera a meta de calidade do Centro asociada a este obxectivo.

Accións de mellora a implantar:

- Determinar e, no seu caso, analizar na Comisión de Calidade do Centro as causas de esta longa duración

Evidencias nas que se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título, titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecuáñanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudiantes da Titulación para o curso 2021/2022 son as seguintes:

I011-DO: Taxa de rendemento.

No curso 2021/2022 foi de 66% igual que no curso 2020/2021. Sendo a meta de calidade asociada $\geq 66\%$

I013-DO: Taxa de eficiencia.

No curso 2021/2022 foi de 81% mentres que no curso 2020/2021 foi de 96%. Sendo a meta de calidade asociada $\geq 85\%$

I015-DO: Taxa de éxito.

No curso 2021/2022 foi de 66% mentres que no curso 2020/2021 foi de 79%. Sendo a meta de calidade asociada $\geq 80\%$

Resulta especialmente chamativo o resultado da taxa de éxito que se encontra moi por debaixo da meta de calidade asociada. É necesaria determinar e analizar as razóns de este resultado negativo e adoptalas medidas oportunas para acadar e superar a meta de calidade.

I012-DO: Taxa de abandono.

Pode observarse como a taxa de abandono ten unha progresión positiva. Pasou do 30% no curso 2019/2020 ao 18,31 no curso 2020/2021 ao 17,39 no curso 2021/2022. Cúmprese a meta de calidade asociada que é $\leq 20\%$

I014-DO: Taxa de graduación.

No curso 2019/2020 a taxa de gradaución acadou a cifra de 53,85%, no curso 2020/2021 foi de 43,84%, descendendo no 2021/2022 ao o 23,61% situándose moi por debaixo da meta de calidade asociada ($\geq 40\%$). Tendo en conta o progresivo descenso que experimenta a taxa de graduación ligdo á baixa taxa de éxito, é necesario determinar e analizar as razóns de este resultado negativo e adoptalas medidas oportunas para acadar e superar a meta de calidade.

Puntos febles detectados:

- Taxa de éxito
- Taxa de graduación

Accións de mellora a implantar:

- Determinar e analizar na Comisión de Calidade as razóns de este resultado negativo da taxa de éxito e adoptalas medidas oportunas para acadar a meta de calidade
- Determinar e analizar na Comisión de Calidade as razóns do progresivo descenso da taxa de graduación e adoptalas medidas oportunas para acadar a meta de calidade

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de gradación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendemento
- Tasa de éxito
- Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Relacións Laborais e Recursos Humanos

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O Título do Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos, implantado na Uvigo no curso 2009/2010, continua a desenvolverse con total normalidade segundo a Memoria verificada e os contidos das guías docentes de cada materia, o que permite a correcta adquisición das competencias e resultados do aprendizaxe por parte do estudiantado.

Como dato que confirma esta situación de total normalidade, pódense citar:

O número de matriculados de novo ingreso por prescripción (I04-AC): superado o descenso puntual do curso 2018/2019 (65 matriculados), o resultado deste indicador manteñese en niveis adecuados ao número de plazas ofertadas pola Universidade. Así no curso 2020/2021 o número de matriculados foi de 85 e no curso que agora se avalía, o 2021/2022, de 84. Queda así cumprida, polo tanto, a meta de calidade asociada a este indicador que se concreta nunha “variación dun +/-5% respecto ao curso anterior”.

Outros anos, neste mesmo informe, eran avaliados outros indicadores que para este curso -2021/2022- non existen resultados, tales como, o grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO), o grao de satisfacción do colectivo do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I05-DO) e o grao de satisfacción do estudiantado (I02-MC) coa titulación en xeral. A falta destes datos impide facer unha análise completa e exhaustiva do criterio.

Tampouco hai resultados para poder avaliar as Taxas de Ocupación (I02-AC) e as Taxas de Preferencia (I03-AC), resultados normalmente positivos para outros cursos. Tampouco constan resultados, para a taxa de adecuación (I03(2)-AC).

Puntos débiles detectados:

1.- A falta de resultados en moitos dos indicadores facilitados polo SGIC necesarios para avaliar este criterio.

Accións de mellora a implantar:

1.- Exixir ao órgano ou servizo competente da Universidade de Vigo –Área de Calidade- que facilite todos os datos e indicadores da Titulación.

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudiantes estrangeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información relevante dos estudos atópase en aberto na web da UVIGO (<https://www.uvigo.gal/>), polo tanto, accesible para calquera persoa interesada. O sitio web da Titulación atópase na páxina do Centro, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/>), no espazo virtual adicado ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-rll/>).

No referido espazo web están totalmente accesibles, entre outros, os seguintes datos: o calendario académico, as guías docentes, horarios de clases, as datas de exames, as normas e calendario do TFG, o profesorado, as prácticas externas, e, por supuesto, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimiento e as Memorias de Calidade – plans de melloras incluídos-. Dende o ano 2014, os contidos da páxina web do Centro se actualizan permanentemente. Tal actualización constante implica a inclusión de calquera nova información sobre as distintas titulacións e, por ende, tamén da relativa ao Grado en RLL e RRH, como foi a modificación da súa Memoria Verificada no ano 2014 e aprobada pola AGSUG no 2015. A existencia de todos estes instrumentos de información pública fan que os resultados das enquisas de satisfacción nos diferentes grupos de interese sexa positiva, aínda que sempre mellorable (TABOA II.1.3).

En concreto, os resultados existentes son os seguintes:

Profesorado: 4,58 (no curso pasado 2020/2021 fora de 4,08 co que existe certo incremento)

Alumnado: 2,83 (aínda que a cifra segue a ser mellorable, tamén houbo certo incremento en relación co curso 2020/2021 que para este colectivo o resultado fora de 2,78).

Persoas tituladas: 3,42 (aquí si que houbo certa reducción, pois no curso 2020/2021 o resultado fora de 3,89).

Ademáis da páxina web, a plataforma virtual de docencia MOOVI conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudiantado, pois se trata dun espazo no que se poñen a disposición destes últimos material de estudio, normativa, exercizos e calquera outra información que se estime de interese para a aprendizaxe. A través desta ferramenta informática tamén é posible prantexar ao alumnado cuestionarios de autoavaliacián moi útiles para comprobar en primeira persoa a adquisición de coñecementos, incluso para prantexar avaliaciós en remoto.

Para o desenvolvemento das actividades docentes virtuais resulta tamén fundamental o espazo habilitado a tal efecto para aulas, conferencias, titorías e despachos virtuais a través do calificado como campus remoto da Vigo (www.campusremotouvigo.gal, e <https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>)

Mais alá da web e das ferramentas virtuais, outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro – docentes e equipo decanal- e o alumnado son: o correo electrónico, pantallas de información, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT).

Ademais do que atinxe á información pública relativa á Titulación e ao Centro, hai que ter en conta que a Universidade de Vigo está moi presente en redes sociais (Facebook, Twiter, Instagram, Linkedin), con gran actividade, publicando noticias de interese universitario, entre elas, cando corresponda, as que afecten á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos.

Con todo, no curso que agora se avalia, 2021/2022, o equipo decanal da Facultade de CC. Xurídicas encargou a unha axencia de comunicación a presencia e administración on line, en particular, en redes sociais, do Centro e de todas as súas titulacións, graos e masters. Dende entónces, a Facultade ten un perfil virtual exclusivo, máis alá do que presenta a Universidade de Vigo, no que se publicitan todas as actividades de docencia e investigación de interés. As redes na que existe a Facultade son as seguintes: Linkedin, Facebook e Instagram.

| | |
|---|--|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| 1.- Escasa interacción en RRSS dos eventuais interesados co perfil virtual da Facultade. | 1.- Acadar un maior seguimento do perfil virtual da Facultade en RRSS. |
| Evidencias nas que se baseou a valoración: E6: Página web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II) R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública | |
| Indicadores nos que se baseou a valoración: I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública. | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.
Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten desde o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratéxica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso ntituio de mellora e reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón de unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC. Nesta pestana poden consultarse todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, etc.).

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e propor accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéreronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

No que se refiere a este criterio, son moitos os datos que non constan na taboa de datos e indicadores do SGIC co que as conclusións que se poidan acadar son parciais e incompletas.

Non existen para os seguintes indicadores:

I02-PE: Cualificación do PDI.

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico (Sexenio).

I03(2)-PE: Profesorado por categoría.

Con todo, é evidente que como mínimo os resultados serán os acadados para o curso 2020/2021. Se houbo cambios, o lóxico é que foran en sentido positivo.

Poderíase valorar o indicador I04-DO -grafo de satisfacción do estudiantado coa actividade do profesorado-, que para o curso 2020/2021 acadara un resultado moi positivo (4,08 sobre un máximo de 5), pero tampouco para este indicador existen datos.

Para os que si existen datos, pódense extraer as seguintes conclusiones:

1.- Sobre a participación do PAS e do PROFESORADO en programas de formación (I6/I017(2)-PE e I7/I017-PE): evidénciase un forte descenso respecto os resultados acadados no curso 2020/2021.

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas: 11 (no curso 2020/2021 fora de 20).

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas: 33,33 % (no curso 2020/2021 foi de 41,7%). Aínda que pode resultar chamativo este descenso, é evidente que a causa pode estar na consolidación do persoal.

2- Unha reflexión sobre o resultado da media de estudiantes por grupo de docencia (I15) xa consta no apartado 5 de este informe, que parece o apartado más adecuado.

3.- No que atinxo ao porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos (I9), aínda que os datos son provisionais, existe un notable incremento cos datos acadados no curso 2020/2021, pois se pasa de 1 a 5, e de un total de 2,17 % a 5,49 %.

4.- Tamén hai datos da evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título), o I10: pasando de un 1 % a un 5 %.

Puntos febles detectados:

1.- A falta de resultados para moitos dos indicadores, o que impide facer unha analise exhaustiva e completa.

Accións de mellora a implantar:

1.- Exixir ao órgano ou servizo competente da Universidade de Vigo –Área de Calidade- que facilite todos os datos e indicadores da Titulación.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- Pese o amplio número de titulacións que se imparten no Centro, as infraestruturas existentes son máis que suficientes para o correcto desenvolvemento do Grao en RRLL e RRHH. A Facultade dispón dun número apropiado de aulas e seminarios para a impartición da docencia teórica e práctica, respectivamente. Non obstante, por razóns da mellora da capacidade e distribución de estudiantes, os tres primeiros cursos se imparten en horario de mañá e o último curso en horario de tarde. O Centro tamén dispón dunha Sala de Estudo-Biblioteca con fondos bibliográficos e un aula de informática. Toda vez que o orzamento da UVigo para bibliografía de docencia e investigación é bastante escasa, gran parte do recursos para os fondos bibliográficos da Sala de Estudo-Biblioteca da Facultade proveñen do Decanato, que gracias ao aforro noutras partidas facilita a todas as áreas a adquisición de fondos de docencia e de investigación. No curso 2021/2022, como en anos anteriores, asignáronse 1000 euros por área de coñecemento.

Entre os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título, estes anos cobraron máis importancia que nunca para a docencia as ferramentas informáticas, incluso para probas de avaliación. A plataforma virtual MOOVI da UVigo permite intercambios virtuais de todo tipo de materiais didácticos e conforma a día de hoxe un instrumento fundamental e imprescindible para o desenvolvemento da ensinanza. Pódese dicir que a súa utilización é case unánime por todos os interesados –profesorado e estudiantado-. Unha vez superadas as limitacións de docencia semipresencial derivadas da pandemia da COVID-19, a plataforma de teledocencia Campus Remoto da UVigo, utilízase para reunións híbridas de órganos colexiados do Centro, así como das distintas Unidades Departamentais, e no que atinxo ao alumnado para levar a cabo tutorías on line cos seus docentes, o que tendo en conta a distancia física do Campus Lagoas-Marcosende á cidade, facilita moito determinadas actividades.

Entre os indicadores que acreditan a adecuación dos recursos materiais e servizos á Titulación, na taboa de datos e indicadores non existen moitos resultados, o que relativiza calquera interpretación que se poida extraer do resultado. Ademáis se descoñece o grao de participación de cada un dos colectivos nas enquisas. Con todo, os poucos datos que existen non son negativos e son os seguintes:

TÁBOA II.1.3., na que se avalia o satisfacción dos encuestados co SIGC, a Organización e Desenvolvemento do Título e os Recursos Materiais e Servizos, acadando para o ano 2021/2022 os seguintes resultados:

Alumnado: 2,83

Pessoas tituladas: 3,42

Profesorado: 4,58

Aínda que sendo todos eles son resultados positivos, é evidente que o de o alumnado podería ser superior.

En canto a media de alumnado por grupos de docencia (indicador I15) os resultados acadados na titulación de RRLL e RRHH está dentro dos cifras aconselladas para as ensinanzas universitarias, sendo para o ano 2021/2022 os seguintes:

Grupo teórico: 47,53

Grupo práctico: 16,67

2.- As xornadas de orientación académica son outro dos recursos postos á disposición do estudiantado para orientalos nos seus estudos, nas estadías fora da UVigo, no estudio dos idiomas, etc. No curso 2021/2022 voltaron a ser presenciais tras os anos de pandemia, e os foros, os as tradicionais, tales como a Xornada de Acollida –setembro do 2021-, para orientar ao estudiantado do 1º curso, e as Xornada 3.0 de Orientación Académica, no mes de marzo de 2022, que tiveron por obxecto a orientación do estudiantado de RRLL - tamén de Dereito- na optatividade e na elaboración e desenvolvemento do seu TFG.

Con todo, a actividade mais importante dentro das destinadas á orientación do estudiantado foi a celebración, no mes de abril de 2022, da I Feira de Emprego do Ámbito Xurídico Social, na que máis alá dos stands das distintas empresas e institucións, foron celebradas as Xornadas sobre Saídas Profesionais e Xordas en 1ª Persoa específicamente destinadas ao estudiantado de RRLL e RRHH, con gran éxito de público.

No que atinxo ao Plan de Acción Tutorial (PAT), durante o curso 2021/2022, desenvolveuse con total normalidade, seguendo a ser unha canle importante de transmisión de problemas relacionados coa docencia.

3.- Por último, hai que salientar que o estudiantado do Grao en RRLL e RRHH ten a súa disposición un listado completo das empresas e entidades nas que poden facer prácticas curriculares e extracurriculares. As prácticas externas parecen ser un dos items mellor valorados polas persoas tituladas no Grao (TÁBOA II.1.3). En concreto, sobre curso 2021/2022, a valoración das persoas xa tituladas é de 5 que é a máxima nota. Non hai resultados para o alumnado (I08-DO), o que impide extraer calquera conclusión

| | |
|---|--|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| <p>1.- A percepción do alumnado sobre os recursos materiais e servizos da Titulación.</p> <p>2.- A inexistencia de datos para valorar a satisfacción do desenvolvemento das prácticas externas.</p> | <p>1.- Mellorar a percepción do alumnado sobre os recursos materiais e servizos.</p> <p>2.- Exixir ao órgano ou servizo competente da Universidade de Vigo –Área de Calidade- que facilite os datos que permitan coñecer a satisfacción do alumnado coas prácticas externas.</p> |
| Evidencias nas que se baseou a valoración: | |
| <p>E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título</p> <p>E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT</p> <p>E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.</p> <p>E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título</p> <p>E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia</p> <p>E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas</p> | |
| Indicadores nos que se baseou a valoración: | |
| <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos</p> <p>I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas</p> <p>I11: Nº de alumnado por centro de prácticas.</p> <p>I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1.- No que atinxe a resultados tanxibles acadados nas enquisas de satisfacción dos diferentes grupos de interese que constan no SGIC, hai que destacar que para o curso 2021/2022 só existen resultados para o (I04-MC) que representa o grao de satisfacción –xeral- das persoas tituladas no centro, non na titulación, e é de 3,42. Non existen datos para avaliar o grao de satisfacción das persoas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino (I07-DO), o grao de satisfacción –xeral- do estudiantado (I02-MC), o grao de satisfacción do estudiantado coa actividade docente do profesorado (I04-DO) e o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino (I06-DO).

Ata o curso 2020/2021, os resultados acadados nestas enquisas de satisfacción, permitían visualizar unha senda de positividade, incluso, en moitos supostos con tendencia alcista, o que confirmaba a consolidación do Grao en RRLL e RRLL dende a aprobación do primeiro plan de estudos no 2009. A inexistencia de resultados para o curso 2021/2022 representa, sen dúbida, un importante punto feble do Título que, máis alá de identificar as razón xustificativas, debe solventar o organismo competente da UVigo.

2.- En canto a resultados de aprendizaxe, áinda que a maior parte deles son analizados no criterio 7 deste Informe, cómpre incidir en algúns deles, en concreto, no seguinte:

A taxa de éxito global (I015-DO) da Titulación que para o curso 2021/2022 reduciuse considerablemente se se compara co curso anterior, o 2020/2021. Para o 2021/2022 foi de 67%, mentres que no curso 2020/2021 fora de 83 %. Áinda que pode ser unha reducción puntual, pois en outros cursos, o resultado da taxa foi sempre superior, é un aspecto que hai que mellorar, pois a meta de calidade asociada a este obxectivo é de máis ou igual a 80 %.

As taxas de rendemento, abandono e graduación da Titulación serán analizadas no criterio seguinte, tal e como se aconsella no propio documento de elaboración. O que non é preciso é facer unha análise das mesmas taxas en todas e cada unha das materias do Plano de Estudos, pois en ningunha delas se atopa un resultado que altere unha valoración global positiva.

Sobre a duración media dos estudos, indicador que se incrementara nos últimos anos (I010-DO), e que se incluía como ponte feble detectado e como acción de mellora a implantar, e despois de que no curso 2020/2021 non houbera datos, hai que salientar un importante descenso, pois para o curso que agora se avalia, 2021/2022, o resultado existente nas táboas do SGIC é de 4,96 anos. Tendo en conta a meta de calidade asociada a esta taxa ($\leq 4,5 / 4$) o resultado de 4,96 ten que ser valorado moi positivamente. En anos anteriores, esta mesma taxa fora de:

Curso 2017/2018: 5,22 anos.

Curso 2018/2019: 5,44 anos.

Curso 2019/2020: 5,63 anos.

Puntos febles detectados:

- 1.- A falta de resultados para algúns dos indicadores, o que impide facer unha analise exhaustiva e completa.
- 2.- Unha reducida taxa de éxito global da Titulación

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Exixir ao órgano ou servizo competente da Universidade de Vigo –Área de Calidade- que facilite os datos que permitan coñecer a satisfacción do alumnado coas prácticas externas.
- 2.- Estudar no organismo competente do Centro as razóns da disminución da taxa de éxito global da Titulación.

Evidencias nas que se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDIMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecuáñanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

1. As taxas de rendemento, eficiencia e éxito dos estudantes da Titulación continúan a senda positiva dos cursos anteriores. Para o curso 2021/2022, os resultados son os seguintes:

Taxa de rendemento (I011-DO): 67% (permanece idéntico que no 2020/2021 que tamén era do 67 %; no curso 2019/2020 fora do 78%). Cumpre a respectiva meta de calidade que é de igual ou máis do 66%

Taxa de eficiencia (I013-DO): 89% (redúcese en relación coa existente para o curso 2020/2021 que fora do 96%; no curso 2019/2020 fora de do 82%). Con todo, cumpre a respectiva meta de calidade que é de igual ou máis do 85%

Taxa de éxito (I015-DO): 67% (no curso 2020/2021 fora do 83%; e no curso 2019/2020 fora do 92%). A diferencia das anteriores, a meta de calidade igual ou mais dun 80 % non se cumpre, o que debe ser solventado, de aí a súa inclusión entre as accións de mellora.

2. A taxa de abandono acadada (I012-DO) segue a ser negativa e se incrementa a ano a ano, pois para o curso 2021/2022 as cifras refrexan un porcentaxe do 42,86 %, mentres que en cursos anteriores foi de un 32,20% no curso 2020/2021 e de 18,75 no curso 2019/20.

Ademáis de incrementar o resultado do curso pasado, non cumple, coa meta de calidade asociada que é $\leq 20\%$. Cómprase seguir analizando as razóns que levan a este abandono importante dos estudos por parte dos estudantes e buscar solucións alternativas.

3.- Como ultima taxa obxecto de análise é hai que referir á taxa de graduación (I014-DO) que para o curso 2021/2022 acadou un resultado de 37,37 %, descendendo algo en relación con curso 2020/2021, pero aproximándose á meta de calidade asociada, que é o 40 %.

Puntos febles detectados:

- 1.- Unha reducción da taxa de éxito da Titulación.
- 2.- Una importante taxa de abandono da Titulación.

Accións de mellora a implantar:

- 1.- Estudar no organismo competente do Centro as razóns da reducción da taxa de éxito da Titulación.
- 2.- Estudar no organismo competente do Centro as razóns da importante taxa de abandono da Titulación.

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de gradación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia

- Tasa de rendemento
 - Tasa de éxito
 - Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)
- I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso
I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empreso
I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: Mestrado en Avogacía

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvimento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título de Máster universitario en Avogacía da Universidade de Vigo impártese en dúas Facultades (Facultade de Dereito de Ourense e Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo de Vigo) e en colaboración con tres Colexios Profesionais de Avogados (ICA de Ourense, Pontevedra e Vigo), o que xustifica que, respectándose en todo caso o disposto na Memoria de verificación vixente sobre a organización e desenvolvemento do programa formativo do Máster, tanto a planificación docente, coma as guías docentes, as persoas coordinadoras do título e das materias e o profesorado do mesmo sexan distintos en cada Centro.

Polo que respecta á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, o Máster en Avogacía impártese no campus de Vigo (en colaboración co ICA de Vigo), no que se ofertan 40 prazas, e no de Pontevedra (en colaboración co ICA de Pontevedra), no que se ofertan 25 prazas. En ambos os casos, o programa formativo está actualizado e vense desenvolvendo durante os sucesivos cursos académicos conforme a Memoria verificada (que se pode consultar no seguinte enlace: <file:///C/Users/Usuario/Downloads/76370084834121567142571.pdf>), e sen incidencias graves, garantíndose así a correcta adquisición das competencias do título por parte do alumnado.

A definición dos módulos e materias que integran o plan de estudos do Máster impartido nestes dous campus son coherentes cos obxectivos e as competencias do título e se corresponden co establecido na Memoria de verificación vixente. Asimesmo, como se reflexa nas guías docentes das distintas materias, o desenvolvemento das actividades académicas, as metodoloxías docentes e o sistema de avaliación e cualificación se corresponde co establecido na Memoria. Estas guías docentes seguen un modelo estandarizado, son elaboradas polo coordinador de cada materia a través da aplicación Docnet, apróbanse para cada curso académico pola Xunta de Facultade do Centro e publícanse con antelación á apertura do período de matrícula para que as persoas interesadas poidan ter coñecemento delas con tempo suficiente. Están accesibles nos seguintes enlaces web: Master en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevenda.webs.uvigo.es/gl/docencia/guias-docentes/>).

Cada materia conta cunha persoa coordinadora, quen se encarga, basicamente, de velar pola axeitada implementación e aplicación das metodoloxías docentes e dos criterios de avaliación previstos na respectiva guía docente por parte de todo o profesorado implicado na impartición da materia correspondente. Asimesmo, é o responsable de planificar o cronograma da materia de acordo con todo o profesorado da mesma.

Para unha axeitada organización e desenvolvemento do programa formativo, tamén se publican coa debida antelación, e en todo caso antes da apartura do período de matrícula, a través da páxina web do título, os horarios de clase e o calendario das actividades de avaliación. Poden consultarse nos seguintes enlaces: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevenda.webs.uvigo.es/gl/docencia/calendario-academico/>).

Do mesmo xeito, o alumnado ten a súa disposición, a través da aplicación de teledocencia MooVi (<https://moovi.uvigo.gal/>) o cronograma de actividades correspondentes a cada unha das materias onde se recollen a organización dos contidos ao longo do cuatrimestre así como as probas de avaliación, presentacións, entrega de traballos, etc, o que facilita ao estudiante a planificación do seu traballo autónomo.

Un instrumento importante para o correcto funcionamento do Máster é o Plan de Acción Titorial (PAT) configurado como un mecanismo que permite ofrecer ó estudiantado apoio académico e profesional. Ademais, permite detectar problemas no desenvolvemento e planificación da ensinanza e facilita a coordinación docente.

Finalmente, tal como se establecía na Memoria de verificación do título, e nos respectivos convenios de colaboración educativa cos Iltres. Colexios de Avogados de Vigo e de Pontevedra, da organización das prácticas externas (Prácticas externas básicas (6 ECTS) e Prácticas externas (24 ECTS) encárgase o/a coordinador/a profesional do Máster. Él é o responsable de seleccionar os despachos, institucións ou entidades onde se realizarán as prácticas, así como de propor á Comisión Académica os tutores que as dirixirán. Asimesmo, determina o plan detallado, calendario e horario de prácticas, que deberán ser aprobados por la Comisión Académica do Master, establecendo os mecanismos de control precisos para a comprobación da sua adecuada realización e aproveitamento. Para que o alumnado teña un seguimiento personalizado destas prácticas, cada estudiante conta cun tutor/a profesional (un avogado/a en exercicio con máis de 5 anos de exercicio profesional) e un tutor/a académico/a (profesor/a universitario con docencia no Mestrado). Ademais, nas institucións colaboradoras distintas dos despachos de avogados tamén hay un tutor/a que recibe, atende e asesora a cada estudiante. (Vid., <http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/>).

A adecuación desta organización e desenvolvemento do plan de estudios ponse de manifesto nos seguintes indicadores do Máster, relativos ó curso 2021/2022:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción.

No curso 2021-2022 prodiciuse un lixeiro repunte no número de estudiantado matriculado de novo ingreso por preinscripción (45 estudiantes) fronte ao curso académico 2020/2021 (41 estudiantes) no que houbera unha importante caída no número de matriculados con respecto ó curso anterior 2019/2020 (52 estudiantes).

Dos 45 estudiantes de novo ingreso matriculados no curso 2021/2022, 4 son extranxeiros, os cales teñen homologado en España o seu título de Graduado en Dereito.

Tendo en conta que se ofertaban 65 prazas (40 no Máster en Avogacía-Vigo e 25 no Máster en Avogacía-Pontevedra), a ocupación situouse no 69,23%, o que supuxo unha lixeira recuperación fronte ó 63,08% de ocupación do curso 2020/2021, pero ainda queda lonxe do 80% de ocupación (52 estudiantes) do curso 2019/2020.

En canto ao perfil de ingreso do alumnado, cómpre sinalar que, por tratarse dun Máster profesionalizante, todo o alumnado debe ser necesariamente titulado en Dereito. No curso 2021- 2022 todos os estudiantes de novo ingreso accederon co título de Grao en Dereito.

I01-AC: Nota media de acceso.

A nota media de acceso do alumnado de novo ingreso situouse no curso 2021-2022 nun 7,14, experimentando un lixeiro ascenso respecto a nota media de acceso no curso previo (7,03).

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

O grao de satisfacción do alumnado coa organización e desenvolvemento do programa formativo, no curso 2021/2022, sitúase no 3,83 (no Máster en Avogacía-Pontevedra) e no 4 (no Máster en Avogacía-Vigo), o que supón unha importante mellora en relación co curso 2020/2021, que se situaban no 3,21 e no 3,65, respectivamente.

Pola contra, experimenta unha importante baixada o grao de satisfacción das persoas tituladas con este item, xa que no Máster en Avogacía-Vigo, que é o único do que se ten datos, pasa dun 4, no curso 2020/2021, a un 2,91 no curso 2021/2022. En cambio, o grao de satisfacción das persoas tituladas coas prácticas externas neste Máster en Avogacía-Vigo mantense nun 4, igual que no curso 2020/2021, polo que se consolida a mellora neste punto con respecto ó curso 2019/2020 (que se situaba nun 2) e ó curso 2018/2019 (que era do 2,45). Non se conta con datos relativos ó grao de satisfacción do profesorado.

| | |
|--|--|
| <u>Puntos febles detectados:</u> Reducido número de matriculados con respecto ó número de prazas ofertadas. | <u>Accións de mellora a implantar:</u> Publicitar o Máster a través de medios que teñan unha maior difusión e impacto entre os recen graduados, como por exemplo as redes sociais (facebook, instagram, twitter, etc.). |
| Evidencias nas que basea a valoración: | |

E1: Memoria vixente do título
 E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora
 E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)
 E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de avaliación, por materia e curso académico)
 E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade
 E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron recoñecemento de créditos indicando o número de créditos recoñecidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).
 QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción
 I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudiantes estrangeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidad.
 Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (denominación, Universidade coordinadora, centro de adscrición, centros onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodoloxía docente, sistemas de avaliación, procedementos de acollida e orientación dos estudiantes, profesorado, normativas, organización das prácticas externas, sistema interno de garantía da calidade, etc.) atópase publicada e está accesible na páxina web tanto do Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/>) coma do Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión e mantemento das páxinas web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Avogacía estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpla cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudiante, antes de elixir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

É necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns as web do Máster (<http://fcxxt.webs.uvigo.es/gl/estudios/master->

[en-avogacia/](#)). Así mesmo, cómpre salientar que a plataforma de teledocencia MooVi -de acceso restrinxido- conforma a canle habitual de comunicación entre o profesorado e o estudiantado, ademais de ser un espazo no que se poñen a disposición destes últimos materiais para o estudio, normativa, exercicios e calquera outra información que se estime de interese para o seguimento das distintas materias do Máster. A través desta ferramenta informática tamén é posible expor ao alumnado cuestionarios de autoavalía moi útiles para comprobar en primeira persoa os resultados do seu estudio.

Outros canais de comunicación existentes entre o persoal do centro -docentes e equipo decanal- e o alumnado do Máster son: o correo electrónico, as pantallas de información existentes na Facultade, as reunións de coordinación e o Programa de Acción Titorial (PAT). Asimesmo, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo está moi presente nas redes sociais Facebook (<https://www.facebook.com/facultadexuridicas>), Twiter (<https://twitter.com/fccxxt/>), Instagram (https://www.instagram.com/fccxxt_uvigo/) e Linkedin(<https://www.linkedin.com/company/facultade-de-ciencias-xur%C3%ADcias-e-do-traballo/>), con unha intensa actividade, publicando noticias de interese para a comunidade universitaria, os profesionais do ámbito xurídico e otros interesados en xeral, relativas á Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e ao Máster en Avogacía.

Por outra parte, con ocasión da pandemia, fíxose una réplica virtual dos espazos da Facultade destinados a aulas para docencia, conferencias, titorías (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/308>) así coma dos despachos do profesorado (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/993>), o que facilita a comunicación máis directa a asídúa entre o profesorado e o alumnado.

En liñas xerais, a información e a transparencia sobre as características do programa formativo do Máster e os procedementos para garantir a súa calidade é a axeitada. Así se reflexa nos resultados das enquisas de satisfacción do alumnado coa web e a información pública, situándose nun 3,50 (no Máster en Avogacía-Pontevedra) e nun 3,33 (no Máster en Avogacía-Vigo), o que supón unha considerable mellora con respecto ó curso 2020/2021 no Máster en Avogacía-Pontevedra (2,67) e un lixeiro retroceso no Máster en Avogacía-Vigo (3,53).

Polo que respecta ás persoas tituladas, o seu nivel de satisfacción coa web e a información pública do Máster en Avogacía-Vigo (non hay datos do Máster en Avogacía-Pontevedra) no curso 2021/2022 sitúase nun 3,5.

| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---|--|
| Desactualizada a información na web do título sobre os resultados do mesmo: taxas de rendemento, abandono, eficiencia, graduación, éxito,... | Actualizar a información na web do título sobre as taxas académicas de cada curso académico. |
| <p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)</p> <p>R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública</p> <p>QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública</p> <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.</p> | |
| | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten desde o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC acordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoio á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratégica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso ntinuo de mellora e reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón de unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC. Nesta pestana poden consultarse todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, etc.).

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobase a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade

I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

I.- Persoal académico.

O persoal académico do Máster en Avogacía, tanto no campus de Vigo coma no de Pontevedra, é suficiente e axeitado para a impartición do mesmo en atención ás características do título e ó número de estudiantes. Este persoal axústase ó previsto na Memoria de verificación, de xeito que ten unha composición equilibrada entre profesionais da avogacía dos Ilustres Colexios da Avogacía de Vigo e de Pontevedra, respectivamente, e profesorado universitario:

- a. Todos/as os/as avogados/as que integran o persoal docente do Máster levan colexiados/as como exentes un mínimo de 5 anos, e teñen asignados os 30 ECTS de prácticas externas, ademáis do 50% da docencia no periodo de formación (27 ECTS). Este persoal docente está integrado polos seguintes membros:

- No Máster en Avogacía-Vigo: 25 profesores e 9 tutores de prácticas externas.
- No Máster en Avogacía-Pontevedra: 24 profesores e 10 tutores de prácticas externas.

- b. O profesorado universitario do Máster mantén relación funcional ou contractual estable coa Universidade de Vigo e está integrado polos seguintes membros: 3 Catedráticos de Universidade (que suman 11 sexenios e 14 quinquenios); 9 Titulares de Universidade (que suman 24 sexenios e 36 quinquenios); 1 Titulares de Escola Universitaria (con 5 quinquenios); 4 Contratados Doutores (que suman 5 sexenios e 9 quinquenios); 3 Axudantes Doutores e 4 Profesores Asociados.

Esta información, pode consultarse nas respectivas webs do Máster: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/docencia/profesorado/>).

Para unha axeitada organización e coordinación entre todo o persoal docente que participa na impartición do Máster, e a fin de evitar un excesivo fraccionamento da docencia, adoptouse na CAM o acordo de que ningún profesor/a pode impartir menos de 6 horas de docencia en cada materia na que participe.

A suficiencia e adecuación do persoal académico para o desenvolvemento do título queda reflexada nos seguintes indicadores:

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas.

No curso 2021/2022, produciuse un cambio de tendencia no número de docentes do Máster en Avogacía que participa en plans de formación, quedando reducido a 5, fronte ó progresivo incremento que se viña producindo nos cursos anteriores: 13 (no curso 2020/2021); 12 (no curso 2019/2020); 10 (no curso 2018/2019); e 6 (no curso 2017/2018).

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución.

No curso 2021/2022, o grao de satisfacción xeral do estudiantado coa labor docente do profesorado do Máster en Avogacía foi dispar nos campus de Vigo e de Pontevedra. Mientras que no campus de Vigo acadou unha valoración de 4,17, o que supuxo unha notable melloría fronte á valoración de 3,66 do curso 2020/2021; no campus de Pontevedra, experimentou un importante empeoramento, ó acadar una valoración de 3,58, fronte á valoración de 5 do curso 2020/2021. Ainda que é convinte analizar a través do PAT cales poden ser as causas desta dispar valoración, esta segue situada dentro da meta de calidade asociada do centro ($\geq 3/5$).

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos.

O porcentaxe de profesorado do Máster en Avogacía-Vigo avaliado polo programa DOCENTIA (quinquenal) foi do 4,35% no último quinquenio avaliado (2012/2013 a 2016/2017). No Máster en Avogacía-Pontevedra, esta porcentaxe foi do 0% neste mesmo quinquenio.

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

No curso 2021/2022, participaron en programas de mobilidade 2 profesores do título, fronte aos 3 que participaron nestes programas no curso anterior 2020/2021.

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...).

Ainda que, teóricamente, os grupos docentes do Máster en Avogacía son de un máximo de 25 estudiantes, non se chega a eles, de xeito que nos últimos cursos o número de alumnos por grupo foi o seguinte:

a.- No Máster en Avogacía-Vigo: Curso 2021/2022 (17 estudiantes); Curso 2020/2021 (16 estudiantes); e Curso 2029/2020 (20 estudiantes).

b.- No Máster en Avogacía-Pontevedra: Curso 2021/2022 (12 estudiantes); Curso 2020/2021 (12 estudiantes); e Curso 2019/2020 (16 estudiantes).

II.- Pessoal administrativo de apoio.

O Máster en Avogacía non conta con persoal de administración e servizos de apoio propio e específico, senón que comparte este persoal coas demáis titulacións do centro (no caso do persoal de conserxería) ou con outras titulacións de Máster e Doutoramento do ámbito xurídico social (no caso do persoal da Área de Posgrao xurídico-social e humanidades, que xestiona todo o relativo á matrícula e expedientes académicos; e do persoal da Área Económica xurídica-social e humanidades, que xestiona o relativo ós pagos ó profesorado externo e outros gastos derivados das actividades académicas do Máster). Isto determina que a maior parte da actividade administrativa e burocrática que xera o Máster recaia na coordinación e na secretaría do mesmo.

Ademais, o feito de que o Máster se imparta en horario de tarde, determina que o alumnado que necesita acudir a algún destes servizos, fundamentalmente, os de xestión académica, se atope con problemas de compatibilidade horaria, ó ter que acudir a eles en horario de mañá.

Esta situación refléxase nas enquisas de satisfacción do propio PAS. Son enquisas bianuais, e no curso 2020/2021, o PAS da Facultade de CC. Xurídicas e do Traballo, valoraba a dotación do PAS adscrito a másters cun 2,5.

Pola sua parte, neste mesmo curso do que hay datos (2020/2021), a valoración da satisfacción do profesorado coa atención do PAS do centro era de 4 (no Máster en Avogacía-Pontevedra) e de 4,5 (no Máster en Avogacía-Vigo). Mientras que, no caso do alumnado, esta valoración da satisfacción coa atención do PAS do centro era de 2 (no Máster en Avogacía-Pontevedra) e de 4,33 (no Máster en Avogacía-Vigo).

| <u>Puntos febles detectados:</u> | <u>Accións de mellora a implantar:</u> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Baixa participación do alumnado nas enquisas de satisfacción da titulación. - Carencia de persoal propio de apoio administrativo para o Máster en Avogacía. | <ul style="list-style-type: none"> - Mellorar a información proporcionada dende a Facultade sobre as enquisas de satisfacción da titulación, e incentivar a participación nelas dos distintos grupos de interér. - Reiterar a solicitude de asignación de persoal propio de apoio administrativo para a xestión diaria do Máster. |
| <p>Evidencias nas que se baseou valoración:</p> <p>E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve.</p> <p>E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.).</p> <p>R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA).</p> <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u></p> <p>I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas</p> <p>I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.</p> <p>I8: Resultados das <u>enquisas de avaliação da docencia e a súa evolución</u></p> <p>I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos</p> <p>I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)</p> <p>I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)</p> <p>I02-PE: Cualificación do PDI</p> <p>I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)</p> <p>I03(2)-PE: Profesorado por categoría</p> | |

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Como ven sendo habitual, a docencia do Máster en Avogacía-Vigo impartiuse de xeito presencial, durante o primeiro cuadrimestre do curso 2021/2022, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo e, durante o segundo cuadrimestre, nas aulas do Ilustre Colexio da Avogacía de Vigo. Como nos cursos previos, o estudiantado organizouse en dous grupos de 18 estudiantes cada un.

Pola súa parte, no Máster en Avogacía-Pontevedra, a docencia tamén se desenvolveu de xeito presencial, como ven sendo habitual, durante o primeiro cuadrimestre, na sede do Ilustre Colexio de Avogados de Pontevedra e, durante o segundo cuadrimestre, na Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación. O estudiantado organizouse nun único grupo conformado por 12 estudiantes.

Todas as aulas nas que se imparte a docencia do Máster en Avogacía están equipados con ordenador, canón e retroproxeitor e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais, os centros contan con bibliotecas e salas de lectura, conexión a internet inalámbrica, sala de informática de libre acceso, consulta de bases de datos e servizo de reprografía. Para as titorías, os docentes contan con despachos habilitados para ese efecto tanto para a atención presencial coma virtual, a través do campus remoto. Asimesmo, resultaron de particular utilidade para o desenvolvemento da docencia as plataformas de teledocencia Faitic e MooVi que facilitan á dinámica de traballo do Máster e a comunicación entre o profesorado e o estudiantado.

A información sobre os recursos materiais e servizos cos que se conta para a impartición do Máster está publicada nas respectivas webs do mesmo: Máster en Avogacía-Vigo (<http://abogaciavigo.webs.uvigo.es/gl/informacion/recursos-materiais-e-servizos/>); Máster en Avogacía-Pontevedra (<http://avogaciapontevedra.webs.uvigo.es/gl/informacion/recursos-materiais-e-servizos/>).

A Xornada de acollida que se celebra todos os cursos dende a implantación do título, tivo lugar o 15 de outubro de 2021. Estivo publicitada na páxina web do Máster desde o mes de xuño. Nesta xornada informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título. Recordamos aos estudiantes que a Universidade de Vigo dispón de Servizo de Información, Orientación e Promoción do Estudiante. Así mesmo, aproveitamos a celebración desta primeira xuntanza para informarles que contan con outros servizos que facilitan o apoio e orientación do alumnado unha vez matriculados: a) Gabinete Psicopedagóxico, para orientarles e asistirles tanto en cuestións académicas como noutras de índole persoal; b) Programa de Apoyo á Integración do Alumnado con Necesidades Especiais. No marco do sistema de apoio previsto para os estudiantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial (PAT) a través do cal o alumnado pode pór de manifesto ao seu respectivo titor/a as dúbihadas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster.

No curso 2021-2022 realizáronse tanto no Máster en Avogacía-Vigo coma no Máster en Avogacía-Pontevedra catro reunións de forma presencial e/ou virtual a través do correo electrónico e FAITIC, dúas no primeiro cuadrimestre e outras dúas no segundo. Aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias co/a titor/a, un ano máis púxose de manifesto que as reunións grupais son más efectivas que as individuais, xa que estas últimas apenas foron solicitadas polo alumnado.

A suficiencia e adecuación dos recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título, pónse de manifesto nas enquisas de satisfacción do último curso do que hay datos (2020/2021) (non hay datos relativos ó curso 2021/2022):

1º.- Máster en Avogacía-Vigo:

- Satisfacción do alumnado coas aulas e o seu equipamento (3,44); satisfacción cos espazos para o traballo autónomo (3,67); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3,33).
- Satisfacción do profesorado coas aulas e o seu equipamento (4,5); satisfacción cos espazos auxiliares (biblioteca,...) e o seu equipamento (4,25); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4,5).

2º.- Máster en Avogacía-Pontevedra:

- Satisfacción do alumnado coas aulas e o seu equipamento (3,67); satisfacción cos espazos para o traballo autónomo (3,67); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (3,67).
- Satisfacción do profesorado coas aulas e o seu equipamento (4,0); satisfacción cos espazos auxiliares (biblioteca,...) e o seu equipamento (4,0); e satisfacción coas plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia (4,4).

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
 E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT

E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
 E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
 E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
 E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: N° de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coherentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coherentes co perfil de egreso previsto na Memoria de verificación, e cumpren satisfactoriamente as expectativas formativas do alumnado. Así se pon de manifesto nas enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interés e nos indicadores de resultados.

Polo que se refire ás **enquisas de satisfacción do alumnado**, no curso 2021/2022, a valoración por parte deste sobre os resultados de aprendizaxe, é dicir, sobre a formación adquirida e o cumprimento das súas expectativas formativas foi de 3,25 no Máster en Avogacía-Pontevedra e de 4,50 no Máster en Avogacía-Vigo, superando neste punto a valoración correspondente ó curso 2020/2021, que se situaba en 3,17 e 4,11, respectivamente. En cambio, esta valoración experimentou un lixeiro descenso no caso das persoas tituladas, pasando, no Máster en Avogacía-Vigo, de 4, no curso 2020/2021, a 3,5 no curso 2021/2022. Non existen datos no caso de Máster en Avogacía-Pontevedra. Tampouco existen datos sobre a satisfacción do profesorado nin dos empregadores cos resultados de aprendizaxe.

En canto ós **indicadores de resultados da titulación**, a tasa de éxito global no curso 2021/2022 foi do 100%, mellorando así a meta de calidade asociada do centro, fixada en $\geq 95\%$. Se atendemos ós indicadores por materia, a tasa de éxito oscila entre o 97,96%, correspondente ó TFM, o 98,11%, na materia Práctica Mercantil e o 100% en todas as demás materias, polo que tamén se sitúa en todas elas por enriba da meta de calidade asociada do centro ($\geq 95\%$).

Asimesmo, segundo o informe de cualificacións por materia, pone de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 13 materias que integran o plano de estudos de título é alto, sendo a cualificación máis frecuente en prácticamente todas elas a de Notable. Máis concretamente, a nota media da titulación no curso 2021/2022 é de 8,4051.

Puntos febles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecúanse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os resultados dos indicadores do programa formativo son positivos e adecúanse ás previsión e características do título fixadas na Memoria de verificación:

I1. Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico:

No curso 2021/2022, experimentouse unha lixeira recuperación do número de estudiantes de novo ingreso (45) trala caída de matrícula producida no curso 2020/2021 (41) con respecto ó curso precedente 2019/2020 (52).

I12. Evolución dos indicadores de resultados:

Como se reflexa na seguinte táboa, os indicadores de resultados do título, no curso 2021/2022, mantivéronse en nivéis similares ós dos dous cursos anteriores, mellorando en todo caso a meta de calidade asociada do centro:

| Indicadores | Meta de calidade asociada | Curso 2021/2022 | Curso 2020/2021 | Curso 2019/2020 |
|---------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| T. Graduación | 75% | 98,08% | 97,67% | 100% |
| T. Abandono | ≤15% | 1,92% | 2,33% | 0% |
| T. Eficiencia | ≥90% | 100% | 100% | 100% |
| T. Rendemento | ≥90% | 96% | 97% | 98% |
| T. Éxito | ≥95% | 100% | 100% | 100% |

I13. Relación de oferta/demanda de prazas de novo ingreso (Taxa de ocupación):

No curso 2021/2022, a relación entre persoas matriculadas de novo ingreso por preinscripción (45) e a oferta de prazas do Máster (65) situouse no 69,23%, o que supuxo unha mellora con respecto ó curso 2020/2021, no que se situara en 63,08%.

I010-DO. Duración media dos estudios:

No curso 2021/2022, ó igual que nos cursos previos, a duración media dos estudios foi de 2 anos, polo que cumple a meta de calidade asociada do centro situada en $n+1$, onde n é o numero de anos da titulación.

| | |
|----------------------------------|--|
| <u>Puntos febles detectados:</u> | <u>Accións de mellora a implantar:</u> |
|----------------------------------|--|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de gradación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendemento
- Tasa de éxito
- Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar empreso

I010-DO: Duración media dos estudos

Seguimento da titulación: MÁSTER EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN Y CONFLICTO SOCIAL

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino non procede no curso 2021/2022, por ser a enquisa bienal, sendo no curso 2020/2021 altamente satisfactorio nun 4,45.

Tampouco disponemos de datos do grao de satisfacción das personas tituladas coa planificación e desenvolvemento do ensino. En canto aos datos do grao de satisfacción do estudiantado coa planificación e desenvolvemento do ensino, despois de alcanzar a cifra de 4,04 no curso 2019/2020, e baixar ata o 3,23 no curso 2020/2021, mellora sensiblemente ata o 3,63.

Por outra banda, considérase relevante por de manifesto que no curso 2021/2022 o número total de matrícula de novo ingreso por preinscripción foi de 24 estudiantes, un dato idéntico ao do curso precedente. SMientras que no curso 2020/2021 non houbo alumnos becados pola Fundación Carolina, no curso 2021/2022 foi un, recuperándose despois da pandemia unha beca para alumnado procedente de Hispanoamérica. Estes datos son moi ben valorados dende a dirección do Título, porque supoñen, un ano máis, un refrendo da calidade do título.

O perfil de ingreso do alumnado é moi variado, Dereito, Psicología, Educación social, Traballo social, Mestre, ata un total de 20 persoas, ademáis de alumnado que accede ao Máster por equivalencia, homologación ou validación parcial de estudos estranxeiros (4). Tal diversidade é moi enriquecedora para o desenvolvemento do ensino, porque permite coñecer a visión dos temas dende unha perspectiva multidisciplinar. O promedio da nota media de acceso ao Máster no curso 2021/2022 foi do 7,65, bastante superior a nota media do curso 2020/2021 (6,88), o que é unha mostra do nivel académico do alumnado do Máster, que claramente busca a súa especialización.

O ítem Organización e desenvolvemento é un dos peor valorados tanto polo alumnado como polas persoas tituladas.

Puntos débiles detectados:

Accións de mellora a implantar:

Evidencias nas que basea a valoración:

E1: Memoria vixente do título

E2: Informes de verificación, modificación, seguimento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora

E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)

E4: Guías docentes (actividades formativas, metodologías docentes e sistemas de evaluación, por materia e curso académico)

E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidad

E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando o número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).

QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza

Indicadores nos que se basea a valoración:

I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción

I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia

I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)

I09(2)-DO: Estudiantes estranjeiros

I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das encuestas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvemento da ensinanza.

I01-AC: Nota media de acceso

I01(2)-AC: Nota mínima de acceso

I02-AC: Ocupación

I03-AC: Preferencia

I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidad.

Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa dispoñible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Toda a información esencial referida ao Título (Denominación, Universidade Coordinadora, Centro onde se imparte o título, número de créditos e duración do título, tipo de ensino, número de prazas de novo ingreso que se ofertan, idiomas en que se imparte o título, condicións de acceso e admisión, competencias, metodología docente, procedementos de acollida e orientación do estudiantado, docencia, profesorado, normativas, etc.) atopase publicada e está accesible na páxina web do Máster (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>).

A xestión da páxina web faise consonte cun Plan de información pública, que ten como obxectivo garantir que a información relevante do Máster universitario en Menores estea dispoñible de forma pública, accesible e actualizada para os distintos grupos de interese e que cumpla cos requisitos establecidos tanto polo propio centro, como polos programas de calidade da Universidade de Vigo e da Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego (ACSUG). En concreto, proporcionase información ao estudiantado, antes de elexir os estudos a cursar e, tamén, cando xa se matriculou no Máster. Tamén se busca a máxima transparencia e mellorar a accesibilidade dos distintos grupos de interese á información sobre o Máster.

Faise necesario destacar que a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, da que depende o título, posúe unha páxina web totalmente actualizada con ligazóns á web do Máster, tamén permanentemente actualizada.

O ítem Información e transparencia é un dos ítems mellor valorados tanto polo alumnado, que a valora cun 4, como polas persoas tituladas, que a valora cun 3.

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten desde o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoyo á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratégica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso ntituio de mellora e reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón de unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC . Nesta pestana poden consultarse todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, etc.).

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimiento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobase a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran dispoñibles na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

| | |
|--|---------------------------------|
| | |
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| <p>Evidencias nas que se baseou a valoración:</p> <p>E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/<u>Comisión de Garantía de Calidade</u></p> <p>E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidad, manual e procedementos)</p> <p>E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidad, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidad dos recursos humanos, garantía e mellora da calidad dos recursos materiais e servizos e información pública)</p> <p>E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC</p> <p>EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)</p> | |
| <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidad</p> <p><u>I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidad do centro</u></p> | |

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na páxina web do Máster en Menores (<http://mastermenores.webs.uvigo.es/gl/>) atópase a relación de todos os docentes que imparten docencia no Máster.

Non hai datos do curso 2021/2022 respecto á participación do alumnado nas enquisas de avaliação do profesorado. Tampouco o grado de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado do título.

Tampouco hai datos no curso 2021/2022 do número de sexenios de investigación do profesorado.

En canto a participación do profesorado en programas de mobilidad no curso 2021/2022 foi de 2, a mesma que no curso precedente. E en canto á participación do profesorado no programa Docenti, foi de 3 (3,30%), un dato aislado porque non había datos de cursos anteriores, o que non permite avaliar o incremento o descenso da participación do profesorado.

Tampouco hai datos do profesorado por categoría.

En canto a participación dos/as profesores/as en programas de formación foi de 5, o que nos permite comprobar a clara apostía que ven facendo o profesorado do Máster na mellora da súa formación, o que redunda en beneficio do título. Os PAS do centro tamén apostan pola mellora constante, e un 33,33% participaron en actividades de formación.

A pesar dos escasos ou nulos recoñecementos obtidos para fazer fronte á sobrecarga de traballo (docencia, investigación, xestión transferencia, etc) á que se ve sometido o PDI pola vertiginosa dinámica de funcionamento do sistema universitario, os resultados acadados son más que satisfactorios.

Por último, debemos facer constar, un curso máis, o escaso apoio administrativo co que contou o Máster. De xeito que, como nos anos anteriores, a coordinadora e secretaria víronse obrigadas a ocuparse da xestión diaria do mesmo. A realización destas labores puramente administrativas réstalle capacidade á dirección do Máster para realizar outras actividades encamiñadas á mellora permanente do título que, en definitiva, debería ser o seu principal cometido.

O ítem Recursos humanos é un dos ítems mellor valorados tanto polo alumnado, cun 4,09, e polas persoas tituladas, cun 4,5.

Puntos febles detectados:

- Falta de apoio administrativo.

Accións de mellora a implantar:

- Un ano máis, reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro.

Evidencias nas que se baseou valoración:

E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve

E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.)

R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI

I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas

I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas.

I8: Resultados das enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución

I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos

I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)

I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

I02-PE: Cualificación do PDI

I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)

I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A docencia do Máster en Menores impartiuse no curso 2021/2022, como en anos anteriores, na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Os alumnos matriculados foron 24 no curso 2021/2022.

O Centro está equipado con computador, canón e retroproxeitor e postos de toma de luz para cada alumno. Ademais conta con bibliotecas e sala de lectura, conexión a internet inalámbrica ademáis dunha sala de informática de libre acceso e consulta de bases de datos.

Para as titorías os docentes contan con despachos físicos e despachos virtuais habilitados para ese efecto. Un curso máis tamén foi de gran utilidade, tanto para estudiantes como docentes, a plataforma de teledocencia FAITIC, que facilita e axústase perfectamente á dinámica de traballo do Máster.

O acto de inauguración do curso tivo lugar o 23 de setembro de 2021. Estivo publicitado na páxina web do Máster. Nel informouse ao alumnado sobre o funcionamento do Máster, o profesorado, as materias, a organización, as infraestruturas e instalacións coas que se conta para o desenvolvemento do título, e sobre as prácticas extracurriculares que pode facer o alumnado a través da Fundación UVigo e sobre as prácticas Erasmus, que poden facer a través da ORI.

No marco do sistema de apoio previsto para os estudiantes unha vez matriculados está o Plan de Acción Titorial a través do cal o alumnado pode pór de manifesto as dúbihadas, inquietudes ou aspectos mellorables na organización e coordinación do Máster á titora do PAT, que é a secretaria do Máster. No curso 2021/2022 realizáronse dúas reunións colectivas os días 21 de outubro de 2021 e o 10 de febreiro de 2022, aínda que tamén se poden concertar tantas reunións individuais como sexan necesarias coa titora do PAT.

O ítem Recursos materiais e servizos é un dos mellor valorados tanto polo alumnado, cun 4,19, como polas persoas tituladas, cun 3,5.

| | |
|---|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| Evidencias nas que se baseou a valoración: | |
| E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título | |
| E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT | |
| E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares. | |
| E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título | |
| E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia | |
| E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas | |
| Indicadores nos que se baseou a valoración: | |
| I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos | |
| I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas | |
| I11: Nº de alumnado por centro de prácticas. | |
| I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...) | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coerentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coerentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado imos a analizar, en primeiro lugar, o grao de satisfacción xeral por parte dos diferentes colectivos que participan no Máster en Menores. Tendo en conta que a meta de calidade asociada a este ítem está nunha escala 1-5, os datos evidencian un alto grao de satisfacción dos estudiantes do curso 2021/2022 co título 3,61, dato sensiblemente mellor co do curso 2020/2021, que foi de 3,23. Tamén é bastante bó o grao de satisfacción das persoas tituladas co título no curso 2021/2022 (3,42), un dato significativamente peor co do curso 2020/2021 (3,56). Tamén son significativamente diferentes as porcentaxes de participación nas enquisas dos diferentes colectivos, pois o alumnado só participou nun 3,84, cifra moi baixa. Tamén foi baixa a cifra de participación nas enquisas das persoas tituladas, un 3,09 %.

Por outra banda, cabe referirse á taxa de éxito global do título, que no curso 2021/2022 alcanzou o 85%. Tamén son reseñables o 96% da taxa de eficiencia, o 85% da taxa de rendemento e o 78,26% da taxa de graduación, cunhas cifras peores respecto do curso 2020/2021. O 4,17% de taxa de abandono mellorou significativamente respecto do curso 2019/2020 (8,70%).

Se descendemos ao exame do panel de indicadores por materia pódese comprobar como a taxa de éxito, rendemento e evaluación nas materias da titulación no curso 2021/2022 foi superior ao 90%, agás na materia "Traballo Fin de Máster". Na materia "Marco normativo da protección do menor" a taxa de éxito foi 95,83%, a taxa de evaluación foi 100% e a taxa de rendemento foi 95,83%; na materia "Medidas de protección do menor en situación de risco e edsamparo" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 95,83% e a taxa de rendemento foi 95,83%; na materia "Adopción nacional e internacional de menores" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 95,83% e a taxa de rendemento foi 95,83%; na materia "Procedementos civís e protección de menores. Xurisdicción voluntaria e contenciosa" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 95,83% e a taxa de rendemento foi 95,83%; na materia "O menor como vítima de feitos delictivos" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 95,93% e a taxa de rendemento foi 95,83%; na materia "O menor como infractor" tanto a taxa de éxito, como de evaluación como de rendements foi do 100%; na materia "Proceso penal de menores" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 91,67% e a taxa de rendemento foi 91,67%; na materia "Intervención socio-educativa con menores en situación de risco, desprotección e conflito social" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 91,67% e a taxa de rendemento foi 91,67%; na materia "A mediación como medio de solución de conflictos con menores" a taxa de éxito foi 100%, a taxa de evaluación foi 91,67% e a taxa de rendemento foi 91,67%; e na materia "Traballo de Fin de Máster" a taxa de éxito foi 100%, pero a taxa de evaluación foi 58,33% e a taxa de rendemento foi 58,33%. Así mesmo, nos informes de cualificación por materia ponse de manifesto que o nivel acadado polo alumnado en cada unha das 10 materias que integran o título é alto (notable, sobresaliente e matrícula de honra, agás 7 aprobado, 1 suspenso e algún NP) e uniforme. Só hai 15 NP na materia de TFM, debido a que a práctica totalidade do alumnado compaxina a realización do Máster coa súa actividade laboral e aínda coa preparación de oposiciones, sendo reseñable a realización das probas de maneira simultánea ás convocatorias de defensa do TFM no curso 2021/2022.

O ítem Resultados de aprendizaxe é un dos peor valorados polo alumnado e polas persoas tituladas.

| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|--|---------------------------------|
| <p>Evidencias nas que se baseou la valoración:</p> <p>E4: Guías docentes das materias</p> <p>E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)</p> <p>E25/: Informes de cualificación por materia</p> <p>EA11: Informes de prácticas</p> | |
| <p>Indicadores nos que se baseou a valoración:</p> <p>I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción</p> <p>I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)</p> | |

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACIÓN E RENDEMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecuánse ás previsións e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Neste apartado cumpre comenzar salientando os bons resultados, seguindo a traxectoria dos cursos precedentes, acadados polo alumnado do Máster en Menores na taxa de rendemento 85%, a taxa de abandono 4,17%, a mitade que no curso precedente, a taxa de eficiencia, que sitúase nun 96%, a taxa de graduación, que sitúase nun 78,26%, así como a taxa de éxito, do 85%. A taxa de abandono baixou ata o 4,17%, despois de estar nun 8,70% no curso 2020/2021, o que é recibido pola dirección do título con alegría, despois da preocupación de cursos anteriores.

En consonancia con estes resultados a duración media dos estudos sitúase no curso 2021/2022 en 1,29.

Todos estos datos, evidencian que os resultados académicos alcanzados polos estudiantes do Máster en Menores durante o curso 2021/2022, son moi satisfactorios.

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

Indicadores:

I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico

I12: Evolución dos indicadores de resultados

- Tasa de gradación
- Tasa de abandono
- Tasa de eficiencia
- Tasa de rendemento
- Tasa de éxito
- Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial)

I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso

I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego

I010-DO: Duración media dos estudios

Seguimento da titulación: Máster en Xestión e Dirección Laboral da Universidade de Vigo

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN E DESENVOLVEMENTO

Estándar: O programa formativo está actualizado e tense implantado de acordo ás condicións establecidas na memoria verificada.

Analizar e valorar se o desenvolvemento do plan de estudos realizouse conforme á memoria verificada e non se produciron incidencias graves, o que permitiu unha correcta adquisición das competencias por parte do alumnado.

Reflexión/comentarios que Xustifiquen a valoración:

O título e o seu correspondente programa formativo mantense actualizado en consonancia coa Memoria de Verificación e non experimentou modificacións no último curso. Con relación a este aspecto, o grao de actualización do Título no plano profesional, procede da participación de docentes externos, profesionais de prestixio expertos nas diferentes temáticas. Esta participación é posible grazas á colaboración e achega económica, desde a primeira edición do Máster, da Consellería de Emprego e Igualdade.

O título ten como contido esencial un aspecto moi concreto das relacións laborais e outras prestacións de servizos na empresa ou na Administración Pública, a saber: os procedementos e protocolos de actuación na toma e execución de decisións organizativas que incumben tanto ao ámbito privado das devanditas relacións (o contrato de traballo e as súas incidencias, a negociación colectiva e a prevención de riscos), como ao público (a tramitación da protección social dos traballadores, a materia impositiva e o dereito sancionador no campo das relacións laborais e as repercusións económicas no mercado de traballo). Ademais, ese estudio das relacións laborais e outras prestacións de servizos impártese en función da realidade do noso tecido empresarial maioritario, isto é, da pequena e mediana empresa. Preténdese con iso dar as ferramentas necesarias para a adquisición das competencias específicas sobre xestión da pequena e mediana empresa e das Administracións públicas tamén pequenas e medianas, como é o caso das Deputacións e os Concellos. Competencias que veñen reflectidas na Memoria de Verificación do Máster e axústanse ao establecido no derrogado Real Decreto 1393/2007, que foi substituído polo Real Decreto 822/2021, o Real Decreto 861/2010, do 2 de xullo -en diante RD 861/2001-, e aos descriptores do Marco Español de Cualificacións para a Educación Superior. En función diso, ofértanse tres diferentes especialidades:

- 1) Xestión Sociolaboral, na Universidade de Santiago de Compostela, que se centra nos procedementos propios do Dereito público da administración da empresa
- 2) Recursos Humanos, na Universidade da Coruña, que se refire aos protocolos de xestión do persoal na empresa
- 3) Dirección Laboral de Empresas, na Universidade de Vigo, sobre os procedementos propios do Dereito Colectivo do Traballo e do Dereito Sancionador do Traballo.

Grazas a isto, o título especifica que non se trata do estudo do Dereito do Traballo e da Seguridade Social, do Dereito Tributario e Financeiro e da Economía, senón da imputación destas disciplinas e a súa xestión práctica na empresa ou na Administración pública que actúa como empregadora.

A continuación, descríbese os datos da oferta/demanda do título e a evolución da matrícula con estudiantes de novo ingreso no Máster en Xestión e Dirección Laboral da Universidade de Vigo.

Datos de oferta/demanda del título en la Universidad de Vigo

| Curso académico | Plazas ofertadas | Alumnado matriculado. 1ª matrícula | Alumnado matriculado. Continuación |
|-----------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2015-16 | 30 | 20 | 10 |
| 2016-17 | 30 | 17 | 13 |
| 2017-18 | 30 | 23 | 16 |
| 2018-19 | 30 | 18 | 23 |
| 2019-20 | 30 | 23 | 20 |
| 2020-21 | 30 | 30 | 9 |
| 2021-22 | 30 | 27 | 30 |

Producíuse unha diminución en 3 alumnos de novo ingreso no curso 2021-22, en comparación co anterior 2020-21. Con todo, e a pesar da Pandemia, superouse a media dos últimos anos, porque como se pode apreciar na serie transcrita, que corresponde aos anos 2015 a 2020 a matrícula oscilou entre os 17 e 23 alumnos, polo que se debe valorar positivamente a matrícula de 27 estudiantes de novo ingreso. A evolución do alumnado matriculado nos dous últimos cursos académicos permite afirmar que continuamos cunha tendencia xeral á alza.

Como se pode apreciar na seguinte táboa, nos últimos cursos a matrícula na titulación aumentou.

| Curso | Estudiantes de novo ingreso |
|-----------|-----------------------------|
| 2015-2016 | 20 |
| 2016-2017 | 17 |
| 2017-2018 | 23 |
| 2018-2019 | 18 |
| 2019-2020 | 23 |
| 2020-2021 | 31 |
| 2021-2022 | 27 |

Actividades formativas complementarias y similares

Desenvolvéronse accións de orientación ao alumnado mediante unha xornada de benvida e tamén se impartiu un Seminario para a elaboración do Traballo de Fin de Máster exclusivo para os estudiantes do Máster en Xestión e Dirección Laboral. Tamén de forma virtual organizouse a “Xornada plataformas dixitais-perspectiva española e chilena” o 26 de maio de 2021. Ademais, organizouse un Congreso Internacional titulado “Retos para un mercado de traballo equitativo no contexto dunha economía competitiva, social e medioambientalmente sostible”, organizado polos grupos de Dereito do Traballo e Dereito Mercantil da Universidade de Vigo, de forma virtual no mes de xuño de 2021.

Prácticas

A maioría dos estudiantes realizan as prácticas externas, como unha boa oportunidade de poder aplicar os coñecementos adquiridos. Durante o curso 2021/2022 realizáronse un total de 19 prácticas curriculares e 3 prácticas extracurriculares, fronte ás 21 prácticas curriculares e 4 extracurriculares que levaron a cabo no curso anterior. En xeral a valoración dos titores profesionais é moi positiva.

Perfil de ingreso do alumnado

Durante o curso académico obxecto de avaliación, a maior parte dos alumnos proviñeron do Grao en RRLL e RRHH, situándose como segunda titulación de ingreso no Grao en Dereito. En todo caso, o perfil do alumnado é

moi diverso, abarcando distintas titulacións do ámbito das Ciencias Sociais. Igualmente, apréciase nos últimos cursos un número alto de estudiantes procedentes do estranxeiro, tendencia que se confirma na matrícula do curso 21/22 (véxase táboas infra).

| Curso | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
|---|----------------|----------------|----------------|
| Diplomatura | 2 | 5 | 2 |
| Licenciatura | | 2 | 2 |
| Grado en ... | 17 | 22 | 17 |
| Homologación y validación parcial o acuerdos internacionales | 4 | 2 | 6 |
| Total | 23 | 31 | 27 |

Nota media de acceso en la Universidad de Vigo

| Titulación | Modalidad Ingreso | Estudio Acceso | Sexo | Nota media acceso | Nota media acceso <Si Sexo>-<TS |
|--|---|---|--------|-------------------|---------------------------------|
| Graduado en Derecho | Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con pruebas | Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español | Hombre | 9,574 | 9,731 |
| | Título de Licenciado ou Licenciada | Título de licenciatura do sistema universitario español | Muller | 9,894 | 9,731 |
| | Mayores de 25 Años | Prueba de acceso específica | Muller | 8,434 | 8,434 |
| | Titulos de grado | Título de grado do sistema universitario español | Muller | 5,000 | 5,000 |
| Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes | Título Superior de Formación Profesional | Muller | 7,580 | 7,580 |
| | Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con pruebas | Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español | Hombre | 9,000 | 9,000 |
| | Mayores de 25 Años | Prueba de acceso específica | Muller | 8,015 | 8,387 |
| | Por equivalencia, homologación ou validación parcial | Acreditación ou credencial de homologación do título de | Muller | 8,569 | 8,387 |
| Titulos Superiores de Formación Profesional, Artes Pláticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas | | Título Superior de Formación Profesional | Hombre | 5,170 | 5,170 |
| | | | Muller | 5,000 | 5,000 |
| | | | Hombre | 6,928 | 6,979 |
| | | | Muller | 7,009 | 6,979 |

Estudiantes de nuevo ingreso por titulación de procedencia, sexo y nota media en la Universidad de Vigo

| Título | Sexo | Nota |
|---|--------------|--------------|
| Licenciado en Dirección y Administración de empresas | Mujer | 6.097 |
| Licenciado en Derecho | Mujer | 6,807 |
| Diplomado en Relaciones Laborales | Mujer | 5,960 |
| Graduado en Administración y Dirección de Empresas | Mujer/Hombre | 6,729 |
| Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Mujer/Hombre | 6,608 |
| Graduado en Derecho | Mujer/Hombre | 6,496 |
| Graduado en Ciencia Política y de la Administración | Hombre | 6,668 |
| Graduado en Psicología | Mujer | 7,508 |
| Graduado en Derecho | Mujer | 7,349 |

Normativa

Na Universidade de Vigo existe unha normativa para a realización de Traballos Fin de Máster que sufriu distintas modificacións e, así mesmo, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo tamén se adaptou a esas variacións a través de distintas actualizacións. Outras normativas relevantes son as referidas ás titorías, o réxime interno da propia facultade, así como o recoñecemento de créditos e os programas de intercambio con outros centros.

-Normativa da Universidade de Vigo:

[Reglamento para realizar el Trabajo de Fin de Máster](http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/posgrao/REGULAMENTO_TFM.pdf)

(http://www.uvigo.gal/opencms/export/sites/uvigo/uvigo_gl/DOCUMENTOS/alumnado/posgrao/REGULAMENTO_TFM.pdf), 2016

[Normativa de permanencia en la Universidad de Vigo](https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_gl.pdf) (https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_gl.pdf)

-Normativa da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

- [Reglamento de Régimen Interno de la Facultad](http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Regulamento_rexime_interno_CCXX.pdf)

(http://fccxxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Regulamento_rexime_interno_CCXX.pdf),

2005

- [Normativa de tutorías](http://fccxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Normativa_titorias.pdf) (http://fccxt.webs.uvigo.es/images/docs/facultade/normativa/Normativa_titorias.pdf), 2013

| | |
|--|---------------------------------|
| Puntos débiles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| <p>Evidencias nas que basea a valoración:</p> <p>E1: Memoria vixente do título</p> <p>E2: Informes de verificación, modificación, seguimiento e renovación da acreditación do título, incluíndo os plans de mellora</p> <p>E3: Perfil de ingreso do alumnado(grao)</p> <p>E4: Guías docentes (actividades formativas, metodoloxías docentes e sistemas de evaluación, por materia e curso académico)</p> <p>E5: Actas das reunións da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade</p> <p>E6: Listaxe de estudiantes que solicitaron reconocimiento de créditos indicando o número de créditos reconocidos (por prácticas, títulos propios, experiencia profesional, etc.).</p> <p>QSP relacionadas coa organización e desenvolvemento da ensinanza</p> | |
| <p>Indicadores nos que se basea a valoración:</p> <p>I1/I04-AC: Matrícula de novo ingreso por prescripción</p> | |

I2: No caso de mestrado, número de estudiantes de novo ingreso por titulación de procedencia
 I3/I09-DO: Indicadores de mobilidade (número de estudiantes que participan en programas de mobilidade, relación entre estudiantes que participan en programas de mobilidade e estudiantes matriculados,...)
 I09(2)-DO: Estudiantes estranjeiros
 I4/I05-DO/ I06-DO/ I07-DO/ I08-DO: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a organización e desenvolvimento da ensinanza.
 I01-AC: Nota media de acceso
 I01(2)-AC: Nota mínima de acceso
 I02-AC: Ocupación
 I03-AC: Preferencia
 I03(2)-AC: Adecuación

CRITERIO 2. INFORMACIÓN E TRANSPARENCIA

Estándar: A institución dispón de mecanismos para comunicar de maneira axeitada a todos os grupos de interese as características do programa e dos procesos que garantan a súa calidade.
 Analizar e valorar se a información relevante sobre o título é pública e se atopa disponible, en tempo e forma, para todos os axentes implicados no mesmo (estudiantes, empregadores/as, administracións educativas e outros grupos de intereses).

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Na universidade de Vigo públicase toda a información necesaria e relevante sobre o plan de estudos, desenvolvimento e resultados, ademais de estar actualizada e ser coherente coa memoria verificada do título. Toda esta información públicase e proporciona a través de diferentes medios afrontando, nos últimos anos diferentes accións para mellorar a accesibilidade e a información pública do Máster. A continuación, faise unha análise diso: A información sobre o título é pública e facilmente accesible para todos os grupos de interese a través da web da UVIGO (uvigo.es) e da Facultade (<http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/estudios/master-en-direccion-y-gestion-laboral/>). Con independencia da procedencia dos servizos centrais da Universidade de Vigo, síxose un esforzo para mellorar a accesibilidade á información pública sobre o Máster a través das diferentes canles disponíveis, por exemplo, a través da plataforma dixital da UVIGO (Faitic e MooVi), así como co desenvolvemento de Xornadas de saídas profesionais para egresados e para estudiantes dos últimos cursos, nos que o Máster sempre participou de forma activa a través do seu coordinador na Universidade de Vigo. De forma destacada, o Máster conta na Universidade de Vigo cunha páxina web <http://masterlaboral.es/> que se actualiza puntualmente desde o curso académico 2013/2014, a través da que o estudiantado tamén pode manifestar as súas dúbidas ou críticas, á parte de atopar o contido tradicional sobre todo o que se refire a este Título.

Na páxina web, están accesibles, entre outros, a Memoria Verificada do Título, os Informes de Seguimento e as Memorias de Calidade (plans de mellora incluídos) ademais de toda a información sobre plan de estudos, horarios, profesorado, guías docentes, prácticas, traballo fin de máster...) e públicase tamén unha guía específica do máster. Ademais da web, a información transmítense a través de correos electrónicos, taboleiro de anuncios específico do máster, pantallas de información do centro ou directamente en reunións cos estudiantes, especialmente dentro do Programa de Acción Titorial que desenvolve o propio Coordinador.

Ademais, na súa páxina web, a Universidade de Vigo ten accesibles ao público en xeral numerosos datos relativos aos graos e másteres que se imparten nela, incluído o Máster en Xestión e Dirección Laboral. A dirección do Portal de Transparencia é <https://www.uvigo.gal/es/universidad/informacion-institucional/transparencia>

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

E6: Páxina web do título/centro/universidade (información referida ao anexo II)

R1- DO0301P1: Plan operativo de información pública
QSP relacionadas coa transparencia e/ou información pública

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese sobre a satisfacción coa web e/ou a información pública.

CRITERIO 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDADE

Estándar: A institución dispón dun sistema interno de garantía da calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de xeito eficaz, a mellora continua da titulación.

Analizar a implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) e valorar a súa contribución á mellora continua do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen la valoración:



**Centro certificado
FIDES-AUDIT**

A titulación impártese na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo que ten desde o 23 de xullo de 2015 (Certificado número 05/15) o Certificado de Implantación do SGIC dacordo coas directrices do Programa FIDES-AUDIT. Dita certificación foi renovada con data de 11 de outubro de 2022.

Previamente, no marco do Programa FIDES-AUDIT, dende o ano 2007 guouse o Centro na súa labor de integración de todas as actividades relacionadas coa Garantía da Calidade das ensinanzas, en colaboración coa Área de Apoyo á Docencia e a Calidade da Universidade de Vigo, deseñaron e aprobaron o SGIC. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo conseguiu a Certificación FIDES-AUDIT por parte da ACSUG o 26 de abril de 2010 (Certificado número 49/2010).

Polo tanto, o SGIC da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é unha ferramenta estratégica básica para acadar unha mellora continua das súas titulacións.

Dentro das melloras levadas a cabo tamén destaca un proceso ntituio de mellora e reestructuración da páxina web do Centro. A web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo dispón de unha pestana na páxina principal sobre calidade desde a que se pode acceder ao SGIC . Nesta pestana poden consultarse todas as evidencias (Informe de Revisión do Sistema pola Dirección, Informes de seguimento das titulacións, Plans Anuais de Accións de Mellora, Informes de Coordinación, Informes Anuais do Plan de Acción Titorial, etc.).

O SGC posúe os mecanismos necesarios para recoller a información precisa, analizala, detectar as debilidades e proponer accións de mellora, realizando un seguimiento das mesmas. Neste senso, os procedementos que permiten recoller a información de forma continua, analizar os resultados e utilizarlos na toma de decisións e a mellora da calidade do título desenvolvéronse dacordo o establecido.

Neste compromiso de mellora da Calidade compre subliñar a labor desenvolvida pola Comisión de Calidade é pode comprobarse a súa actividade a través da consulta dos resumos de acordos que figuran disponíveis na páxina web da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/calidad/comision-de-calidad>

Pódese considerar unha fortaleza a transparencia o mostrar na páxina web da Facultade tódolos resultados do traballo da Comisión de Garantía da Calidade e do equipo directivo que facilitan a consecución dos obxectivos da mellora continua da Calidade. As actas íntegras están depositadas no repositorio documental do SGIC.

En definitiva, pódese afirmar que no Centro existe unha cultura de Calidade consolidada, baseada na preocupación continua pola mellora da calidade, feito que confirma o deseño do SGIC o Manual de Calidade e os Procedementos ligados o SGIC.

No Máster de Xestión e Dirección Laboral ao ser un Máster interuniversitario é necesario destacar que mantívose unha estreita colaboración entre os tres centros (Santiago de Compostela, Coruña e Vigo) en orde a obter un maior aproveitamento das sinerxias realizando un traballo conxunto na coordinación de aspectos relativos á titulación e dos sistemas de calidade. Independentemente das reunións formais, mantivérонse comunicacóns periódicas (correos, teléfono, etc.) para a posta en marcha de accións correctoras e recomendacións da ACSUG, coordinación de actividades dos centros relativas ao seguimento e á calidade, datos de matrícula e resultados, comprobación do cumprimento das competencias segundo a Memoria de Verificación, uniformidade de criterios no recoñecemento de créditos, etc.

Así mesmo, mantense a coordinación constante co Reitorado de cada universidade para a mellor aplicación do SGIC como instrumento que garante a calidade da titulación, polo que desde a Unidades de Apoyo facilitase asesoramento aos centros para afrontar os procesos de calidade que se desenvolven.

Sistema de suxerencias e reclamacións

Máster Xestión e Dirección Laboral UVIGO: http://masterlaboral.es/?page_id=7

Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo: <http://fccxxt.webs.uvigo.es/es/facultad/contacto>

UVIGO: https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/qsp/qsp/formulario_inicio/

A comisión de calidade – da que forma parte o coordinador do Máster na Universidade de Vigo- do centro é o órgano encargado da planificación das tarefas relacionadas coa implantación e seguimento do SGIC.

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:
E5: Actas das reunión celebradas, da Comisión Académica /Comisión de Titulación/Comisión de Garantía de Calidade

E10: Documentación do SGC (Política, obxectivos de calidade, manual e procedementos)

E11: Evidencias da implantación dos procedementos do SGC (procedementos completos, revisados e actualizados que desenvolven as directrices do SGC: Política de calidade, deseño, revisión periódica e mellora dos programas formativos, garantía da aprendizaxe, ensinanza, avaliación centrados no estudiante, garantía e mellora da calidade dos recursos humanos, garantía e mellora da calidade dos recursos materiais e servizos e información pública)

E12: Plans de mellora derivados da implantación do SGC

EA4: Informe de certificación da implantación do SGC (no seu caso)

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre a xestión da calidade
I5: Resultados dos indicadores asociados aos obxectivos de calidade do centro

CRITERIO 4. RECURSOS HUMANOS

Estándar: O persoal académico e de apoio é suficiente e axeitado de acordo coas características do título e o número de estudiantes.

Analizar e valorar a adecuación do persoal académico e de apoio que participa no título obxecto de avaliación.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

O persoal académico que participa no Máster é moi adecuado en canto á súa cualificación, xa que combinan tanto a experiencia docente e investigadora requirida ao PDI canto a experiencia profesional que achegan os docentes externos participantes no título. Xustamente por tratarse dun Máster con perfil profesional, considérase moi

relevante contar coa impartición de docencia por profesionais externos de recoñecido prestixio. Isto é posible en gran parte pola colaboración económica da Consellería de Emprego e Igualdade. Por outra banda, o número de profesores é suficiente para atender as necesidades dos estudiantes e para desenvolver as súas funcións.

A participación en programas de formación e innovación docente e en programas de mobilidade non é moi elevada, pero na maioria dos casos obedece á propia dinámica do traballo do profesorado: a alta carga docente e investigadora que dificulta a realización de actividades deste tipo.

Persoal académico

No curso 21/22 aínda non hai datos dispoñibles sobre esta cuestión, e os últimos dos que se disponen corresponden ao curso 20/21. Do mesmo xeito que nos cursos anteriores o cadro de profesorado estaba composto por un 54,41% de profesores con dedicación exclusiva e estable na Universidade de Vigo (achegan un total de 12 sexenios e 31 quinquenios docentes) e outro 45,59% de profesionais de alto nivel do ámbito das relacións laborais, que desenvolven a súa actividade profesional tanto no ámbito público (Inspección de Traballo, Xurisdición Social, Mutuas colaboradoras, Consello Galego de Relacións Laborais), como en empresas punteiras, tanto nacionais como internacionais (Directores de Recursos Humanos e avogados). En concreto, os profesores son, cos datos do curso 2020-21: 1 catedrático, 5 titulares de Universidade, 1 profesor axudante doutor e 3 contratados doutores. Apréciese na táboa seguinte o peso dos profesionais externos na docencia do Máster mediante a distribución das horas de docencia por categorías profesionais.

Por tanto, todos os profesores vinculados á Universidade de Vigo que imparten clase no Máster son doutores. Ademais, dous dos profesionais externos que imparte docencia no Máster son doutores en Dereito, de modo que máis da metade dos profesores desta titulación son doutores, a pesar do carácter marcadamente profesionalizante que ten esta titulación na Universidade de Vigo.

Persoal de apoio

A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo, a Secretaría de Estudiantes, composta por catro PAS conforma o apoio con contacto continuo cos estudiantes do Máster. Pódese apreciar nos datos que a porcentaxe de PAS en formación aumentou lixeiramente (41,72%) con respecto ao curso anterior (41,07%). Tamén a Secretaría do Decanato e os tres conserxes da Facultade prestan apoio material aos docentes e estudiantes en todo o necesario para o normal desenvolvimientu da docencia. Con todo, o servizo de matrícula e demais xestións centralizáronse recentemente en toda a UVIGO a través dun servizo de Posgrao (<https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudiantes/matriculate/matricula-masters>) do mesmo xeito que a xestión económica e de recursos materiais que leva a cabo pola área Económica específica (http://xerencia.uvigo.es/xerencia_es/quen_somos/). Así mesmo, dispoñemos dunha biblioteca na Facultade e outra de Servizos Centrais (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/biblioteca/bibliotecas>).

| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|--|---------------------------------|
| Evidencias nas que se baseou valoración: | |
| E15: Plan de ordenación docente do título: Información sobre o profesorado (número, experiencia docente e investigadora, categoría, materias que imparte, área, etc.). No caso de profesionais externos, solicitarase un currículo breve | |
| E16: Información sobre o persoal de apoio (número, experiencia profesional, categoría, etc.) | |
| R2-PE02 P1: Informe para os responsables académicos (DOCENTIA) | |
| Indicadores nos que se baseou a valoración: | |
| I4: Resultados das enquisas de satisfacción a todos os grupos de interese sobre aspectos relacionados co persoal docente e o PAS e fundamentalmente <u>resultados da enquisa de satisfacción do PAS e PDI</u> | |
| I6/I017(2)-PE: Porcentaxe de participación do profesorado da titulación en plans de formación da Universidade e en actividades formativas específicas | |
| I7/I017-PE: Porcentaxe de participación do persoal de apoio do centro en plans de formación da universidade e en actividades formativas específicas. | |
| I8: Resultados das <u>enquisas de avaliación da docencia e a súa evolución</u> | |
| I9: Porcentaxe de profesorado avaliado polo programa DOCENTIA ou similares e resultados obtidos | |

- I10: Evolución dos indicadores de mobilidade (número, porcentaxe de profesores/as que participan en programas de mobilidade sobre o total do profesorado do título)
- I15: Media de alumnos por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)
- I02-PE: Cualificación do PDI
- I03-PE: Resultados de investigación de carácter académico(Sexenio)
- I03(2)-PE: Profesorado por categoría

CRITERIO 5. RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS

Estándar: Os recursos materiais e servizos postos a disposición do desenvolvemento do título son os axeitados en función da natureza, modalidade do título, número de estudiantes matriculados/as e competencias a adquirir polos/as mesmos/as

Analizar e valorar se os recursos materiais e servizos postos a disposición do estudiantado son os axeitados ás necesidades do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

As infraestruturas (aulas, salas de informática, salas de estudio, bibliotecas, etc.) son adecuadas para desenvolver con normalidade e eficacia a titulación. Na súa respectiva páxina web pode consultarse información acerca destes aspectos. O mesmo pode dicirse da aplicación da normativa en materia de seguridade e accesibilidade. Á parte diso, se dispoñen de fondos bibliográficos adecuados e actualizados para uso dos estudiantes. Os servizos de atención ao estudiante xa sexa no nivel de universidade ou de centro contan con persoal adecuado para orientalos en todos os temas relacionados coa titulación (certificados, documentación, tramitacións, etc.). Os estudiantes, cando comezan a cursar a titulación, dispoñen de información e documentación previa (p.ex., guías específicas para o alumnado) a través de reunións ou programas de acollida onde se lles proporciona canta información relevante precíse para cursar o Máster.

Como medios materiais e servizos dispoñibles inclúense todas as infraestruturas e equipamentos dos centros, que resultan indispensables e adecuados para o desenvolvemento dos ensinos impartidos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Para ese efecto, priorizáronse os mecanismos tendentes a conseguir a plena eliminación de barreiras arquitectónicas en toda a Facultade. A Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo en Vigo conta con instalacións que cumplen plenamente as esixencias de accesibilidade establecidas na normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamento de minusválidos, ramplas para facilitar o acceso ao edificio desde o exterior, ramplas interiores que facilitan a mobilidade entre as distintas dependencias do Centro. As distintas plantas do edificio tamén están dotadas cos ascensores necesarios. E, por último, existen en todos os niveis das edificacións servizos convenientemente preparados para o seu uso polas persoas que se atopan na mencionada situación de discapacidade. A accesibilidade é moi importante para o Máster en Xestión e Dirección Laboral xa que nalgúnha ocasión houbo persoas con capacidade limitada entre o alumnado, e iso non supuxo ningún problema en canto á súa mobilidade nin na contorna académica nin nas prácticas externas.

O Decanato é o órgano responsable da revisión periódica dos medios materiais e servizos adscritos aos centros asegurando, na medida da dispoñibilidade orzamentaria, a súa adecuación ás actividades formativas dos títulos que nela impártense.

Con motivo da pandemia de COVID19, en cursos anteriores utilizouse o campus remoto da Universidade de Vigo, mediante o uso dunha aula virtual para a impartición da docencia. Así mesmo, como medio de apoio tamén se utilizou a nova plataforma de teledocencia denominada MooVi como medio de comunicación co alumnado. Así mesmo, tamén se utilizaron as aulas virtuais para a defensa dalgún TFM ou para a celebración de reunións da comisión académica do Máster ou da comisión interuniversitaria.

A detección de necesidades materiais de docentes, do persoal de administración e servizo e alumnos realizaase mediante a atención das demandas transmitidas ben directamente aos equipos decanales, ou ben a través das correspondentes caixas de correos de queixas e sugerencias polos citados colectivos.

Na Universidade de Vigo, como medios materiais e servizos dispoñibles inclúense todas as infraestruturas e equipamentos dos centros, que resultan indispensables e adecuados para o desenvolvemento dos ensinos impartidos na Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo.

Os servizos de carácter complementario, tales como o servizo de reprografía ou o servizo de cafetería ou comedor, atendidos por empresas privadas, réxense pola normativa de contratación do sector público.

Por último, a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo implantou un procedemento propio de selección de recursos materiais e de provedores de aplicación no non regulado pola normativa de rango superior.

A Facultade conta con 28 aulas, desenvolvéndose a docencia do Máster en Xestión e Dirección Laboral na aula B5, cunha capacidade para 244 estudiantes. A aula B5 conta con boas condicións de iluminación (abundante luz natural) e temperatura). Está situado na planta baixa, moi preto da reprografía, a biblioteca, a cafetería e os despachos do coordinador do Máster e do profesorado que imparte docencia en Máster. A aula B5 conta con numerosas conexións á rede eléctrica, con conexión wi-fi, lousa, ordenador para o profesorado con conexión a internet, canón e pantalla. Outros espazos da Facultade son:

- Salón de Graos: 154 Postos, canón de vídeo, computador. Nel levan a cabo os actos de apertura e clausura do Máster en Xestión e Dirección Laboral, así como Xornadas e Conferencias ás que están convidados os estudiantes do Máster.

- Aula dotada con sistema de videoconferencia: 30 Postos, canón de vídeo, computador. Esta aula é de gran utilidade para celebrar as Comisións Académicas do Máster en Xestión e Dirección Laboral, xa que algúns dos membros desta son profesores do Campus de Ourense e outros de Vigo. Por esta razón, as Comisións Académicas celébranse a través de Videoconferencia. Este curso académico, por primeira vez defendeuse un Traballo Fin de Máster (convocatoria de febreiro de 2019) co apoio da videoconferencia, dadas as dificultades de dous membros do Tribunal para desprazarse a Vigo desde Ourense. O alumno defendeu o seu TFM en Vigo, acompañado pola profesora que exercía as funcións de secretaria do Tribunal, desenvolvéndose o acto con completa normalidade.

- Sala de xuntas A205 (Decanato):16 Postos.
- Delegación do alumnado D201: 30 canón de vídeo, ordenador
- Zona de libre acceso a equipos informáticos: 90 postos, canón de vídeo, computador
- Tamén é destacable a dotación do Salón de Graos cun equipo de videoconferencia multipunto.
- Despachos profesorado: 67
- Despachos persoal de Administración e Servizos: 8
- Despacho para Delegación de Alumnado: 1

Outras instalacións e servizos corresponden a:

- Biblioteca situada no edificio da Facultade
- Servizo de reprografía: servizo situado na planta baixa da Facultade.
- Servizo de cafetería e comedor: servizo situado no edificio.
- Servizo de aparcamento con prazas reservadas a persoas con discapacidade.

Outros recursos para a docencia e a aprendizaxe refírense a:

- Conexión inalámbrica: Todas as aulas da Facultade foron convenientemente cableadas, para facilitar a utilización dos equipos informáticos propios por parte do alumnado, contando ademais con conexión inalámbrica a Internet. Todos os membros da comunidade universitaria teñen acceso a este servizo mediante clave vinculada á súa conta de correo persoal proporcionada pola Universidade.
- Páxina web da Facultade: Ferramenta de traballo indispensable para poder manter informado o estudiante, alí facilitáse toda a información relativa á facultade.
- Recursos docentes en rede: Como apoio á docencia, a Universidade de Vigo puxo ao dispor de profesorado e alumnado a plataforma MooVi con recursos en liña destinados á teleformación. Realizáronse as obras necesarias para dotar a todas as aulas e seminarios existentes dos medios tecnolóxicos específicos que permitan a utilización dos recursos informáticos necesarios para conseguir mellorar a docencia e o rendemento académico do alumnado.

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
|---------------------------|---------------------------------|

Evidencias nas que se baseou a valoración:

- E18: Información sobre os recursos materiais directamente relacionados co título
- E19: Información sobre os servizos de orientación académica e programas de acollida-PAT
- E20: Listaxe dos centros/entidades para a realización de prácticas externas curriculares e Extracurriculares.
- E21: Fondos bibliográficos e outros recursos documentais relacionados coa temática do título
- E22: Materiais didácticos e/ou tecnolóxicos que permiten unha aprendizaxe a distancia
- E23: Convenios en vigor coas entidades onde se realizan as prácticas externas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción a tódolos grupos de interese sobre os recursos materiais e servizos

I08-D0: Grao de satisfacción coas prácticas académicas externas

I11: N° de alumnado por centro de prácticas.

I15: Media de alumnado por grupo de docencia (docencia expositiva, interactiva,...)

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAXE

Estándar: Os resultados de aprendizaxe acadados polos/as titulados/as son coerentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES da titulación.

Analizar os resultados da aprendizaxe acadados polos/as estudiantes e se son coerentes co perfil de egreso e se corresponden co nivel del MECES del título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

Os niveis alcanzados en todos os indicadores son satisfactorios. A principal dificultade atópase na baixa taxa de avaliación do Traballo Fin de Máster. Respecto diso, leváronse a cabo diferentes accións de mellora para aumentar a taxa de avaliación desta materia que, como se verá, afecta a varios dos indicadores analizados. Entre elas, sublíñase a realización de un curso de cómo facer o TFM; a modificación, regulación e adianto dos prazos para asignación de traballo e de tutor aos alumnos e incluso iniciouse un plan de mellora e realizouse unha enquisa ao estudiantado.

A continuación, ofrécese unha visión conxunta e comparativa das principais taxas do título:

| Curso | Tasa de rendemento |
|------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 86 |
| 2018-2019 | 83 |
| 2019-2020 | 91 |
| 2020-2021 | 92 |
| 2021-2022 | 77 |

| Curso | Tasa de evaluación |
|------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 86 |
| 2018-2019 | 92 |
| 2019-2020 | 96 |
| 2020-2021 | 99 |
| 2021-2022 | 100 |

| Curso | Tasa de éxito |
|------------------|----------------------|
| 2017-2018 | 99 |
| 2018-2019 | 100 |
| 2019-2020 | 98 |
| 2020-2021 | 99 |
| 2021-2022 | 77 |

En todos os casos os resultados superan ou están moi próximos ao 90%.

| Curso | Tasa de graduación |
|------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 52,9 |
| 2018-2019 | 52,2 |
| 2019-2020 | 55,6 |
| 2020-2021 | 69,6 |
| 2021-2022 | 58,6 |

| Curso | Tasa de abandono |
|------------------|-------------------------|
| 2017-2018 | 0,0 |
| 2018-2019 | 23,5 |
| 2019-2020 | 4,4 |
| 2020-2021 | 5,5 |
| 2021-2022 | 4,3 |

Na Memoria de verificación do título establecíase unha taxa de abandono máxima do 10%. Como se ve nas series recollidas na táboa anterior en unha ocasións superouse, a saber: no curso 2018-2019, pero nos últimos anos a valoración é positiva.

| Curso | Tasa de eficiencia |
|------------------|---------------------------|
| 2017-2018 | 86 |
| 2018-2019 | 92 |
| 2019-2020 | 96 |
| 2020-2021 | 99 |
| 2021-2022 | 100 |

| Curso | Duración media |
|------------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 1,47 |
| 2019-2020 | 1,45 |
| 2021-2022 | 1 |

A taxa de rendemento no curso 2021/22 foi do 77%, observándose unha baixada con respecto aos cursos anteriores, polo que se valora negativamente o descenso porque supón non cumplir coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa no 90%. Neste sentido, non se superan as medias dos cursos anteriores.

A taxa de éxito é do 77% polo que tamén descendeu con respecto ao curso anterior, non cumplindo coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro.

A taxa de gradación descendeu lixeiramente con respecto ao curso anterior, situándose nun 58,62%. A razón principal desta taxa de gradación está nas dificultades dalgúns estudiantes para superar a materia TFM o mesmo ano que cursan o resto do Máster. As razóns desta situación son variadas, pero entre elas destaca o alto índice de inserción laboral dos alumnos matriculados no Máster na Universidade de Vigo, que en moitas ocasións acceden a postos de traballo mentres cursan o Máster, en más dunha ocasión nas empresas nas empresas nas que realizan as prácticas externas ou ben noutras empresas colaboradoras co Máster. Ademais, tamén hai que ter en conta que unha parte do alumnado é estranxeiro ou non cursou previamente unha carreira xurídica o que tamén dificulta a elaboración dun TFM destas características.

A taxa de abandono no curso 21/22 situouse nun 4,35% dato que é necesario remarcar fronte ao 23,53% de fai tres cursos académicos. Ademais, tamén mellora substancialmente a taxa de abandono do curso pasado de 5,56%. Grazas a esa corrección, tanto este curso como o anterior si cumplen coa meta de calidade asociada aos obxectivos de calidade do centro que se sitúa ≤15%. Por tanto, no curso 21/22 cumprese con solvencia as metas asociadas. Aínda que baixo, o motivo de abandono estivo relacionado coa imposibilidade de compatibilizar os estudos do Máster cunha actividade laboral o por conta propia que xa tiñan cando comenzaron o curso, ou ben que conseguiron durante o mesmo.

A taxa de eficiencia dos titulados é tamén moi satisfactoria. Incrementándose tamén con respecto ao curso anterior. Concretamente, no curso 2021/22 sitúase nun 100%, o que implica un incremento dun punto porcentual con respecto ao curso 20/21 e que consolida unha liña ascendente que se debe valorar como moi positiva. Por tanto, tamén se cumpre a meta asociada situada no 90%.

Con respecto á duración media dos estudos, no curso 20/21 sitúase no 1%, polo que se pode apreciar unha tendencia descendente con respecto aos cursos anteriores (1,47% e 1,45%) que se valora positivamente.

| | |
|---|--|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| - baixa taxa de avaliación do Traballo Fin de Máster. | <ul style="list-style-type: none"> - curso de cómo facer o TFM - adianto dos prazos para asignación de traballo e de titor aos alumnos - enquisa ao estudantado |

Evidencias nas que se baseou la valoración:

E4: Guías docentes das materias

E24: Listaxe de traballos fin de grao/ fin de mestrado (título,titor e cualificación)

E25/: Informes de cualificación por materia

EA11: Informes de prácticas

Indicadores nos que se baseou a valoración:

I4: Resultados das enquisas de satisfacción aos diferentes grupos de interese-Análises xeral de resultados de todas as enquisas de satisfacción

I12: Indicadores de resultados (taxa de éxito global do título e taxa de éxito por materia)

CRITERIO 7. RESULTADOS DE SATISFACCIÓN E RENDIMENTO

Estándar: Os resultados dos indicadores do programa formativo son congruentes co deseño, a xestión e os recursos postos ao dispor do título e satisfán as demandas sociais da súa contorna.

Analizar os principais datos e resultados do título e valorar a evolución dun núcleo de indicadores mínimo. Comprobar se Os resultados adecuáñanse ás previsions e características do título.

Reflexión/comentarios que xustifiquen a valoración:

A continuación, preséntanse os datos de oferta e demanda. Os indicadores de resultados xa se comentaron no apartado anterior. Como conclusión xeral cabería dicir que son bastante satisfactorios, cun aumento nos últimos cursos do número de novos alumnos, aproximándose ou alcanzando os 30, que é o número de prazas que se establecían na memoria de verificación e que son as ofertadas. As matrícululas de continuación de estudos están centradas case exclusivamente no TFM.

Datos de oferta/demanda del título en la Universidad de Vigo

| Curso académico | Plazas ofertadas | Alumnado matriculado. 1ª matrícula | Alumnado matriculado. Continuación |
|-----------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 2015-16 | 30 | 20 | 10 |
| 2016-17 | 30 | 17 | 13 |
| 2017-18 | 30 | 23 | 16 |
| 2018-19 | 30 | 18 | 23 |
| 2019-20 | 30 | 23 | 20 |
| 2020-21 | 30 | 30 | 9 |

En xeral, os indicadores de satisfacción e rendemento foron favorables.

A baixa taxa nas enquisas pode ser que se realizan vía internet sen ningún control presencial, o que incide negativamente nas enquisas de estudiantes. Por parte dos docentes, unha posible explicación da baixa taxa de resposta é a sobrecarga de traballo que ten o colectivo, o que fai que non se converta nunha prioridade e, finalmente, en moitos casos, non se cobre por esquecemento.

Satisfacción de los estudiantes con el Máster en la Universidad de Vigo

| | Organización y Desarrollo | Información y transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiales y servicios | Resultados de aprendizaje |
|----------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Alumnado | 3,24 | 3,04 | 3,11 | 4,22 | 3,91 | 3,22 |

Doutra banda, o grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento do ensino si que é elevado, alcanzado un (4,56), hai que destacar que son datos que se obtén bianualmente, polo que non procede facer esta valoración durante este curso académico, pero achégase a do pasado.

Encuesta de satisfacción del profesorado en la Universidad de Vigo (curso 2020-21)

| | Planificación y desarrollo | Objetivos y competencias | Gestión de Calidad | Recursos humanos | Recursos materiales y servicios | Resultados |
|-------------|----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------------------|------------|
| Profesorado | 4,55 | 4,46 | 4,80 | 4,54 | 4,68 | 4,50 |

Os resultados das enquisas aos titulados resultan especialmente satisfactorios, ao obterse unhas valoracións moi positivas ás preguntas expostas:

Encuesta de satisfacción de los titulados en la Universidad de Vigo

| | Organización y Desarrollo | Información y transparencia | Sistema de garantía de calidad | Recursos humanos | Recursos materiales y servicios | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Personas tituladas | 3,60 | 4 | 4 | 4 | 2,8 | 3 |

Como conclusión, podemos valorar os resultados das enquisas como positivos, ao obterse un alto grao de satisfacción de todos os grupos de interese. Os indicadores de satisfacción téñense en conta para a mellora e revisión do plan de estudos. Especialmente cando se aprecian valores baixos de satisfacción nalgúnsas cuestiós deron lugar a plans de mellora, como sucedeu con baixa taxa de defensa dos Traballo de Fin de Máster.

Á marxe doutras accións de orientación aos estudiantes (xornada de benvida, charlas sobre prácticas externas, elaboración do traballo fin de máster, mobilidade, etc.), a Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo da Universidade de Vigo mantén vínculos estreitos co Ilustre Colexio de Avogados e co Colexio Oficial de Graduados Sociais de Pontevedra, que colaboran no desenvolvemento de actividades de formación e orientación a estudiantes e ao alumnado. Neste sentido, é habitual todos os cursos académicos a planificación de actividades formativas dirixidas aos estudiantes, co fin de contribuír á mellora da súa empregabilidade. Concretamente, durante o curso 2021/2022 organizouse unha Feira de Emprego (“EmpregoinCampus” en Vigo) durante os días 27 e 28 de abril de 2022 na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais e de Ciencias Xurídicas e do Traballo. Así mesmo, nesa Feira de Emprego integrouse especificamente un Seminario sobre o deseño do Currículo, métodos para afrontar un proceso selectivo no ámbito laboral, unhas xornadas sobre saídas profesionais no ámbito das relacións laborais e os recursos humanos en modalidade presencial.

Inserción laboral dos egresados

Dos datos analizados despréndese que o 88,9% dos egresados que cursaron o Máster en Xestión e Dirección Laboral da Universidade de Vigo traballa na actualidade. Un 11,1% non traballa na actualidade, pero traballaron algunha vez desde a finalización do Máster e un aspecto moi positivo é que un 0% non traballou desde a realización do Máster. O tempo medio (en meses) transcorridos desde que finalizou o Máster ata que conseguiron o seu primeiro emprego é de 6,2 meses. O 44,4% continuaron no posto de traballo que tiñan antes da realización do Máster. O tempo medio (en meses) traballando desde que terminaron o Máster é de 23,56 meses e un 17,44 mes nun emprego relacionado co Máster. Os datos sobre os resultados de inserción laboral da Universidade de Vigo pódense consultar en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/transparencia/informe/show/5/69/21>

| | |
|--|---------------------------------|
| Puntos febles detectados: | Accións de mellora a implantar: |
| Evidencias nas que se baseou a valoración: E9: Plans de mellora derivados da implantación do SGC | |
| Indicadores: I1: Evolución do número de estudiantes de novo ingreso por curso académico I12: Evolución dos indicadores de resultados <input type="checkbox"/> Tasa de gradación <input type="checkbox"/> Tasa de abandono <input type="checkbox"/> Tasa de eficiencia <input type="checkbox"/> Tasa de rendemento <input type="checkbox"/> Tasa de éxito <input type="checkbox"/> Tasa de avaliación (distinguir entre alumnado a tempo completo e a tempo parcial) I13: Relación de oferta/demanda das prazas de novo ingreso I14/I016-D0: Resultados de inserción laboral/Tempo medio para atopar emprego I010-DO: Duración media dos estudos | |

IV. MODIFICACIÓNES NON SUSTANCIAIS DAS TITULACIÓNES

Modificacións na titulación : Grao en Dereito

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noce “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2021/2022.

Modificacións na titulación : Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noce “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2021/2022.

Modificacións na titulación : Mestrado en Avogacía

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle noce “Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado” de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2021/2022.

Modificacións na titulación : Menores en situación de desprotección e conflicto social.

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2021/2022.

Modificacións na titulación : Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

Incluiranse as modificacións non sustanciais, que se corresponden con aqueles cambios menores que melloran a titulación e que a Universidade pode implantar como resultado do proceso de seguimento, tal e como se recolle no "Procedemento para a solicitude de Modificacións nos Títulos Verificados de Grao e Mestrado" de ACSUG. Estas modificacións deben ser notificadas e xustificadas nos informes de seguimento e incorporadas na memoria do título cando se teña que someter a un proceso de modificación.

Non hai que sinalar modificacións durante o curso 2019/2020.

V. ESTADO DE SITUACIÓN DAS MELLORA PROPOSTAS NO(S) INFORME(S) ANTERIOR(ES)

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------|
| Aumentalo número de alumnado na docencia en inglés | 2017/2018 | | En revisión |
| Docencia en lingua inglesa | 2017/2018 | | En revisión |
| Mobilidade | 2020/2021 | | En revisión |
| Acceso a información pública | 2019/2020 | | En revisión |
| 2122-F-01: Seguimento do plan de melloras | 2021/2022 | | En revisión |
| 2122-F-02: Promover unha maior visibilidade da Facultade e das súas titulacións | 2021/2022 | 30/11/2022 | Finalizada |
| 2122-F-03: Xornadas de Orientación Laboral | 2021/2022 | | En revisión |

Grao en Dereito

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------|
| Participando PAS 2 | 2020/2021 | | En revisión |
| + Profesorado 2 | 2020/2021 | | En revisión |
| Mellorando taxa de gradación | 2020/2021 | | En revisión |
| Espazo Web 2 | 2020/2021 | | En revisión |
| Libro do Estudantado 2 | 2020/2021 | | En revisión |
| Información para o futuro estudiantado | 2020/2021 | | En revisión |
| Libro do estudiantado | 2020/2021 | | En revisión |
| Accesibilidade Información Estudiantado | 2020/2021 | | En revisión |
| Participando E | 2020/2021 | | En revisión |
| Participando P | 2020/2021 | | En revisión |
| Participando PAS | 2020/2021 | | En revisión |
| Enquisas completas | 2020/2021 | | En revisión |
| + Profesorado | 2020/2021 | | En revisión |
| Planificando | 2020/2021 | | En revisión |
| Debatindo | 2020/2021 | | En revisión |

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|--|----------------------|-----------------------------|---------------|
| <u>Satisfacción & Rendemento</u> | 2020/2021 | | En revisión |
| <u>Duración dos estudos de Grao</u> | 2020/2021 | | En revisión |

Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------|
| <u>Mellorar o grao de satisfacción do estudantado coa planificación e desenvolvemento do ensino</u> | 2019/2020 | 31/07/2022 | Finalizada |
| <u>Acercarse á meta de calidade asociada ás taxas de ocupación, preferencia e adecuación</u> | 2019/2020 | | En revisión |
| <u>Continuar no camiño da revisión e actualización periódica e constante da páxina web.</u> | 2019/2020 | 31/07/2022 | Finalizada |
| <u>Estudar a posible creación dun perfil do Título en redes sociais.</u> | 2019/2020 | 30/12/2022 | Finalizada |
| <u>Petición de máis profesorado estable.</u> | 2019/2020 | | En revisión |
| <u>Petición de persoal en formación.</u> | 2019/2020 | | En revisión |
| <u>Solventar os problemas da brecha dixital no alumnado.</u> | 2019/2020 | 31/07/2022 | Finalizada |
| <u>Analizar as razóns do incremento da duración media dos estudos.</u> | 2019/2020 | 31/07/2022 | Finalizada |
| <u>Incrementar a taxa de graduación.</u> | 2019/2020 | | En revisión |

Mestrado en Avogacía

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|--|----------------------|-----------------------------|---------------|
| <u>Publicitar o mestrado a través de medios que teñan un maior impacto nos recen graduados como, por exemplo, as redes sociais (facebook, instagram, etc).</u> | 2020/2021 | 30/06/2022 | Finalizada |
| <u>Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de avaliación (xornadas, cursos, etc).</u> | 2020/2021 | | En revisión |
| <u>Averiguar o grao de satisfacción de tódolos grupos de interese sobre os recursos dispoñibles.</u> | 2019/2020 | | En revisión |
| <u>Averiguar as razón do baixo grao de satisfacción en canto aos resultados de aprendizaxe por parte dos egresados.</u> | 2019/2020 | | En revisión |
| <u>Realizar enquisas sobre o grao de satisfacción dos recursos a tódolos grupos de interese</u> | 2020/2021 | | En revisión |
| <u>Detectar as deficiencias da planificación e do desenvolvemento do ensino</u> | 2019/2020 | 01/06/2023 | Finalizada |
| <u>Crear acceso directos dende as webs das facultades ao campus online e aos despachos virtuais.</u> | 2020/2021 | | En revisión |

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|--|----------------------|-----------------------------|---------------|
| <u>Mellorar a información da Facultade sobre as enquisas de evaluación</u> | 2020/2021 | | En revisión |
| <u>Valorar na CAM a posibilidade de presentación de propostas articuladas e motivadas de modificación da normativa para a elaboración do Traballo de fin de Máster en Avogacía</u> | 2019/2020 | 01/06/2023 | Finalizada |
| <u>Reclamación de persoal de apoio administrativo por parte da Dirección do Centro</u> | 2017/2018 | | En revisión |
| <u>Incremento da participación do profesorado no programa de evaluación DOCENTIA</u> | 2017/2018 | | En revisión |
| <u>Ampliación da información proporcionada sobre as canles de participación existentes e sobre as actividades extracurriculares.</u> | 2017/2018 | | En revisión |
| <u>Coordinación entre materias</u> | 2017/2018 | | En revisión |

Mestrado en Menores en situación de desprotección e conflicto social

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|---|----------------------|-----------------------------|----------------|
| <u>2223-MM-01: Incrementar la visibilización del PAT</u> | 2022/2023 | | En preparación |
| <u>2223-MM-02: Hacer un acto de graduación del curso que termina/inauguración del nuevo curso</u> | 2022/2023 | | En preparación |
| <u>2223-MM-03: Mejoras en las guías docentes</u> | 2022/2023 | | En preparación |
| <u>Melloras na páxina web do título</u> | 2020/2021 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Participación del alumnado en encuestas de evaluación del profesorado</u> | 2017/2018 | | En revisión |
| <u>Seguimiento de trabajo fin de Máster</u> | 2017/2018 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Prácticas en las materias de la titulación</u> | 2017/2018 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Actividades extracurriculares</u> | 2017/2018 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Seguimiento de trabajo fin de Máster</u> | 2016/2017 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Plan de acción tutorial</u> | 2016/2017 | 15/07/2022 | Finalizada |
| <u>Introducción al alumnado en ciertos aspectos jurídicos básicos</u> | 2016/2017 | 25/11/2022 | Finalizada |

Mestrado en Xestión e Dirección Laboral

| <u>Denominación da acción de mellora</u> | <u>Ano académico</u> | <u>Data de finalización</u> | <u>Estado</u> |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------|
| <u>2122-ML-02 mejorar la tasa de participación en las encuestas al alumnado</u> | 2021/2022 | | En revisión |
| <u>2122-ML-01 Encuesta sobre los factores que influyen en la elaboración y presentación del TFM</u> | 2021/2022 | 10/10/2022 | Finalizada |

VI. LISTAXE DE (NOVAS) ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS

Toda a información relativa ás mesmas pódese consultar nos formularios de fichas que se teñen habilitado na [aplicación de xestión documental do SGC](#).

Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Denominación da acción de mellora

[2223-F-01: Indicadores de satisfacción e rendemento. Participación en encuestas.](#)

Compre sinalar que é moi saliente a escasa ou nula participación en todos os procesos de enquisa existentes. Temos moita dificultade para obter datos indicadores de satisfacción e rendemento. A escasísima ou nula participación é común a todos os sectores (profesorado, alumnado, empregadores) e en todos os procesos (PAT, Satisfacción coas titulacións, Avaliación docente, etc.).

A resultas do indicado nos respectivos informes de seguimento, as novas acción de mellora propostas para as diferentes titulacións son as que se relacionan a continuación:

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN DEREITO

Denominación da acción de mellora

[2223-GD-01: Adecuación dos estudos de referencia ao título](#)

[2223-GD-02: Fomentar formación do PAS e do PDI](#)

[2223-GD-03: Incremento de número de horas de PDA](#)

[2223-GD-04: Reducción da duración media dos estudos de grao](#)

[2223-GD-05: Incrementar a taxa de éxito e a taxa de graduación](#)

ACCIÓNS DE MELLORA PROPOSTAS DO GRAO EN RELACIÓN LABORAIS E RECURSOS HUMANOS

Denominación da acción de mellora

[2223-GR-1: DISPOR DUN CADRO COMPLETO DE DATOS E INDICADORES DA TITULACIÓN](#)

[2223-GR-2: MAIOR SEGUIMENTO DO PERFIL VIRTUAL DA FACULTADE EN RRSS.](#)

[2223-GR-5: PERCEPCIÓN DO ALUMNADO SOBRE OS RECURSOS MATERIAIS E SERVIZOS DA TITULACIÓN.](#)

[2223-GR-3: MELLORAR A TAXA DE ÉXITO DA TITULACIÓN.](#)

Denominación da acción de mellora[2223-GR-4: MELLORAR A TAXA DE ABANDONO DA TITULACIÓN.](#)**ACCIÓNES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN AVOGACÍA:****Denominación da acción de mellora**[2223-MA-01 Actualizar a información na web do título sobre os resultados de cada curso académico: taxas de rendemento, graduación, abandono,...](#)**ACCIÓNES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN MENORES EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN E CONFLITO SOCIAL****Denominación da acción de mellora**[2223-MM-01: Incrementar la visibilización del PAT](#)[2223-MM-02: Hacer un acto de graduación del curso que termina/inauguración del nuevo curso](#)[2223-MM-03: Mejoras en las guías docentes](#)**ACCIÓNES DE MELLORA PROPOSTAS DO MESTRADO EN XESTIÓN E DIRECCIÓN LABORAL****Denominación da acción de mellora**[2223-ML-01 Unificación de guías docentes](#)

Para unha información máis detallada das accións de mellora propostas nos Graos e nos Mestrados e as súas revisión de seguimento, pode consultarse a aplicación de xestión documental do SGIC

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/sbic/admin/pm/accion_mejora/list

VII. CONCLUSIÓN S E ACORDOS

VII.1. Listaxe de asistentes á reunión de aprobación do informe final:

- Francisco José Torres Pérez, Decano da Facultade
- Regina Ibáñez Paz, secretaria da Comisión de Calidade
- M^a Belén Fernández Docampo, coordinadora do Grao en RRLL e RRHH
- M^a Teresa Estévez Abeleira, coordinadora da titulación do Grao en Menores en situación de conflito e desprotección social
- Alexandre Pazos Pérez, coordinador do Mestrado en Xestión e Dirección Laboral
- Pablo Grande Seara, coordinador do Mestrado en Avogacía
- José Manuel Pacho Blanco, responsable de Normalización Lingüística
- Elena Castro Surís, alumna de terceiro ciclo

Tras analizar a información previa relacionada co funcionamento do sistema de garantía / xestión de calidade:

| Acordos | |
|---------|---|
| 1. | En relación aos obxectivos de calidade, decídese manter as metas fixadas con anterioridade. Considéranse unhas metas dabondo ambiciosas que, nalgúns casos non se acadan cómodamente. Con todo, propónse unha nova revisión no momento da definición do Plan Estratéxico da Facultade, prevista para o primeiro trimestre do curso 23/24. |
| 2. | Ponse de manifesto a ausencia de datos definitivos e, en moitos casos, ausencia total de datos dispoñibles en relación ao curso académico obxecto do Informe. Incoherencia producida polo feito de dispor dos datos definitivos con moito retraso que, por un lado, non se plasman por escrito en ningún documento e, por outro lado, poderían ter variado o sentido do informe anteriormente publicado. Consultar as razóns desta cuestión e valorar opcións posibles dentro da competencia da Facultade. |
| 3. | Debátese novamente en relación á escasa ou nula participación en todos os procesos de enquisa existentes. Temos moita dificultade para obter datos indicadores de satisfacción e rendemento. A escasísima ou nula participación é común a todos os sectores (profesorado, alumnado, empregadores) e en todos os procesos (PAT, Satisfacción coas titulacións, Avaliación docente, etc.). |

| | |
|---|--|
| | Decídese insistir, vía correo electrónico e dende os diferentes canais, na necesidade de participar nos procesos de medición de satisfacción; incidindo na importancia que estos supoñen nos procesos de calidade do Centro e as súas titulacións. |
| 4 | Valórarse a conveniencia de unificar, na medida do posible, as normativas dos TFM dos diferentes mestrados nunha única normativa de Centro. Proponse engadir unha nova mellora neste senso: <u>2223-F-02: Normativa única para os TFM dos diferentes mestrados.</u> |

VIII. ANEXOS

Anexo I

Táboa Anexa 1 (I01-AC Nota media de acceso)

| Titulación | Modalidad Ingreso | Estudio Acceso | Sexo | Nota media acceso | Nota media acceso <Sin Sexo><TS> |
|------------|-------------------|----------------|------|-------------------|----------------------------------|
|------------|-------------------|----------------|------|-------------------|----------------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--------|-------|-------|
| Graduado en Derecho | Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con pruebas | Titulo de Bacharelato do Sistema Educativo Español | Home | 9,574 | 9,731 |
| | Título de Licenciado ou Licenciada | Título de licenciatura do sistema universitario español | Muller | 9,894 | 9,731 |
| | Mayores de 25 Años | Prueba de acceso específica | Muller | 8,434 | 8,434 |
| | Títulos de grado | Título de grado do sistema universitario español | Muller | 5,000 | 5,000 |
| | Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas | Título Superior de Formación Profesional | Muller | 7,580 | 7,580 |
| Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Alumnado con título de bacharel ou equivalente do sistema educativo español - con pruebas | Título de Bacharelato do Sistema Educativo Español | Home | 8,015 | 8,387 |
| | Mayores de 25 Años | Prueba de acceso específica | Muller | 8,569 | 8,387 |
| | Por equivalencia, homologación ou validación parcial | Acreditación ou credencial de homologación do título de | Home | 5,170 | 5,170 |
| | Títulos Superiores de Formación Profesional, Artes Plásticas e Deseño e Ensinanzas Deportivas | Título Superior de Formación Profesional | Muller | 5,000 | 5,000 |
| | | | Home | 6,928 | 6,979 |
| | | | Muller | 7,009 | 6,979 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--------|-------|
| Máster Universitario en Avogacía | Títulos de grado | Graduado en Dereito | Home | 7,173 | 7,146 |
| | | | Muller | 7,131 | 7,146 |
| | | | Home | 6,730 | 6,730 |
| | | | Muller | 6,250 | 6,250 |
| | | | Home | 6,372 | 6,529 |
| | | | Muller | 6,844 | 6,529 |
| | | | Home | 7,337 | 7,129 |
| | | | Muller | 6,920 | 7,129 |
| | | | Muller | 6,566 | 6,566 |
| | | | Home | 6,463 | 6,463 |
| Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social | Título de Diplomado/Mestres | Mestre-Especialidade en Lingua Estranxeira | Muller | 6,793 | 6,793 |
| | | | Home | 6,863 | 6,863 |
| | | | Estudos realizados no estranxeiro | | |
| | | | Muller | | |
| | | | Graduado en Traballo Social | 7,475 | 7,730 |
| | | | Muller | 7,985 | 7,730 |
| | | | Home | 8,403 | 8,244 |
| | | | Muller | 8,217 | 8,244 |
| | | | Graduado en Educación Social | 7,534 | 7,534 |
| | | | Graduado en Educación Social | 8,138 | 8,138 |
| Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral | Títulos de grado | Graduado en Educación Social | Muller | 7,673 | 7,673 |
| | | | Graduado en Traballo Social | 6,555 | 6,555 |
| | | | Muller | | |
| | | | Graduado en Administración e Dirección de Empresas | 6,097 | 6,097 |
| | | | Muller | 6,807 | 6,807 |
| | | | Diplomado en Relacións Laborais | 5,960 | 5,960 |
| | | | Credencial de homologación (MECD) dun título universitario | Muller | |
| | | | Estudos realizados no estranxeiro | Home | |
| | | | Muller | | |
| | | | Graduado en Administración e Dirección de Empresas | 6,478 | 6,729 |
| | | | Muller | 6,813 | 6,729 |
| | | | Graduado en Relacións Laborais e Recursos Humanos | 6,904 | 6,608 |
| | | | Muller | 6,312 | 6,608 |
| | | | Graduado en Dereito | 6,496 | 6,496 |
| | | | Graduado en Ciencia Política e da Administración / Ciencia | 6,668 | 6,668 |
| | | | Graduado en Psicoloxía | 7,508 | 7,508 |
| | | | Graduado en Dereito | 7,349 | 7,349 |